



## คู่มือการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



## คำนำ

สำนักงาน กศน.กลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ มีภารกิจจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูลและ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (สะบ้าย้อย เทพา นาทวี และจะนะ) ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติ การศึกษา การนับถือศาสนา ระบบเศรษฐกิจตลอดจนวิถีชีวิตประจำวัน ส่งผลให้การจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนท่ามกลาง สังคมพหุวัฒนธรรม

จากผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาในพื้นที่จะเห็นว่า แม้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะปฏิบัติราชการโดยมีเป้าหมายหลักเดียวกัน คือ การพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน แต่จากการนิเทศติดตามการ ปฏิบัติงานพบว่า ยังประสบปัญหาหลายประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคุณภาพการจัดการศึกษา อาทิเช่น วิธีการ/รูปแบบการจัดกิจกรรม การวัดและประเมินโครงการ ความคุ้มค่ากับงบประมาณในแต่ละโครงการ เป็นต้น ส่งผลต่อหลักการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนั้น สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานีในฐานะ ประธานกลุ่มศูนย์ฯ จึงได้จัดประชุมผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ที่ประชุมจึง ได้มีมติให้จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้สำนักงาน กศน.จังหวัดและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมตามแผนงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและตอบสนองต่อเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้

เอกสารเล่มนี้แสดงให้เห็นถึงแนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเครื่องมือเพื่อการ ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยจำแนกตามแผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

### 1. แผนบูรณาการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- 1.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- 1.3 โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

### 2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

- 2.1 โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.2 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.3 โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้
- 2.4 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา กศน.อำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้นตรง ศึกษาพิเศษฯ ข้าราชการครู ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกฝ่ายที่มีภารกิจจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำการใช้คู่มือ	1
ส่วนที่ 1 ที่มาและความสำคัญ	2
ส่วนที่ 2 คู่มือการดำเนินงาน	3
แผนบูรณาการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	4
1. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	7
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน	11
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ	21
กิจกรรมที่ 4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา	33
กิจกรรมที่ 5 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ	37
2. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	44
กิจกรรมที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต	47
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส	48
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	49
กิจกรรมที่ 4 พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน	52
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	53
3. โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้	67
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษา	69
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้	77
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1. โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนใต้	94
กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ (ภาษาตามบริบทในแต่ละพื้นที่)	96
กิจกรรมที่ 2 ประกวด “การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาชีพ”	98
กิจกรรมที่ 3 ฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาตามบริบทในแต่ละพื้นที่)	100
2. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	111
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	96
กิจกรรมที่ 2 อบรมและฝึกปฏิบัติจริงการจัดกระบวนการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	118
กิจกรรมที่ 3 ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพโดยเน้นเกษตรธรรมชาติตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่	120
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	126
กิจกรรมที่ 5 อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	139

	หน้า
จากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จนอกพื้นที่	
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเอกสาร สื่อ ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทำเนียบปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร/ภูมิปัญญา	143
กิจกรรมที่ 7 ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ	147
กิจกรรมที่ 8 การบริหารจัดการ นิเทศติดตามสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	150
กิจกรรมที่ 9 นิเทศติดตาม บริหารจัดการและสรุปผลการดำเนินงาน	154
<b>3. โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์</b>	<b>155</b>
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์	157
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ	158
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด	159
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้	160
<b>4. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>	<b>165</b>
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการพิจารณากำหนดหลักสูตรและคณะวิทยากรอบรม	167
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร	168
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	170
กิจกรรมที่ 4 อบรมปฏิบัติการ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพนักงานราชการ	171
<b>ตัวอย่างการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>	<b>175</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
➢ ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการ“โครงการจัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	176
➢ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	190
➢ รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมยกร่างคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	192
➢ คณะทำงาน	193

## คำแนะนำการใช้คู่มือ

สำนักงาน กศน.กลุ่มชายแดนใต้ ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับจังหวัด ผู้บริหารระดับสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างสูงสุด

### วัตถุประสงค์ของการจัดทำเอกสาร

เอกสาร “คู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกลุ่มชายแดนใต้ หรือผู้ที่สนใจ ใช้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และบรรลุตามจุดประสงค์ของแต่ละโครงการ/หลักสูตร ทั้งนี้ ผู้จัดกิจกรรมสามารถพัฒนารูปแบบ วิธีการดำเนินงาน เครื่องมือ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย การติดตามและประเมินผลให้เหมาะสมกับนโยบายและจุดเน้น การสั่งการ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องหรือสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงไป

## ส่วนที่ 1 ที่มาและความสำคัญ

การดำเนินการโครงการตามแผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2547 จนถึงปัจจุบัน โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ประกอบด้วย สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (สะบ้าย้อย เทพา นาทวี และจะนะ) ได้ขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาและยกระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรม จนนำไปสู่ความสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จากการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมาพบว่า มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ อย่างไรก็ตามหน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอว่า ควรจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน/ผู้รับบริการมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ จึงได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ จึงมีมติให้กำหนดรูปแบบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจนตั้งแต่การออกแบบกิจกรรม การจัดทำเครื่องมือเพื่อวัดและประเมินผล การนิเทศการดำเนินงาน การติดตามผู้เรียน รวมถึงสารสนเทศของผู้ที่ประสบผลสำเร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้ จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้อง และเกิดการบริหารงบประมาณตามแผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งต้องดำเนินโครงการจำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย 1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ 2)โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้แนวทางโรงเรียนพระดาบส และ 3) โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ นอกจากนี้ ยังมีแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 4 โครงการ กล่าวคือ 1)โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) โครงการกีฬา กศน.เกมส์ และ 4) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด คู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เล่มนี้ จึงแสดงให้เห็นถึงแนวทางการดำเนินงาน วิธีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ถือปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เป็นการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกโครงการ

## ส่วนที่ 2 คู่มือการดำเนินงาน

เอกสาร “คู่มือการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” ได้จำแนกให้เห็นถึงกิจกรรมที่บรรจุในแผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ ดังนี้

### 1. แผนบูรณาการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- 1.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- 1.3 โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

### 2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

- 2.1 โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.2 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.3 โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้
- 2.4 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้



## แผนบูรณาการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 1. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

#### หลักการและเหตุผล

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงข้อ 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระงับมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้องและ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา มีสถานศึกษา กศน.อำเภอจำนวน 44 แห่ง มีสถาบันศึกษาปอเนาะที่ร่วมจัดการศึกษากับ กศน.จำนวน 388 แห่ง มีผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะไม่น้อยกว่า 20,000 คน ซึ่งล้วนเป็นเยาวชนที่มาจากครอบครัวฐานะปานกลางถึงยากจน เป็นกลุ่มเสี่ยงและมีความเปราะบางต่อการชักชวนไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เช่น ขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ ยาเสพติด บางส่วนอาจอยู่ในกลุ่มเห็นต่างที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ โดย กศน.ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ซึ่งมีครูอาสาสมัครนอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นกลไกขับเคลื่อนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการรู้ภาษาไทย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีส่วนร่วมสนับสนุนและสร้างความเข้าใจอันดีต่อการดำเนินงานของภาครัฐ และถือได้ว่าการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความมุ่งหวังที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เกิดรูปธรรม ปลุกฝังให้เยาวชนมีทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชา และสร้างจิตสำนึกการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ซึ่งล้วนแต่เป็นสิ่งจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชน และสามารถสร้างความเข้าใจในสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐบาล

ทั้งนี้ โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ 6 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

**กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

กิจกรรมที่ 4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา

กิจกรรมที่ 5 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ

กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

โดยแต่ละกิจกรรม จะมีวัตถุประสงค์ กิจกรรมหลัก และตัวชี้วัดปรากฏดังตาราง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ถอดบทเรียนเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความต้องการพัฒนา 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะให้แก่ผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร กศน.อำเภอ ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครและผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาใน จขต.	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
2. ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน	1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพพื้นฐาน 2. เพื่อนำความรู้และทักษะสู่การประกอบอาชีพบนค่านิยมร่วมของสังคม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ 2. ติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนำทักษะพื้นฐานสู่การประกอบอาชีพบนค่านิยมร่วมของสังคม
3. ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ	เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	1. จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะ 2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย 3. ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย	1. ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะมีมุมเรียนรู้ภาษาไทย 2. ร้อยละ 70 ของผู้รับบริการมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
4. 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ พระราชา สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้ตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาสถาบันศึกษา ปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา 2. พัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา 2.คัดเลือกสถาบันศึกษา ปอเนาะที่เป็นต้นแบบแหล่ง เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ พระราชา 2. ร้อยละ100 ของสถาบัน ศึกษาปอเนาะเป็นแหล่ง เรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3. สถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ศาสตร์พระราชา อำเภอละ 1 แห่ง 4. ทุกจังหวัดมีแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบศาสตร์พระราชา จังหวัดละ 1 แห่ง
5. อบรม ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสำหรับ นักศึกษา ปอเนาะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติ ไทยและศาสตร์พระราชา 2. จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนา ปอเนาะ	1.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย และศาสตร์พระราชา ให้กับผู้เรียนในสถาบันศึกษา ปอเนาะ 2.ส่งเสริมให้สถาบันศึกษา ปอเนาะจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนา ปอเนาะ	1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ชาติไทยและศาสตร์ พระราชา 2. ร้อยละ100 ของ กลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไป จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนา ปอเนาะ
6. ประชุม ปฏิบัติการ สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมและจัดทำ เอกสารสรุปผลการจัด การศึกษาตลอดชีวิตใน สถาบันศึกษาปอเนาะ	1.ถอดบทเรียนผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาใน สถาบันศึกษาปอเนาะ 2.จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	เอกสารสรุปผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564

**หมายเหตุ** ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะทุก  
กิจกรรมขอให้สถานศึกษาประสานงานและปรึกษาหารือร่วมกับผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ  
และผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

## กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร กศน.อำเภอ ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาฯ ปอเนาะและผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรรมการสมาคมผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร กศน.อำเภอ และผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2.2 กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรม

1.2.3 ดำเนินการประชุมตามแผน

1.2.4 ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	บัญชีลงเวลา	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
2. ร้อยละของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
	2. แบบทดสอบ	2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบเกินครึ่งของคะแนนเต็ม

### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**ผู้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ**

**คำชี้แจง** แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1.1 เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

1.2 อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25-35 ปี  
( ) 35-45 ปี ( ) 45 ปีขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น  
( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ตำแหน่ง

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ  
( ) ครูอาสาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 2 การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวิทยากร</b>					
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
2. กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
3. ความชัดเจนในเนื้อหาและการตรงประเด็น					
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
5. การตอบคำถามของวิทยากร					
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					
<b>ด้านสถานที่/ระยะเวลา</b>					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการประชุมชี้แจงมีความเหมาะสม					
<b>ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่</b>					
1. การบริการของเจ้าหน้าที่					
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
4. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
<b>ด้านความเข้าใจ</b>					
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					
3. การถอดบทเรียนเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความต้องการพัฒนา					
4. แนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ					
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
2. สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้					
3. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					
<b>ระดับความพึงพอใจในภาพรวม</b>					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

**แบบทดสอบ**  
(ดำเนินการสร้างแบบทดสอบก่อนประชุมชี้แจง)

## กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

**1.1 กลุ่มเป้าหมาย** คือ ผู้เรียนที่เรียนศาสนาในสถาบันศึกษาปอเนาะที่สนใจและต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการฝึกทักษะอาชีพ สำหรับนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 จัดเวทีสนทนา
- 1.2.2 จัดหาและพัฒนาหลักสูตร
- 1.2.3 จัดหาวิทยากร
- 1.2.4 การจัดทำและขออนุมัติโครงการ
- 1.2.5 จัดตั้งกลุ่มและแต่งตั้งวิทยากร
- 1.2.6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.2.7 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์
- 1.2.8 จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.2.9 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2.10 วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 1.2.11 รายงานผู้จบหลักสูตรและออกหลักฐาน
- 1.2.12 รายงานผลการจัดการเรียนรู้
- 1.2.13 เบิกจ่ายเงินงบประมาณ
- 1.2.14 ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเอกสารแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตรตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป) ของสำนักงาน กศน. โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

##### ขั้นที่ 1 จัดเวทีสนทนา

ครู กศน. หรือผู้ที่สถานศึกษามอบหมายจัดเวทีสนทนากับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรอาชีพที่จะดำเนินการในปีถัดไป

##### ขั้นที่ 2 จัดหาและพัฒนาหลักสูตร ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ 2 วิธี คือ

2.1 จัดหาหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของ กศน.อำเภอ พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงในหลักสูตร และเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติใช้หลักสูตร

2.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่เดิม ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงในหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของ กศน.อำเภอ

##### ขั้นที่ 3 จัดหาวิทยากร



สถานศึกษา กศน.อำเภอ ต้องจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับหลักสูตร ทั้งนี้ วิทยากรต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิหรือเกียรติบัตรรับรองหรือมีหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้น เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน

#### ขั้นที่ 4 การจัดทำและขออนุมัติโครงการ

ครู กศน.หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ ในการจัดกิจกรรม

#### ขั้นที่ 5 จัดตั้งกลุ่มและแต่งตั้งวิทยากร

ครู กศน.หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งกลุ่มผู้เรียนวิชาชีพ พร้อมเสนอผู้บริหารสถานศึกษา กศน. เพื่อพิจารณาอนุญาตจัดตั้งกลุ่มและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร

#### ขั้นที่ 6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้ทราบวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมบันทึกรายงานความต้องการให้สถานศึกษา กศน.ทราบ

#### ขั้นที่ 7 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 8 จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการสอน

#### ขั้นที่ 9 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สถานศึกษาแต่งตั้งหรือมอบหมายให้บุคลากรนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของวิทยากร และรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

#### ขั้นที่ 10 วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

วิทยากรวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้เครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต การประเมินชิ้นงาน เป็นต้น

#### ขั้นที่ 11 รายงานผู้จบหลักสูตรและออกหลักฐาน

วิทยากรรวบรวมหลักฐานการเข้าเรียน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล เพื่อให้ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติการจบหลักสูตรและออก วุฒิบัตรผู้ผ่านหลักสูตร

#### ขั้นที่ 12 รายงานผลการจัดการเรียนรู้

ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในระบบ DMIS

#### ขั้นที่ 13 เบิกจ่ายเงินงบประมาณ

วิทยากรรวบรวมเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของ สถานศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสาร หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่การเงินของ สถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ โดยส่งเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายไปยังสำนักงาน กศน. จังหวัด

#### ขั้นที่ 14 ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายดำเนินการติดตามการนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ ทั้งนี้ การติดตามต้องดำเนินการหลังจัด กิจกรรมเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 เดือน โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

## 2. การติดตามและประเมินผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกสถานศึกษาจะต้องมีวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง องค์กรประกอบสำคัญที่สถานศึกษาต้องคำนึงถึงซึ่งจะช่วยให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	1. แบบประเมินผล	1. ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
	2.แบบสังเกตพฤติกรรม	2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีคะแนนรวมในระดับดีขึ้นไป
	3.แบบติดตาม	3. ร้อยละ 70 ของผู้จบหลักสูตรผ่านเกณฑ์การใช้ค่านิยมร่วมของสังคม
	4.แบบประเมินความพึงพอใจ	4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนำทักษะพื้นฐานสู่การประกอบอาชีพ	1. แบบติดตาม	1.ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
	2. แบบสรุปการติดตาม	2. ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรนำทักษะพื้นฐานไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

**แบบประเมินผลการจัดการศึกษา**  
**กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน**

หลักสูตร.....จำนวน.....ชั่วโมง  
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 สถานที่จัด ณ.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	1. ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา สาระ (20)	2.ทักษะ การปฏิบัติ (40)	3.คุณภาพ ของ ผลงาน/ผล การปฏิบัติ (40)	4.ผลการ ประเมิน รวม(100)	ระดับการ ประเมิน (ผ่าน/ไม่ ผ่าน)

**หมายเหตุ** การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

1. การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
2. ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูอาสาปอเนาะ/ผู้รับผิดชอบ  
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
 (.....)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

**หมายเหตุ** สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

สำหรับวิทยากร

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล  
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

หลักสูตร ..... จำนวน.....ชั่วโมง

ดำเนินการระหว่างวันที่ .....

สถานที่จัด .....

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ และตั้งใจ ทำงานที่ ได้รับ มอบหมาย				การมีส่วนร่วม ในการทำงาน				ปฏิบัติตาม ขั้นตอนได้ ถูกต้อง				มีการซักถาม ในข้อสงสัย				คุณภาพของ ชิ้นงาน				ความ คิดเห็น เพิ่มเติม	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

การสังเกตพฤติกรรมเพื่อให้คะแนน

- ระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรม ดังนี้
- ดีมาก = 4 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ดี = 3 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง
- ปานกลาง = 2 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างครั้ง
- พอใช้ = 1 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
( .....)  
...../...../.....

สำหรับครู กศน.

แบบติดตามการใช้ค่านิยมร่วมของสังคมสำหรับผู้เรียนหลังจบหลักสูตร  
 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน  
 สถาบันศึกษาปอเนาะ..... กศน.อำเภอ..... จังหวัด.....  
 หลักสูตร..... จำนวน..... ชั่วโมง  
 ดำเนินการระหว่างวันที่ ..... ชื่อวิทยากร .....

**คำชี้แจง**

1. แบบติดตามผู้จบหลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการใช้ค่านิยมร่วมของสังคมหลังจากจบหลักสูตร เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 จัดทำทะเบียนผู้เรียนและจบหลักสูตรอาชีพ
- 1.2 ติดตามหรือสอบถามผู้จบหลักสูตร โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรแล้ว 1 เดือน

2. ประเด็นการนำไปใช้เป็นค่านิยมร่วมของสังคมจะขึ้นอยู่กับลักษณะหลักสูตรที่จัด ประกอบด้วย

2.1 ความเพียรอันบริสุทธิ์ เช่น มีความอดทน มุ่งมั่น ทำสิ่งใดๆ ให้เกิดผลสำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ส่วนรวม ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

2.2 ความพอเพียง เช่น มีความสมดุลรอบด้านทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะ โดยคำนึงความสมดุล ทั้งประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2.3 วิถีประชาธิปไตย เช่น การยึดมั่นในการมีส่วนร่วม การเคารพกติกา สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

2.4 ความเท่าเทียมเสมอภาค เช่น การเคารพความแตกต่าง การให้ความสำคัญแก่ผู้อื่นโดยปราศจากอคติแม้มีสภาพต่างกันทางเศรษฐกิจ สังคม เชื้อชาติ ถิ่นที่อยู่ วัฒนธรรมและความสามารถ

ที่	ชื่อ - สกุล (ผู้เรียน)	ค่านิยมร่วมของสังคม				
		ความเพียรอัน บริสุทธิ์	ความ พอเพียง	วิถี ประชาธิปไตย	ความเท่าเทียม เสมอภาค	ระดับคุณภาพ (ภาพรวม)

การสังเกตพฤติกรรมเพื่อให้คะแนน ระดับคุณภาพของแต่ละค่านิยมร่วมของสังคม ดังนี้

- ดีมาก = 4 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ดี = 3 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง
- ปานกลาง = 2 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างครั้ง
- พอใช้ = 1 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

## แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน  
หลักสูตร ..... จำนวน.....ชั่วโมง

ดำเนินการระหว่างวันที่ .....

สถานที่จัด .....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

#### 1.2 อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25-35 ปี  
( ) 35-45 ปี ( ) 45 ปีขึ้นไป

#### 1.3 ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

### ตอนที่ 2 แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

รายการประเมิน	ระดับพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านหลักสูตร/เนื้อหา</b>					
1. หลักสูตรมีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย					
2. หลักสูตรตรงตามความต้องการ					
3. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
<b>ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
1. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
<b>ด้านวิทยากร</b>					
1. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม					
2. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดและใช้สื่อเหมาะสม					
3. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและความชำนาญตามหลักสูตร					
<b>ด้านการอำนวยความสะดวก</b>					
1. การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา					

รายการประเมิน	ระดับพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
3. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
1. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้					
<b>ระดับความพึงพอใจในภาพรวม</b>					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สำหรับครู กศน.

**แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร**

**กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน**

สถาบันศึกษาปอเนาะ..... กศน.อำเภอ..... จังหวัด.....

หลักสูตร..... จำนวน.....ชั่วโมง

ในระหว่างวันที่ ..... ชื่อวิทยากร .....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องการนำความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพไปใช้ประโยชน์หลังจากจบหลักสูตร

1. แบบติดตามผู้เรียนหลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลังจากจบหลักสูตรแล้ว ดังนี้

1.1 จัดทำทะเบียนผู้เรียนเข้าเรียนและจบหลักสูตรอาชีพ

1.2 ติดตามหรือสอบถามผู้จบหลักสูตร โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรแล้ว 1 เดือน

2. ประเด็นการนำความรู้ด้านอาชีพไปใช้ประโยชน์ เช่น ต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้เสริม หรือการประกอบอาชีพใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล (ผู้เรียน)	การนำไปใช้ประโยชน์					
		ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว	อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....



สำหรับสถานศึกษา

แบบสรุปรูปการติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร  
 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน  
 หลักสูตร..... จำนวน..... ชั่วโมง  
 ในระหว่างวันที่ ..... ชื่อวิทยากร .....  
 กศน.อำเภอ..... สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

สถาบัน ศึกษา ปอเนาะ	โครงการ/ หลักสูตร	ต่อยอด อาชีพเดิม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	สร้างรายได้ เสริม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ประกอบ อาชีพใหม่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	เพิ่มโอกาส ในการ เรียนรู้ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	พัฒนา ตนเองและ ครอบครัว	คิดเป็น ร้อยละ	รวม (คน)	คิดเป็นร้อย ละ
	รวม												

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

### กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

#### 1.แนวทางการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยใช้มุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นสถานที่จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนที่เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะและประชาชนโดยรอบสถาบันศึกษาปอเนาะที่รักในการอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้มุมส่งเสริมการอ่านเป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่ทุกคนสามารถเข้าใช้บริการการอ่านได้สะดวก มีความเหมาะสมกับบริบทของปอเนาะ โดยมีโต๊ะครู อุซตาซ และนักเรียนในปอเนาะทำหน้าที่ดูแล มีครูอาสาสมัครประจำสถาบันปอเนาะช่วยจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

สถาบันศึกษาปอเนาะที่ร่วมจัดการศึกษากับ กศน.ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 388 แห่ง

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 สำรวจ สร้าง พัฒนามุมเรียนรู้ประจำสถาบันปอเนาะเพื่อเป็นมุมรักการอ่าน
- 1.2.2 สำรวจความต้องการและจัดหาสื่อเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1.2.3 ปลูกฝังพฤติกรรมรักการอ่านโดยใช้สื่อภาษาไทย
- 1.2.4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 1.2.5 การนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

**ขั้นที่ 1** สำรวจ สร้าง พัฒนามุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อเป็นมุมรักการอ่าน

1.1 กศน.จังหวัด/สถานศึกษา/สถาบันศึกษาปอเนาะ ประกาศเจตนารมณ์การใช้ภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2 จัดทำแผนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยผ่านมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.3 ประสานโต๊ะครู/บาบอ/อุซตาซ ในการจัดหามุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.4 สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะให้เอื้อต่อการอ่าน

1.5 ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กับนักศึกษปอเนาะ ประชาชนโดยรอบให้เข้าถึงมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.7 จัดตั้งผู้รับผิดชอบ ดูแล รักษา มุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

**ขั้นที่ 2** สำรวจความต้องการและจัดหาสื่อเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1 สถานศึกษาควรสำรวจความต้องการสื่อและจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทยให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับบริบทของปอเนาะ โดยสำรวจความต้องการสื่อ หนังสือจากโต๊ะครู อุซตาซ และนักเรียนในสถาบันปอเนาะ เพื่อให้ได้สื่อ หนังสือที่ตรงกับความต้องการและมีความเหมาะสม

2.2 การจัดหาสื่อหมุนเวียน ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อหมุนเวียนจากห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ กศน.ตำบล หรือกิจกรรมบรรณสัญจรเพื่อรับบริจาคหนังสือสู่มุมเรียนรู้ประจำสถาบันปอเนาะ

### ขั้นที่ 3 ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านโดยใช้สื่อภาษาไทย

3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักศึกษาปอเนาะและผู้รับบริการโดยใช้สื่อภาษาไทย ตามแผนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจในการอ่าน เห็น ความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน พยายามพัฒนาการอ่านของตน จน เป็นนิสัย เช่น

- การอ่านสรุปความ
- การเล่าข่าว
- บันทึกประจำวัน
- จัดนิทรรศการวันสำคัญ

3.2 กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามสภาพวิถีชีวิตของปอเนาะและ ชุมชนนั้น ๆ จากการอ่านและการฝึกปฏิบัติ เช่น

- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในสถาบันปอเนาะ
- กิจกรรม 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา
- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี เช่น วันฮารีรายอ วันอาซูรอ
- กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพอนามัย
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

### ขั้นที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

4.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านโดยใช้สื่อภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย อาทิเช่น

- กิจกรรมบรรณสัญจรเพื่อรับบริจาคหนังสือ
- รถห้องสมุดเคลื่อนที่
- การเข้าถึงสื่อออนไลน์

4.2 การดำเนินงานมุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ และการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ ชุมชน ภาคีเครือข่าย และนักเรียนในสถาบันปอเนาะในทุกกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน

### ขั้นที่ 5 การนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

- สถานศึกษามอบหมายบุคลากรให้นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รายปี ในระบบ DMIS
- สถานศึกษาจัดทำสรุปผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทราบ

**มาตรฐานการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันปอเนาะ**

#### มาตรฐานมุมเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ

- มีพื้นที่สำหรับจัดเป็นมุมเรียนรู้ที่เป็นสัดส่วน เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ พร้อมให้บริการการอ่าน

- มีป้ายมุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ

- มีป้ายนิเทศต่าง ๆ หมุนเวียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอ่าน

โครงสร้างการบริหารของสถาบันศึกษาปอเนาะ ป้ายบุคคลสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม หลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชา หนังสือพิมพ์ฝาผนัง เป็นต้น

- มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือ และมีชั้นวางหนังสือเพื่อจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการค้นหาของผู้รับบริการ
- มีสื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม เช่น เครื่องรับโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น แอปพลิเคชัน เป็นต้น

### มาตรฐานสื่อภาษาไทย

สถานศึกษาควรจัดหาสื่อที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้แก่

- หนังสือพิมพ์ จำนวน 1 ฉบับ/วัน
- วารสารรายปักษ์ รายสัปดาห์ รายเดือน จำนวน 1 ฉบับ/เดือน
- หนังสือแบบเรียน กศน.หนังสืออ่านเสริมทักษะ หนังสือตัวก่อนสอบ ฯลฯ
- หนังสือศาสนาฉบับภาษาไทย
- หนังสืออ่านนอกเวลา

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้รับบริการใช้สื่อภาษาไทยเพิ่มขึ้น	1.แบบบันทึก	1.ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีการใช้สื่อภาษาไทยเพิ่มขึ้น
	2.แบบประเมินความพึงพอใจ	2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	ร้อยละ 70 ของผู้รับบริการมีผลการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการอ่าน

### การรายงานผล

ให้สถานศึกษาใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดังแนบ

แบบสำรวจความต้องการสื่อส่งเสริมการอ่านในสถาบันศึกษาปอเนาะ

มุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ .....ปี
3. ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับความต้องการ

ที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หนังสือพิมพ์					
2	นิตยสาร/วารสาร					
3	การ์ตูน /นิทาน					
4	นวนิยาย					
5	สารคดี					
6	ศาสนา					
7	สุขภาพ					
8	กฎหมาย					
9	ประวัติศาสตร์					
10	อาชีพ (อาหาร เกษตร ประมงฯลฯ)					
11	หนังสือเรียน กศน.					
12	หนังสืออ่านเสริมความรู้ (ติวก่อนสอบ)					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี) เช่น ชื่อสื่อ หนังสือ เป็นต้น

.....  
.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสำรวจ

**หมายเหตุ** ใช้ในวิธีการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 2 ข้อ 1.2.2

แบบบันทึกการเข้าใช้บริการมุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ  
 สถาบันศึกษาปอเนาะ .....  
 กชน.ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ลำดับ ที่	วัน/ เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	ระดับ การศึกษา	ชื่อหนังสือที่อ่าน

ลงชื่อ.....ครูอาสาสมัครฯประจำปอเนาะ  
 (.....)

## แบบประเมินทักษะการอ่าน

## โครงการการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

## คำชี้แจง

1. แบบประเมินทักษะการอ่านนี้ใช้เพื่อวัดทักษะที่เป็นความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
2. คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที

## โจทย์ ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

ในปัจจุบันนี้หากเราพิจารณาดูรอบๆ ตัว ก็จะได้เห็นว่าโลกของเรานั้นมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว มีทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่างๆ มากมายที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชนเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือโทรศัพท์มือถือ จะเห็นได้ว่าในยุคปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่มีความหมกมุ่นอยู่กับการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ บางคนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อดูในสิ่งลามกอนาจาร บางคนใช้ไว้เพื่อเล่นเกมส์ ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งไร้สาระ

วัน ๆ หนึ่งเราหมดเวลาไปกับอะไรกันบ้าง บางคนหมดเวลาไปกับการดูโทรทัศน์ บางคนหมดเวลาไปกับเรื่องโทรศัพท์ บางคนหมดเวลาไปกับการเล่นอินเทอร์เน็ต ถ้าไม่นำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว เวลาของเราก็จะหมดไปโดยไร้ค่า

เราอยู่ในวัยรุ่น เราออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่างกายก็จะสมบูรณ์แข็งแรง และเมื่อมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เราก็จะขยันท่องหนังสือดูตำราเรียน อย่างนี้ถือว่าเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แต่ถ้าเราไปดูโทรทัศน์ อดหลับอดนอนร่างกายทรุดโทรม ไปสูบบุหรี่ ดิถยาอย่างนี้เป็นการทำลายสุขภาพ ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์

ถ้าเราเอาเวลาที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เอากำลังที่เรามีไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว มันจะเป็นประโยชน์กับตนเองและกับสังคม และเวลาที่เรานำไปจะมีคุณค่า เราจะต้องคิดอยู่เสมอว่า เวลาที่เราใช้ชีวิตในโลกดุนยานั้นมันแสนที่จะสั้นนัก ไม่รู้ว่าเราจะตายเมื่อไหร่ อย่าทะนงตนว่าอยู่ในวัยรุ่น อายุยังน้อยยังมีโอกาสใช้ชีวิตอีกนาน แต่ลืมไปว่าในกลุ่มเพื่อนๆ มีเพื่อนของเราบางคนได้เสียชีวิตไปในวัยนี้ และสุดท้ายเมื่อเสียชีวิตไปเราก็จะต้องถูกสอบสวนถึงเวลาที่ใช้หมดไปในโลกดุนยา

อิบรอฮีม วงศ์เสงี่ยม

## แบบบันทึกผลการประเมินชุดการอ่าน การส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันปอเนาะ

ชื่อ-นามสกุล.....

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

กศน.เขต/อำเภอ .....อำเภอ.....จังหวัด.....

**คำชี้แจง** ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักศึกษาอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักศึกษาอ่านผิด ลงบนคำ **ที่ขีดเส้นใต้** นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

โดยกำหนดค่าละ 5 คะแนน รวม 100 คะแนน

ในปัจจุบันนี้หากเราพิจารณา(1) ดูรอบๆ ตัว ก็เห็นได้ว่าโลกของเรานั้นมีการพัฒนา(2) ไปอย่างรวดเร็ว มีทั้งเทคโนโลยี (3) ที่ทันสมัยต่างๆ มากมายที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชน(5) เป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์(6) อินเทอร์เน็ต(7) หรือโทรศัพท์มือถือ(8) จะเห็นได้ว่าในยุคปัจจุบัน(9) เยาวชนส่วนใหญ่มีความหมกมุ่น(10)อยู่กับการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์(11) บางคนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อดูในสิ่งลามกอนาจาร(12) บางคนใช้ไว้เพื่อเล่นเกมส์(13) ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งไร้สาระ

วัน ๆ หนึ่ง(14) เราหมดเวลาไปกับอะไรกันบ้าง บางคนหมดเวลาไปกับการดูโทรทัศน์(15) บางคนหมดเวลาไปกับเรื่องโทรศัพท์ บางคนหมดเวลาไปกับการเล่นอินเทอร์เน็ต ถ้าไม่นำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว เวลาของเราก็จะหมดไปโดยไร้ค่า

เราอยู่ในวัยรุ่น เราออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่างกายก็จะสมบูรณ์แข็งแรง และเมื่อมีสุขภาพ(16)ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เราก็จะขยันท่องหนังสือดูตำราเรียน อย่างนี้ถือว่าเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แต่ถ้าเราไปดูโทรทัศน์ อดหลับอดนอนร่างกายทรุดโทรม(17) ไปสูบบุหรี่ ดิทยา อย่างนี้เป็นการทำลายสุขภาพ ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์

ถ้าเราเอาเวลาที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เอากำลังใจเรามีไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว มันจะเป็นประโยชน์กับตนเองและกับสังคม และเวลาที่เรามีไปจะมีคุณค่า เราจะต้องคิดอยู่เสมอว่า เวลาที่เราใช้ชีวิตในโลกดุนยา(19)นั้นมันแสนที่จะสั้นนัก ไม่รู้ว่าเราจะตายเมื่อไหร่ อย่าทะนงตน(20)ว่าอยู่ในวัยรุ่น อายุยังน้อยยังมีโอกาส(20)ใช้ชีวิตอีกนาน แต่ลืมไปว่าในกลุ่มเพื่อนๆ มีเพื่อนของเราบางคนได้เสียชีวิตไปในวัยนี้ และสุดท้ายเมื่อเสียชีวิตไปเราก็จะต้องถูกสอบสวนถึงเวลาที่ใช้หมดไปในโลกดุนยา

อิบรอฮีม วงศ์เสงี่ยม

## เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง อ่านไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
- อ่านได้ดี
- อ่านได้แต่ไม่คล่อง
- อ่านพอได้
- อ่านไม่ได้



แบบประเมินการเขียน  
โครงการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

ชื่อ-นามสกุล.....

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

กศน.อำเภอ .....อำเภอ.....จังหวัด.....

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการฟังและเขียนของนักศึกษา คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

1	.....	11	.....
2	.....	12	.....
3	.....	13	.....
4	.....	14	.....
5	.....	15	.....
6	.....	16	.....
7	.....	17	.....
8	.....	18	.....
9	.....	19	.....
10	.....	20	.....

คะแนนที่ได้.....คะแนน

**แบบประเมินการเขียน**  
**โครงการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ**

**คำชี้แจง** ให้ครูผู้ควบคุมการประเมินอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน โดยอ่านคำให้นักศึกษาฟังคำละ 2 ครั้ง โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ 5 คะแนน(รวม 100 คะแนน) พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ดังนี้

**เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการเขียน**

80 - 100 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนได้ดีมากและคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- ฟัง-เขียนได้ดีมากและคล่อง  
 ฟัง-เขียนได้ดี       ฟัง-เขียนได้แต่ไม่คล่อง       ฟัง-เขียนพอได้  
 ฟัง-เขียนไม่ได้

คำ		คำ	
1.	พืชเศรษฐกิจ	11.	ขนมสอดไส้
2.	ความสัมพันธ์	12.	เย็บเป็นกระทง
3.	วิถีชีวิต	13.	ปั่นก้านกล้วย
4.	ปัจจุบัน	14.	ตัดแปลง
5.	อัจฉริยภาพ	15.	สนุกสนาน
6.	บรรพชนไทย	16.	เฟลิดเฟลิน
7.	คุณประโยชน์	17.	การส่งเสริม
8.	รับประทาน	18.	จินตนาการ
9.	กล้วยบวชชี	19.	ความชาญฉลาด
10.	แกงเลียงหัวปลี	20.	คุณค่า

**เกณฑ์การตัดสินการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา**

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- |                               |                     |                                 |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. การอ่านภาษาไทย             | ได้คะแนนรวมการอ่าน  | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60             |
| 2. การเขียนภาษาไทย            | ได้คะแนนรวมการเขียน | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60             |
| ทั้งนี้ การอ่านออกและเขียนได้ |                     | ได้คะแนนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 |

แบบสรุปลการประเมินการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะรายบุคคล

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

กศน.อำเภอ .....อำเภอ.....จังหวัด.....

ที่	ชื่อ -นามสกุล	อายุ	ระดับการศึกษา	ผลประเมินการอ่าน		ผลประเมินการเขียน		คะแนนรวมอ่านและเขียน		ว/ด/ป ที่ประเมิน
				คะแนน (100)	ระดับคุณภาพ	คะแนน (100)	ระดับคุณภาพ	คะแนน (200)	ระดับคุณภาพ	

การอ่าน		การเขียน	
ช่วงคะแนน	การแปลผลคุณภาพ	ช่วงคะแนน	การแปลผลคุณภาพ
80 - 100 คะแนน	อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง	80 - 100 คะแนน	เขียนได้ดีมากและคล่อง
60 - 79 คะแนน	อ่านได้ดี	60 - 79 คะแนน	เขียนได้ดี
40 - 59 คะแนน	อ่านได้แต่ไม่คล่อง	40 - 59 คะแนน	เขียนได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	อ่านพอได้	20 - 39 คะแนน	เขียนพอได้
0 - 19 คะแนน	อ่านไม่ได้	0 - 19 คะแนน	เขียนไม่ได้

**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**การให้บริการมูมเรียนรู้อัจฉริยะประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ**

**คำชี้แจง** แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการของมูมเรียนรู้อัจฉริยะประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อนำผลสำรวจไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานและการให้บริการที่มีคุณภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสำรวจ โดยใส่เครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

ชื่อสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

ที่อยู่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป**

- 1.1 เพศ  ชาย  หญิง
- 1.2 อายุ .....ปี
- 1.3 ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจการให้บริการมูมเรียนรู้อัจฉริยะประจำปอเนาะ**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ</b>					
1. ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
2. ความสะดวกรวดเร็วของการให้บริการ					
3. ให้บริการด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน					
4. ความชัดเจนในการอธิบายหรือชี้แจง					
<b>ด้านสื่อสิ่งพิมพ์และสถานที่</b>					
1. มีสื่อสิ่งพิมพ์หลากหลาย					
2. มีความสะดวกในการเข้าใช้บริการ					
3. ความสะอาดของสถานที่					
4. ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ฯลฯ					
<b>ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b>					
1. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
2. ครู/วิทยากรจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. มีรูปแบบการประเมินผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามอรรถยาศัย					
<b>ด้านคุณภาพการให้บริการ</b>					
1. ได้รับความบริการที่ตรงตามความต้องการถูกต้อง ครบถ้วน					
2. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่					
3. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน					
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
<b>ความพึงพอใจในภาพรวม</b>					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสำรวจ

## กิจกรรมที่ 4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

สถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ร่วมจัดกิจกรรมกับ กศน.จำนวน 388 แห่ง

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ ฯลฯ เพื่อวางแผนการจัดโครงการ 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายในแต่ละปีงบประมาณ

1.2.2 สถานศึกษา กศน.อำเภอ ร่วมกับสถาบันศึกษาปอเนาะดำเนินการจัด พัฒนา ส่งเสริมสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านศาสตร์พระราชา ด้านอาชีพ ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

1.2.4 คัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่นอำเภอละ 1 แห่ง

1.2.5 คัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะจากข้อ 1.2.4 เพื่อเป็นสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบของจังหวัด

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### 1.3.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด

1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาให้กับผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ และนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะและประเมินความรู้ ความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรเช่น

- 1.1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2) หลักการทรงงาน
- 1.3) โครงการพระราชดำริ
- 1.4) พระบรมราโชวาท

2) นิเทศ ติดตามการนำความรู้ไปดำเนินงานตามนโยบาย 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนาของสถานศึกษาและสถาบันศึกษาปอเนาะ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่มีผลการดำเนินงาน 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนาดีเด่น พร้อมส่งเข้าประกวดในระดับกลุ่มศูนย์

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

##### 1.3.2 ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

1) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้กับผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครประจำปอเนาะ และผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

2) ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัด พัฒนา ส่งเสริมสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด

3) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา พร้อมรายงานผลการนิเทศให้สถานศึกษาทราบ

4) กศน.อำเภอคัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดการพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อเป็นต้นแบบระดับอำเภอ และรายงานให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทราบ

5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา	แบบทดสอบ	ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบหลังการอบรมเกินครึ่งของคะแนนเต็ม
2. ร้อยละของสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	แบบประเมิน	ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในชุมชน
3.สถานศึกษามีสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาต้นแบบ	แบบประเมิน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสถาบันศึกษาปอเนาะที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาต้นแบบอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

## 3. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

3.1 น้อมนำศาสตร์พระราชามาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีและนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 บริหารจัดการพื้นที่ของสถาบันศึกษาปอเนาะตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

3.4 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน

3.5 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

3.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงภายในและ/หรือภายนอกสถาบันศึกษาปอเนาะที่สอดคล้องกับภูมิสังคม มีการบริหารจัดการอย่างพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา

## 4.การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชากศน.อำเภอ.....สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

คำชี้แจง แบบประเมินการดำเนินงานของสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชานี้ใช้เป็นแนวทางเพื่อให้สถานศึกษาและสถาบันศึกษาปอเนาะเตรียมการให้สอดคล้องเป็นไปตามชี้วัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด .....

ที่ตั้ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

2. ข้อมูลสถาบันศึกษาปอเนาะ

ชื่อสถาบันศึกษาปอเนาะ.....ที่ตั้ง.....

ชื่อผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

ชื่อครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชากศน.

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีการปฏิบัติเชิงประจักษ์

ข้อ ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติ
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในศาสตร์พระราชาย่างถูกต้องแก่ผู้บริหารและครู กศน.ที่รับผิดชอบในสถาบันศึกษาปอเนาะ			
2	บุคลากรตามข้อ 1 นำความรู้ในศาสตร์พระราชายไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ			
3	ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พระราชามาจากแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อต่าง ๆ			
4	กศน.อำเภอส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชากศน.			
5	มีการน้อมนำนโยบายศาสตร์พระราชามาขับเคลื่อนในการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ			
6	มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และพื้นที่ในสถาบันศึกษาปอเนาะตามแนวทางของศาสตร์พระราชากศน.			
7	ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน			



ข้อ ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติ
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	
9	มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมี ส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตาม แนวทางของศาสตร์พระราชา			
10	มีแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ ทั้งภายใน และ/หรือภายนอก สถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในศาสตร์ พระราชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน			
11	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถ พัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เกิดความยั่งยืน			
12	มีการขยายผลสร้างเครือข่ายการดำเนินงานพัฒนาสถาบัน ศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้กับสถาบัน ศึกษาปอเนาะอื่นอย่างน้อย 1 แห่ง			
<b>สรุปผลการประเมิน</b>				

สรุปผลการประเมินแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
7-8 ข้อ	ปรับปรุง
9-10 ข้อ	พอใช้
11 ข้อ	ดี
12 ข้อ	ดีมาก

หมายเหตุ ต้องดำเนินการในข้อ 11 และ 12 อย่างน้อย 1 ข้อ

## กิจกรรมที่ 5 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 ประชุมเตรียมความพร้อมกับผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

1.2.2 จัดอบรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทยให้กับครูอาสาสมัครและนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ พร้อมมอบนโยบายการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2.3 สถาบันศึกษาปอเนาะทั้ง 388 แห่ง จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### 1.3.1 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
- ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเตรียมการอบรม

ประวัติศาสตร์ชาติไทยให้กับนักศึกษาและครูอาสาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

- ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการประสานงานวิทยากร / สถานที่จัดอบรม / กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรม “อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย”
- มอบหมายภารกิจการจัดตั้งชมรม “อาสาพัฒนาปอเนาะ”
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

##### 1.3.2 จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ

- ครูชี้แจงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ

- รับสมัครสมาชิก
- คัดเลือกคณะกรรมการชมรม

- วิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT) ของสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา

- จัดทำแผนพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องพร้อมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม

- ดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ผู้เกี่ยวข้องติดตามผลการดำเนินงาน
- สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชา	1. แบบทดสอบ	1. ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินเกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม
	2. แบบประเมินความพึงพอใจ	2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1. ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มผ่านตามเกณฑ์
	2. ใบสมัครสมาชิกชมรม	2. ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะมีการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

รูปถ่าย

ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่สมัคร.....

วัน เดือน ปี ที่สมัคร.....

เรียน ประธานชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ..... (ระบุชื่อปอเนาะ).....

1. ข้าพเจ้า.....รหัสนักศึกษา.....

กำลังศึกษาระดับ.....ว./ด./ป.เกิด.....อายุ.....ปี ปัจจุบันอยู่

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทร.(ที่บ้าน).....โทร.(มือถือ).....E-mail.....

ที่อยู่ตามสำเนาทะเบียนบ้าน เลขที่.....หมู่.....หมู่บ้าน.....ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์สมัครเป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ.....

3. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของชมรมทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบรูปถ่ายขนาด  
1 นิ้วจำนวน 1 รูป มาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

ความเห็นของครูผู้สอน	ความเห็นของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ.....ครูอาสาฯ ประจำ ปอเนาะ (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

## แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชา

หมายเหตุ ผู้จัดโครงการสามารถประสานงานกับวิทยากรเพื่อจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนได้  
ขึ้นอยู่กับเนื้อหาการบรรยายในครั้งนั้น

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม  
ชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ.....  
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
2	การให้ความร่วมมือกับเพื่อนสมาชิกด้วยความเต็มใจ			
3	การแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์			
4	การรับฟังความคิดเห็นตามหลักประชาธิปไตย			
5	การมีน้ำใจช่วยเหลืออย่างกัลยาณมิตร			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ระหว่าง 12 – 15 คะแนน	ดี
ระหว่าง 8 – 11 คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า 8 คะแนน	ปรับปรุง

## แบบประเมินความพึงพอใจ

### โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

**คำชี้แจง** แบบประเมินชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นจำนวน 3 ตอน เพื่อสอบถามข้อมูลและระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ขอให้ผู้กรอกข้อมูลได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**  ครู  นักศึกษา

1.1 เพศ  ชาย  หญิง

1.2 ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ช่วงอายุ

15-20 ปี  21-25 ปี  26 - 30 ปี  31 - 35 ปี

36 - 40 ปี  41 - 50 ปี  51 - 60 ปี

**ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจโครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านสถานที่/ระยะเวลา</b>					
1. สถานที่จัดกิจกรรมมีความสะดวกต่อการเดินทาง					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
<b>ด้านวิทยากร</b>					
1. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดและใช้สื่อที่เหมาะสม					
2. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ถ่ายทอด					
3. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
<b>ด้านกระบวนการ</b>					
1. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
<b>ด้านเนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. เนื้อหาเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
3. มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวพระราชดำริการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



## 2. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดขึ้นจากพระราชหฤทัยห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมวงศานุวงศ์ จึงได้พระราชทานแนวทางการจัดการศึกษาตามรูปแบบโรงเรียนพระดาบส ที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้แก่เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีอาชีพและความรู้พื้นฐานที่จะศึกษาต่อสถาบันการศึกษาชั้นสูง หากแต่มีความสนใจใฝ่ศึกษาและมีความเพียรอย่างจริงจังให้ได้มีโอกาสฝึกวิชาชีพและฝึกอบรมคุณธรรม ศีลธรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถือ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเหล่านี้ออกไปประกอบสัมมาอาชีพะ สร้างตนเอง สร้างครอบครัว สังคม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ร่มพระบารมี

มูลนิธิพระดาบสได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมการพัฒนาชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โดยจัดตั้งโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้เริ่มเปิดดำเนินการรุ่นแรกเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2553 เปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรช่างซ่อมและบำรุงรักษารถยนต์ และหลักสูตรช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร โดยใช้พื้นที่ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา ต่อมาในปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนฯ ได้ขอใช้พื้นที่ราชพัสดุ ในเขตศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา จำนวน 5 ไร่ เพื่อสร้างอาคาร 5 หลัง ปัจจุบันโรงเรียนฯ ได้ปรับหลักสูตรช่างอุตสาหกรรม (หลักสูตร 1 ปี) ฉบับปรับปรุง 2562 เปิดสอน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร หลักสูตรช่างไฟฟ้าและช่างเชื่อมซึ่งได้นำรูปแบบการจัดการศึกษาด้าน วิชาชีพ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์อันยาวนานของโรงเรียนพระดาบสมาเป็นต้นแบบ รวมทั้งได้มีการประยุกต์และปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนบางประการให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม ศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนด้านอาชีพอย่างเหมาะสมมีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย รวมทั้งมีอาชีพอย่างครบวงจร อันจะเป็นส่วนสำคัญที่จะสร้างเยาวชนเหล่านี้ให้เป็นพลเมืองดี เป็นที่พึ่งของตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติได้ต่อไป

สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสนั้น ประกอบด้วยกิจกรรม 7 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส
2. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
4. กิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
6. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ
7. กิจกรรมการบริหารจัดการ

ซึ่งแต่ละกิจกรรม ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผล  
ดังนี้

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส	- เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ระเบียบวินัยเบื้องต้น ในการเตรียมความพร้อม การเข้าเป็นศิษย์พระดาบสของ โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้	- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี ระเบียบวินัยเบื้องต้น ในการเตรียมความพร้อมการเข้าเป็นศิษย์พระดาบสของโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต	- เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความสมัครสมานสามัคคี เกิดความปรองดองสมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขภายใต้ร่มพระบารมี	1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นเชิงประจักษ์หรือเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสมัครสมานสามัคคี เกิดความปรองดองสมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขภายใต้ร่มพระบารมี
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	- เพื่อสร้างความเข้าใจโดยการพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่างๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ นำสู่การปฏิบัติ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านห้องเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่างๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<p>4. กิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน</p> <p>1) อำเภอเบตง จังหวัดยะลา</p> <p>2) จังหวัดนราธิวาส</p> <p>3) จังหวัดสตูล</p> <p>4) จังหวัดปัตตานี</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการตรวจเช็คสภาพซ่อมรถจักรยานยนต์ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ กศน. และหน่วยงานภาคีเครือข่าย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>
<p>5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>1) พัฒนาบุคลากรและพัฒนาศิษย์</p> <p>2) พัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาจากต้นสังกัด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ เตรียมความพร้อมในการจัดกำหนด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการประพฤติตน</p>	<p>1. โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตเยาวชน ประชาชนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพตามความต้องการและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน</p>
<p>6. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>7. กิจกรรมการบริหารจัดการ</p>	<p>1. เพื่อสรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการจบการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ผู้บังคับบัญชาและสถานศึกษาต้นสังกัดทราบ</p> <p>2. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ผู้บังคับบัญชาและสถานศึกษาต้นสังกัดทราบ</p> <p>3. เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปี ให้ผู้บังคับบัญชาและสถานศึกษาต้นสังกัดทราบ</p>	<p>- จำนวนโครงการ/กิจกรรมมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ</p>

## กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างทักษะชีวิต เตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 20 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละพื้นที่ตามโครงการ

1.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตร เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน. จังหวัด

1.2.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการ

1.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต

1.2.4 เตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 12 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ระเบียบวินัย เบื้องต้น ในการเตรียมความพร้อมการเข้าเป็นศิษย์พระดาบส

1.2.5 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน

1.2.6 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### 2. การติดตามและประเมินผล

#### 2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี ระเบียบวินัยเบื้องต้น ในการเตรียมความพร้อมการเข้าเป็นศิษย์พระดาบสของโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 2.2 เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือการดำเนินงาน</li> <li>- แบบทดสอบก่อน-หลัง</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี ระเบียบวินัยเบื้องต้น ในการเตรียมความพร้อมการเข้าเป็นศิษย์พระดาบสของโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้

## กิจกรรมที่ 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
- 1.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตร เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด
- 1.2.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการ
- 1.2.4 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
- 1.2.5 ประสานงานภาคีเครือข่าย (MOU) ได้แก่ บริษัท พิธานพาณิชย์จำกัด พินิตมอเตอร์ จำกัด ร้านวันประดับยนต์ นราธิวาส ฯลฯ
- 1.2.6 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่
  - 1) หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
  - 2) หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร
  - 3) หลักสูตรช่างไฟฟ้า
  - 4) ช่างเชื่อมโลหะ
- 1.2.7 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน
- 1.2.8 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2.9 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- 1.2.10 มอบวุฒิบัตร

### 2. การติดตามและประเมินผล

#### 2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละของผู้เรียนจบหลักสูตรการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ มีรายได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า

### 3. เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. หมวดเตรียมช่างพื้นฐาน - หมวดวิชาพื้นฐานงานเครื่องมือกลเบื้องต้น (30 ชม.)	- แบบทดสอบก่อน-หลัง - แบบประเมินการปฏิบัติ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน นำ
- หมวดวิชาพื้นฐานงานช่างไฟฟ้าเบื้องต้น (36 ชม.) - หมวดวิชาพื้นฐานงานช่างเชื่อมเบื้องต้น (30 ชม.)		ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นเชิงประจักษ์ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p>- หมวดวิชาพื้นฐานงานก่อสร้างเบื้องต้น (114 ชม.)</p> <p><b>2. หลักสูตรหมวดวิชาชีพเฉพาะ</b></p> <p>-หมวดวิชาชีพเฉพาะ งานช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ (60 ชม.)</p> <p>-หมวดวิชาชีพระยะ งานช่างซ่อมรถยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร (90 ชม.)</p> <p>-หมวดวิชาชีพระยะ งานช่างเชื่อม (60ชม.)</p> <p>-หมวดวิชาชีพระยะ งานช่างไฟฟ้า (80 ชม.)</p> <p><b>3. หลักสูตรหมวดวิชาทักษะชีวิต</b></p> <p>- การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง (24 ชม.)</p> <p>- มิติสัมพันธ์ทางสังคม (12 ชม.)</p> <p>-การจัดการธุรกิจรายย่อย (12 ชม.)</p> <p>- การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (12 ชม.)</p>		
<p><b>4. หลักสูตรหมวดวิชากิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต</b></p> <p>- ดนตรี (23 ชม.)</p> <p>- ศิลปะท้องถิ่น (23 ชม.)</p> <p>- การกีฬา (23 ชม.)</p> <p>-ศิลปะประดิษฐ์ (23 ชม.)</p> <p>-เกษตร (36 ชม.)</p> <p>-คอมพิวเตอร์ (23 ชม.)</p>		

### กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

#### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 10 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 1.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตร เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน. จังหวัด
- 1.2.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการ
- 1.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน
  - 1) อบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ โดยมีสื่อการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนรัฐศาสตร์ พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2) การฝึกปฏิบัติโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- 1.2.5 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน
- 1.2.6 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### 2. การติดตามและประเมินผล

##### 2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านห้องเรียนรัฐศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่างๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์

##### 2.2 เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน</b> 1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจโดยการพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่างๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ 2. การนำสู่การปฏิบัติ โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. การจัดทำห้องเรียนรัฐศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบก่อน-หลัง - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านห้องเรียนรัฐศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่างๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
4. การติดตามประเมินผลโดยการพัฒนา ดัชนีตัวชี้วัดความพอเพียงของสถานศึกษา การติดตามผลงานในพื้นที่ การรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงาน		



## กิจกรรมที่ 4 พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 10 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 1.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตร เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด
- 1.2.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการ
- 1.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่
  - ครั้งที่ 1 อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
  - ครั้งที่ 2 จังหวัดนราธิวาส
  - ครั้งที่ 3 จังหวัดสตูล
  - ครั้งที่ 4 จังหวัดปัตตานี
- 1.2.5 ส่งเสริมให้ศิษย์พระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงโดยออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการตรวจเช็คสภาพ ซ่อมรถจักรยานยนต์ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ กศน.และหน่วยงานภาคีเครือข่าย
- 1.2.6 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน
- 1.2.7 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2.8 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### 2. การติดตามและประเมินผล

#### 2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

#### 2.2 เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

## กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 107 คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 คน และบุคลากรโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 27 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 1.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตร เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด
- 1.2.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการ
- 1.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 1.2.5 พัฒนาบุคลากรและพัฒนาศิษย์การจัดกระบวนการเรียนการสอนและให้ได้มาตรฐานตามที่หน่วยงาน/สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน และการประพฤติตน
- 1.2.6 พัฒนาสถานศึกษา
- 1.2.7 เตรียมความพร้อมของโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับการนิเทศติดตาม และประเมินสถานศึกษาจากต้นสังกัด
- 1.2.8 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน
- 1.2.9 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2.10 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### 2. การติดตามและประเมินผล

#### 2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

#### 2.2 เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>พัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> 1. พัฒนาบุคลากรและพัฒนาศิษย์ 2. พัฒนาสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

## แบบสอบถามความพึงพอใจศิษย์พระดาบสที่เรียนหลักสูตรหมวดพื้นฐานเตรียมช่าง

### คำชี้แจง : การใช้แบบประเมิน

1.แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินหลักสูตรหมวดพื้นฐานเตรียมช่าง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านรายวิชาหมวดพื้นฐานเตรียมช่าง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ผู้ประเมินคือศิษย์พระดาบส รุ่นที่ ..... ปีการศึกษา .....

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 อายุ  ระหว่าง 18-20 ปี  ระหว่าง 21-25 ปี
- 1.2 วุฒิการศึกษาเดิม  ประถมศึกษาปีที่ 6  มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย  อื่นๆ โปรดระบุ

### ตอนที่ 2 : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามสภาพจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 ระดับมากที่สุด หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 ระดับมาก หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 ระดับปานกลาง หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 ระดับน้อย หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 ระดับน้อยสุด หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยสุด(ต้องปรับปรุง)

#### 2.1 วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

## ข้อเสนอแนะอื่นๆ

## 2.2 วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น

## 2.2.1 วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น(ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น(ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

## 2.2.2 วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น(ช่างซ่อมรถยนต์)

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น(ช่างซ่อมรถยนต์)					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

## 2.2.3 วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น(ช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร)

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานช่างยนต์เบื้องต้น(ช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร)					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

## 2.3 วิชางานช่างเชื่อมเบื้องต้น

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานช่างเชื่อมเบื้องต้น					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## 2.4 วิชางานช่างไฟฟ้าเบื้องต้น

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานช่างไฟฟ้าเบื้องต้น					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## 2.5 วิชางานช่างก่อสร้างเบื้องต้น

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ที่	วิชางานช่างก่อสร้างเบื้องต้น					
1	เครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
2	วัสดุฝึกเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
3	ห้องปฏิบัติงานมีขนาดเพียงพอต่อศิษย์ที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน					
4	ศิษย์ได้รับเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้					
5	ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์เป็นอย่างดี					
6	ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอน เข้าใจได้ง่าย					
7	ครูผู้สอนมีสื่อในการสอน ที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ยิ่งขึ้น					
8	ศิษย์สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ครูมอบหมาย					
9	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม					
10	หลักสูตร (เนื้อหาวิชา) มีประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ (นอกเหนือจากข้อเสนอแนะในรายวิชาที่เสนอมาแล้ว)

.....  
.....  
.....

## แบบสอบถามความพึงพอใจศิษย์พระดาบสที่เรียนหลักสูตรหมวดวิชาชีพเฉพาะ

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง: การใช้แบบประเมิน

1.แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาชีพระยะ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านรายวิชาหมวดวิชาชีพระยะ  
 ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.ผู้ประเมินคือศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2562

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 อายุ  ระหว่าง 18-20 ปี  ระหว่าง 21-25 ปี  
 1.2 วุฒิการศึกษา  ประถมศึกษาปีที่ 6  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ตอนที่ 2 : ข้อมูลด้านรายวิชาหมวดวิชาชีพระยะ

- 2.1 สาขาวิชาที่เรียน  ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์  ช่างซ่อมรถยนต์และเครื่องจักรกล  
 การเกษตร  ช่างไฟฟ้า  ช่างเชื่อม

### ตอนที่ 3 : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามสภาพจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 ระดับมากที่สุด หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด  
 4 ระดับมาก หมายถึง มีความพึงพอใจมาก  
 3 ระดับปานกลาง หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง  
 2 ระดับน้อย หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย (ต้องปรับปรุง)  
 1 ระดับน้อยสุด หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยสุด (ต้องปรับปรุง)

ประเด็นสอบถามความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ					
1.วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอต่อความต้องการของศิษย์พระดาบสในการปฏิบัติงาน					
2.วัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					
3. มีการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้งานเป็นอย่างดี					



ประเด็นสอบถามความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านครูผู้สอน</b>					
4.ครูผู้สอนมีความรู้เข้าใจในวิชาที่สอน					
5.ครูผู้สอนมีความเอาใจใส่ศิษย์พระดาบสเป็นอย่างดี					
6.ครูผู้สอนมีความตรงต่อเวลาในการสอน					
7.ศิษย์พระดาบสสามารถสอบถามครูได้เมื่อเกิดความสงสัยในการเรียน					
8.ครูผู้สอนมีเทคนิคในการสอนทำให้รู้สึกสนุก					
9.ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเข้าใจเป็นอย่างดี					
10.ในการสอนครูสามารถใช้สื่อในการสอนที่ถูกต้อง					
<b>ด้านสถานที่ปฏิบัติงาน</b>					
11.ห้องปฏิบัติงานมีขนาดใหญ่เพียงพอต่อนักเรียนที่เข้าเรียน					
12.ห้องปฏิบัติงานมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
13.ห้องปฏิบัติงานมีความสะอาด					
14.ห้องปฏิบัติงานถูกจัดไว้เป็นส่วน					
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
15.หลักสูตรที่เรียนมีความเหมาะสมกับความต้องการของศิษย์พระดาบส					
16.หลักสูตรที่เรียนมีความเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
17.หลักสูตรที่เรียนมีระยะเวลาที่เหมาะสม					

ศิษย์พระดาบสต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง / พัฒนา และข้อเสนอแนะ

### 3.1 ปัญหา

.....  
 .....

### ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

### 3.2 ปัญหา

.....  
 .....

### ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

### 3.3 ปัญหา

.....  
 .....

### ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....



## แบบประเมินผล

โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 12 /2564

ระหว่างวันที่ ..... 2564

ณ โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ

18 – 20 ปี (ระบุอายุ.....ปี)

21 – 25 ปี (ระบุอายุ.....ปี)

2. ภูมิลำเนา (บ้านเดิม)

ยะลา (ระบุอำเภอ.....)

ปัตตานี (ระบุอำเภอ.....)

นราธิวาส (ระบุอำเภอ.....)

สงขลา (ระบุอำเภอ.....)

สตูล (ระบุอำเภอ.....)

3. สำเร็จการศึกษาสูงสุด

ป.6 (ป.1 – ป.6)

ม.ต้น (ม.1 – ม.3)

ม.ปลาย (ม.4 – ม.6)

4. จำนวนพี่น้องในครอบครัว

1 – 4 คน (คือจำนวน.....คน)

5 – 8 คน (คือจำนวน.....คน)

9 – 12 คน (คือจำนวน.....คน)

มากกว่า 12 คนขึ้นไป (คือจำนวน.....คน)

## ตอนที่ 2

สอบถามด้านต่างๆ ในการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 12 /2564 มีความพึงพอใจ ในระดับ “มากที่สุด” “มาก” “ปานกลาง” “น้อย” และ “น้อยที่สุด” ให้ขีด ✓ ช่องขวามือ ตามความเป็นจริงที่ได้เข้าร่วมฝึกอบรมฯ

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การต้อนรับของบุคลากรโรงเรียนฯ					
2	สถานที่จัดโครงการมีความพร้อมและเหมาะสม					
3	ได้รับความรู้ด้านกฎระเบียบ เช่น ประวัติธงชาติไทยความรักชาติ ความกตัญญู การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และยาเสพติด					
4	มีความประทับใจในกิจกรรมทั้งหมดที่จัดให้มีความเหมาะสมเป็นการสร้างความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป					
5	คาดหวังว่าเมื่อผ่านเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ในโรงเรียนฯ ได้อย่างมีความสุขจนสำเร็จการศึกษา					
6	โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในการรวมโครงการ					

## ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

### 1. ปัญหาการฝึกอบรมและอื่นๆ ไป

- 1.....
- 2.....
- 3.....

### 2. ข้อเสนอแนะและการแก้ไข

- 1.....
- 2.....
- 3.....

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อศิษย์พระดาบสที่ฝึกงานในสถานประกอบการ  
โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อศิษย์พระดาบสที่ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อต้องการนำเอาข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตร สำหรับผลิตศิษย์พระดาบสให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงานและตลาดแรงงานในปัจจุบัน

โดยข้อมูลที่ท่านตอบจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อท่านประการใด แต่จะส่งผลดีอย่างยิ่งแก่โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ในรุ่นต่อ ๆ ไป

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานและผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1. ชื่อและที่ตั้งของหน่วยงาน

ชื่อกิจการ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_  
ตำบล/แขวง \_\_\_\_\_ อำเภอ / เขต \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_  
รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_

## 2. ประเภทกิจการ

1. บริษัทเอกชน/ห้างหุ้นส่วนจำกัด     2. ร้านค้า / ธุรกิจส่วนตัว  
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 3. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้จัดการ     2. หัวหน้าหน่วยงาน  
 3. หัวหน้าฝ่าย / แผนก     4. เจ้าของกิจการ  
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

## 4. ศิษย์พระดาบสที่ฝึกงานในหน่วยงานของท่าน ชื่อ \_\_\_\_\_

## 5. สาขาวิชาชีพที่ฝึก

1. ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์     2. ช่างซ่อมรถยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตร  
 3. ช่างไฟฟ้า     4. ช่างเชื่อม  
 5. ช่างเคาะปูนสี่

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อศิษย์พระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้  
(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความรู้</b>						
1	มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ					
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3	มีการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
4	รู้วิธีใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างถูกวิธี					
5	ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน					
<b>ด้านทักษะ</b>						
6	แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี					
7	มีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
8	คำนึงถึงความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน					
9	ผลงานได้มาตรฐาน					
10	รู้จักใช้วัสดุอย่างประหยัด					
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
11	การตรงต่อเวลาในการทำงาน					
12	วางตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานประกอบการ					
13	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย					
14	มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
15	สุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ					
16	มีน้ำใจ ให้ความร่วมมือ และร่วมงานกับผู้อื่นได้					
17	มีความตั้งใจ อดทน ขยันขันแข็ง					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3.1 ปัญหา(ด้านความรู้).....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.3.2 ปัญหา(ด้านทักษะ).....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.3.2 ปัญหา(ด้านคุณธรรมจริยธรรม).....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

แบบรายงานและติดตามผู้จบหลักสูตรการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้  
สาขา.....รุ่นที่..... ประจำปีการศึกษา.....

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	โทรศัพท์ที่ติดต่อได้	ผลการติดตาม		สถานที่ทำงาน/โทรศัพท์	หมายเหตุ
					มีงานทำ	ยังไม่มีงานทำ		

สรุป สาขา.....รุ่น.....  
 ผู้จบหลักสูตรที่มีงานทำ จำนวน.....คน  
 ผู้จบหลักสูตรที่ยังไม่มีงานทำจำนวน..... คน  
 รวม จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่รายงาน.....

### 3. โครงการ ลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลภายใต้การบริหารงานของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหลักของยุทธศาสตร์พระราชทาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีสาระด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้อย่างเต็มศักยภาพ สถานการณ์ความไม่สงบและการใช้ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามปกติทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ คุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงตกต่ำ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยนับว่าเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามรูปแบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นที่สามารถปรับเปลี่ยนสาระและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน กศน. ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จากสภาพข้อเท็จจริงพบว่า เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนหนึ่งยังได้รับการถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจในความเป็นชาติไทยและนำเอาประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์ ตลอดจนหลักศาสนาที่บิดเบือนจากความเป็นจริง ฉะนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้เยาวชนเป็นฐานเครือข่ายในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นตามความรู้ ความสามารถ การจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ ค่านิยม และปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และหลักศาสนาที่ถูกต้องโดยคำนึงถึงวิถีชีวิต แนวคิดพหุวัฒนธรรม ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโดยใช้ทักษะชีวิต 10 ประการ ทั้งทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์ และการจัดการกับความเครียด และประเด็นเนื้อหาที่เป็นสภาพปัญหาของชุมชน ให้เข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งสามารถใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นต้นทุนในการพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เห็นถึงความสำคัญของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และสามารถพัฒนาเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานพัฒนาสังคมให้มีจำนวนเครือข่ายมากขึ้น หลากหลายกิจกรรมและมีช่องทางเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ จึงได้จัด โครงการ ลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ ขึ้น โดยดำเนินการใน 2 ระดับ คือ ระดับสถานศึกษา และระดับกลุ่มจังหวัด โดยแต่ละระดับมีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายดังนี้



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
<p>ค่ายลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับ สถานศึกษา (หลักสูตร 4 วัน 3 คืน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ ปกป้องค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน.ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงของชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน.ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับสถานศึกษา</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต 10 ประการ</li> </ol>
<p>2. กิจกรรม ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่ม จังหวัดชายแดนใต้ (หลักสูตร 3 วัน 2 คืน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ ปกป้องค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน.ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน.ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต 10 ประการ</li> </ol>
	<p>เพื่อความมั่นคงของชาติ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>2. ทักษะชีวิตรู้จักสิทธิและหน้าที่มีจิตสาธารณะ</li> </ol>	

## กิจกรรมที่ 1 ค่าย ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษา (หลักสูตร 4 วัน 3 คืน)

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย

- 1.1.1 สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา
- 1.1.2 สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
- 1.1.3 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส
- 1.1.4 สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล
- 1.1.5 สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา

(จำนวนกลุ่มเป้าหมายขึ้นอยู่กับการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละพื้นที่ตามโครงการ
  - 1.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตรโครงการค่าย ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษาเพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด
  - 1.2.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการค่าย ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษา
  - 1.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร จัดกิจกรรมค่าย ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษา (จำนวน 4 วัน 3 คืน)
  - 1.2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 1.2.6 มอบวุฒิบัตร
  - 1.2.7 บันทึกผลการดำเนินงานในระบบ DMIS และรายงานผลไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 1.2.8 ติดตาม/ประเมินผลผู้เรียน
  - 1.2.9 จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมลูกเสือชายแดนใต้ระดับสถานศึกษา ได้กำหนดตารางการจัดกิจกรรมตามระยะเวลาของหลักสูตรดังนี้

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
วันที่ 1 ของการอบรม	08.00 – 09.00 น.	รับรายงานตัว , ลงทะเบียน
	09.00 – 10.00 น.	พิธีเปิด (ซักซ้อม) ประธานจุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย ประธานถวายบังคม พระบรมรูป ร.6 ถวายราชสดุดี
	10.00 – 11.00 น.	พิธีเปิดรอบเสาธง ฝึกปราศรัย
	11.00 – 12.00 น.	ปฐมนิเทศ เข้าที่พัก,สถานที่ต่าง ๆ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 13.30 น.	นันทนาการ

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
	13.30 – 15.00 น.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระเบียบแถว, บุคคลมือเปล่า, ท่าประกอบอาวุธ
	15.00 – 18.00 น.	ฐานการเรียนรู้ชีวิตชาวค่าย ให้ความรู้พื้นฐาน ฐาน 1 อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม ฐาน 2 การครัว การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ ฐาน 3 การสุขาภิบาล ให้ถูกต้องตาม สุขลักษณะ
	18.00 – 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00 – 19.30 น.	นันทนาการ
	19.30 – 21.30 น.	ฐานการเรียนรู้ชีวิตชาวค่าย ให้ความรู้พื้นฐาน (ต่อ) ฐาน 4 เต็นท์ การตั้ง พับ ให้ถูกต้อง ฐาน 5 การประกอบอาหาร
	21.30 – 22.00 น.	นัดหมาย , สวดมนต์ , เก็บเชือก
	วันที่ 2 ของการอบรม	05.00 – 05.30 น.
	05.30 – 06.00 น.	กายบริหาร , ทบทวนระเบียบแถว
	06.00 – 07.00 น.	กิจวัตรประจำวัน
	07.00 – 07.45 น.	รับประทานอาหารเช้า
	07.45 – 08.00 น.	รอรับการตรวจ สาย 1 เครื่องแบบที่พับ สาย 2 เครื่องแบบ สายบริการทั่วไป
	08.00 – 08.45 น.	ประชุมรอบเสาธงปราศรัย
	08.45 – 09.00 น.	นันทนาการบันเทิง
	09.00 – 12.00 น.	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราช อบรมให้ความรู้ - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงาน 23 ข้อ
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 13.30 น.	นันทนาการ
	13.30 – 16.30 น.	ฐานการเรียนรู้ อบรมให้ความรู้ สืบสานต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 - จิตอาสา

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
		- พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
	16.30 – 18.00 น.	ฐานการเรียนรู้บุกเบิก กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ฐานเสาธงลอย - ฐานสะพานไม้หนึบ - ฐานปืนใหญ่โรมัน - การใช้เงื่อน
	18.00 – 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00 – 19.30 น.	นันทนาการ
	19.30 – 21.30 น.	ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - บรรยายให้ความรู้/ลงพื้นที่สถานที่ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่
	21.30 – 22.00 น.	นัดหมาย , สวดมนต์ , เข้านอน
วันที่ 3 ของการอบรม	05.00 – 05.30 น.	ปลุกตื่น
	05.30 – 06.00 น.	กายบริหาร , ทบทวนระเบียบแถว
	06.00 – 07.00 น.	กิจวัตรประจำวัน
	07.00 – 07.45 น.	รับประทานอาหารเช้า
	07.45 – 08.00 น.	รอรับการตรวจ สาย 1 เครื่องแบบที่ปัก สาย 2 เครื่องแบบ สายบริการทั่วไป
	08.00 – 08.45 น.	ประชุมรอบเสาธงปราศรัย
	08.45 – 09.00 น.	นันทนาการ
	09.00 – 12.00 น.	ฐานการเรียนรู้ผจญภัย กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ฐานไต่เชือก - ฐานน้ำ - เดินทางไกล
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 13.30 น.	นันทนาการ
	13.30 – 15.00 น.	ฐานการเรียนรู้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด อบรมให้ความรู้ - ประเภทของยาเสพติด - โทษของยาเสพติด
	15.00 – 16.30 น.	ฐานการเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมฐานการเรียนรู้

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
		- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การทำ CPR การปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ที่หยุดหายใจ
	16.30 – 17.30 น.	บรรยายชุมนุมรอบกองไฟ (ทฤษฎี)
	17.30 – 18.00 น.	ซักซ้อมการแสดง
	18.00 – 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00 – 22.00 น.	ชุมนุมรอบกองไฟ (ภาคปฏิบัติ) ประธาน..... ผู้ติดตาม 1..... 2.....
	22.20 – 22.30 น.	นัดหมาย , สวดมนต์ , เข้านอน

### หมายเหตุ ตารางการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญในการจัดอบรมลูกเสือชายแดนใต้ระดับสถานศึกษาที่ผู้จัดจะต้องเตรียมความพร้อมคือการจัดฐานการเรียนรู้เพื่อให้ลูกเสือได้เข้าเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยฐานการเรียนรู้แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

**1. ฐานการเรียนรู้บังคับ** เป็นฐานการเรียนรู้ที่ลูกเสือทุกคนจะต้องเข้าเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 ฐานการเรียนรู้ย่อย ดังนี้

1.1 ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา  
1.2 ฐานการเรียนรู้สืบสาน ต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 (จิตอาสา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา)

1.3 ฐานการเรียนรู้ชีวิตชาวค่าย

- 1.3.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม
- 1.3.2 การครัว การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ
- 1.3.3 การสุขาภิบาลให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ
- 1.3.4 เต้นท์ การตั้ง พับให้ถูกต้อง
- 1.3.5 การประกอบอาหาร

1.4 ฐานการเรียนรู้ลูกเสือจิตอาสา (ความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาและปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา)

1.5 ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและสำรวจแหล่งประวัติศาสตร์ในแต่ละพื้นที่)

**2. ฐานการเรียนรู้เลือก** เป็นฐานการเรียนรู้ที่ลูกเสือสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจไม่น้อยกว่า

3 ฐานการเรียนรู้ย่อย ประกอบด้วย

2.1 ฐานการเรียนรู้ผจญภัย โดยกิจกรรมในฐานการเรียนรู้นี้ได้แก่

- 2.1.1 ฐานไต่เชือก
- 2.1.2 ฐานน้ำ
- 2.1.3 การเดินทางไกล

2.2 ฐานการเรียนรู้บุกเบิก โดยกิจกรรมในฐานการเรียนรู้นี้ได้แก่

- 2.2.1 ฐานเสาธงลอย

2.2.2 ฐานสะพานไม้หนึบ

2.2.3 ฐานปืนใหญ่โรมัน

2.2.4 ฐานการใช้เงื่อน

2.3 ฐานการเรียนรู้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

2.4 ฐานการเรียนรู้การปฐมพยาบาล ได้แก่ การห้ามเลือด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การ CPR เป็นต้น

ผู้จัดจะต้องวางแผนเพื่อเตรียมการให้เป็นที่ไปตามตารางการอบรมทั้งด้านวิทยากร ความพร้อมของฐานการเรียนรู้ สถานที่ปฏิบัติจิตอาสา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อให้ลูกเสือมีความสุขในการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

## 2. การติดตามและประเมินผล

### 2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

#### 2.1.1 ตัวชี้วัด

- 1) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) ร้อยละ 80 ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และมีทักษะตามกระบวนการลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3) ร้อยละ 80 ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะชีวิต 10 ประการ รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ
- 4) ร้อยละ 10 ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับระเบียบแถว ลูกเสือ ค่ายพักแรม การสวนสนาม ลูกเสือมีจิตอาสา

#### 2.1.2 ค่าเป้าหมาย

- 1) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะชีวิต 10 ประการ รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับระเบียบแถวลูกเสือ ค่ายพักแรม การสวนสนาม ลูกเสือมีจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

## 2.2 เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม/ฐานการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางลูกเสือ มี ค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
1. ชีวิตชาวค่าย บรรยายให้ความรู้พื้นฐาน/ปฏิบัติจริง - อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม - การครัว การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ - การสุขภิบาล ดูแลรักษาความสะอาด ให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ - เต็นท์ การตั้ง พับ ให้ถูกต้อง - การประกอบอาหาร - นันทนาการ	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่ร่วมกิจกรรมชีวิตชาวค่ายมี นิสัยรักในการบำเพ็ญ ประโยชน์ รู้จักการปรับตัว เข้าหากัน และการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข โดยการฝึก ปฏิบัติตนด้วย การทำงาน ร่วมกัน เป็นหมู่ รู้จักยอมรับ ในบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม รู้จัก ช่วยเหลือ ตนเอง เชื่อฟังกฎ กติกาอยู่ในระเบียบอย่าง เคร่งครัด สร้างเสริมคุณธรรม สร้างควมมีวินัย
2. ศาสตร์พระราชา อบรมให้ความรู้ - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงาน 23 ข้อ	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินตามประเด็น	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์การประเมิน มี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
3. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด อบรมให้ความรู้ - ประเภทของยาเสพติด - โทษของยาเสพติด	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะชีวิตในการป้องกันยา เสพติดรู้จักประเภทของยา เสพติดและโทษของยาเสพติด
4. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - บรรยายให้ความรู้/ลงพื้นที่สถานที่ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ในประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นของตนเองและมีความ ตระหนักรับรู้คุณค่าและ อนุรักษ์สืบสาน
ทักษะชีวิต รู้จักสิทธิและหน้าที่ และจิตมี สาธารณะ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิต

กิจกรรม/ฐานการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
		10 ประการ รู้จักสิทธิและหน้าที่และมีจิตสาธารณะ
<b>5. ผจญภัย</b> กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ฐานใต้เข็อก - ฐานน้ำ - เดินทางไกล	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
<b>6. บุกเบิก</b> กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ฐานเสาธงลอย - ฐานสะพานไม้หนึบ - ฐานปืนใหญ่โรมัน - การใช้เชือก	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญ และทักษะ โดยมุ่งเน้นในด้านความรู้เรื่อง เชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ต่างๆ มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขึ้นพื้นฐานเพื่อให้ลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ตลอดจนใช้ใน ชีวิตประจำวัน
<b>7. ลูกเสือจิตอาสา</b> อบรมให้ความรู้ - ความสำคัญและหลักการของจิตอาสา - การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา กิจกรรมจิตอาสา และ การให้บริการของลูกเสือ กศน.	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจในกระบวนการของจิตอาสา หลักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสำนึก มีส่วนร่วม
<b>8. ฐานการเรียนรู้สืบสานต่อยอดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</b> อบรมให้ความรู้ - จิตอาสา - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนปฏิบัติตนดำเนินชีวิตตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
<b>9. การปฐมพยาบาล</b> การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฐมพยาบาล



กิจกรรม/ฐานการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วยหรือประสบภัยต่าง ๆ</li> <li>- วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การทำ CPR การปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ยุดหายใจ</li> </ul>		<p>เพื่อช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่นตามหลักการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง</p>

### 3. การรายงานผล

ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงาน

## กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ (หลักสูตร 3 วัน 2 คืน)

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาชั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย

- 1.1.1 สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา
- 1.1.2 สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
- 1.1.3 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส
- 1.1.4 สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล
- 1.1.5 สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา

(จำนวนกลุ่มเป้าหมายขึ้นอยู่กับการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนที่แต่ละจังหวัดได้รับจัดสรร
- 1.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการ/หลักสูตรอบรมลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ เพื่อเสนอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ
- 1.2.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการค่าย ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้
- 1.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร จัดกิจกรรมค่าย ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ (หลักสูตร 3 วัน 2 คืน)
- 1.2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2.6 มอบวุฒิบัตร
- 1.2.7 บันทึกผลการดำเนินงานในระบบ DMIS และรายงานผลไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.8 ติดตาม/ประเมินผลผู้เรียน
- 1.2.9 ประเมินผลโครงการ

ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมลูกเสือชายแดนใต้ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด ได้กำหนดตารางการจัดกิจกรรมตามระยะเวลาของหลักสูตรดังนี้

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
วันที่ 1 ของการอบรม	09.00-10.30	รับรายงานตัว (กองอำนวยการ)
	10.30-12.00	สร้างค่าย/ตกแต่งค่าย
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.30	ซ้อมพิธีเปิด (คณะวิทยากร)
	14.30-16.00	พิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือ กศน. ฯ(คณะวิทยากร)
	16.00-18.00	กิจกรรมยามว่าง
	19.00-21.30	กิจกรรมเทิดพระเกียรติกิจกรรมต้อนรับสู่ค่าย (คณะวิทยากร)
วันที่ 2 ของการอบรม	05.00-09.00	ชีวิตชาวค่าย
	09.00-10.30	A กิจกรรมผจญภัย B กิจกรรมบุกเบิก

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
		C กิจกรรมทางน้ำ D - ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา - ฐานการเรียนรู้ อบรมให้ความรู้ สืบสานต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (คณะวิทยากร)
	10.30-12.00	B กิจกรรมผจญภัย C กิจกรรมบุกเบิก D กิจกรรมทางน้ำ A - ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา - ฐานการเรียนรู้ อบรมให้ความรู้ สืบสานต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (คณะวิทยากร)
	12.00-13.00	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.30	C กิจกรรมผจญภัย D กิจกรรมบุกเบิก A กิจกรรมทางน้ำ B - ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา - ฐานการเรียนรู้ อบรมให้ความรู้ สืบสานต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (คณะวิทยากร)
	14.30-16.00	D กิจกรรมผจญภัย A กิจกรรมบุกเบิก B กิจกรรมทางน้ำ C - ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา - ฐานการเรียนรู้ อบรมให้ความรู้ สืบสานต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	กิจกรรม
		(คณะวิทยาการ)
	16.00-18.00	กิจกรรมยามว่าง(ประกวดทักษะบุกเบิก)
	19.00-21.30	กิจกรรมยามค่ำคืนพิธีปิดงานชุมนุมลูกเสือฯ (คณะวิทยาการ)
วันที่ 3 ของการอบรม	05.00-09.00	ชีวิตชาวค่าย
	09.00-10.30	+B - ฐานการเรียนรู้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ฐานการเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น C+D ฐานการเรียนรู้ลูกเสือจิตอาสา (คณะวิทยาการ)
	10.30-12.00	กิจกรรมจิตอาสา รื้อค่าย/บำเพ็ญประโยชน์/พิธีปิดค่ายย่อย
	12.00-13.00	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

- หมายเหตุ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการกองบังคับการค่ายชุมนุมและผู้แทนค่ายย่อย เวลา 17.00 น. ของทุกวัน
  2. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
  3. กลุ่ม A = กศน.จังหวัดสตูล + กศน.จังหวัดสงขลา กลุ่ม B = กศน.จังหวัดปัตตานี  
กลุ่ม C = กศน.จังหวัดนราธิวาส กลุ่ม D = กศน.จังหวัดยะลา
  4. ตารางการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สำหรับสิ่งสำคัญที่ผู้จัดจะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้การจัดอบรมลูกเสือระดับกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือ การจัดฐานการเรียนรู้เพื่อให้ลูกเสือได้เข้าเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ โดยฐานการเรียนรู้แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

**1. ฐานการเรียนรู้บังคับ** เป็นฐานการเรียนรู้ที่ลูกเสือทุกคนจะต้องเข้าเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 ฐานการเรียนรู้ย่อย ดังนี้

- 1.1 ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา (มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน 23 ข้อ)
- 1.2 ฐานการเรียนรู้สืบสาน ต่อยอดของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 (จิตอาสา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา)
- 1.3 ฐานการเรียนรู้ชีวิตชาวค่าย
  - 1.3.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม
  - 1.3.2 การครัว การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ
  - 1.3.3 การสุขาภิบาล การสร้างส้วมแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ
  - 1.3.4 เต้นท์ การตั้ง พับให้ถูกต้อง
  - 1.3.5 การประกอบอาหาร

1.4 ฐานการเรียนรู้ลูกเสือจิตอาสา (ความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาและปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา)

1.5 ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและ  
สำรวจแหล่งประวัติศาสตร์ในแต่ละพื้นที่)

2. ฐานการเรียนรู้เลือก เป็นฐานการเรียนรู้ที่ลูกเสือสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจไม่น้อยกว่า

3 ฐานการเรียนรู้ย่อย ประกอบด้วย

2.1 ฐานการเรียนรู้ผจญภัย โดยกิจกรรมในฐานการเรียนรู้นี้ได้แก่

2.1.1 ฐานไต่เชือก

2.1.2 ฐานน้ำ

2.1.3 การเดินทางไกล

2.2 ฐานการเรียนรู้บุกเบิก โดยกิจกรรมในฐานการเรียนรู้นี้ได้แก่

2.2.1 ฐานเสาธงลอย

2.2.2 ฐานสะพานไม้หนึบ

2.2.3 ฐานปืนใหญ่โรมัน

2.2.4 ฐานการใช้เงื่อน

2.3 ฐานการเรียนรู้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

2.4 ฐานการเรียนรู้การปฐมพยาบาล ได้แก่ การห้ามเลือด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การ CPR  
 เป็นต้น

2. การติดตามและประเมินผล

2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.1.1 ตัวชี้วัด

- 1) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการ  
ลูกเสือมีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) ร้อยละ 80 ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ  
ความรู้และมีทักษะตามกระบวนการลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ  
ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3) ร้อยละ 80 ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะ  
ชีวิต 10 ประการ รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ และมีจิต  
อาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ
- 4) ร้อยละ 10 ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการ  
พัฒนาการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับระเบียบแถว  
ลูกเสือ ค่ายพักแรม การสวนสนาม ลูกเสือมีจิตอาสา

2.1.2 ค่าเป้าหมาย

- 1) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการ  
ลูกเสือ มีค่านิยม และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ไม่น้อย  
กว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะชีวิต 10 ประการ รู้จักสิทธิและ  
หน้าที่มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือ  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

- 3) เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับระเบียบแถวลูกเสือ ค่ายพักแรม การสวนสนาม ลูกเสือนีจิตอาสาไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

## 2.2 เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรม/ฐานการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางลูกเสือ มีค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
<b>1. ชีวิตชาวค่าย</b> บรรยายให้ความรู้พื้นฐาน/ปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม</li> <li>- การครัว การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ</li> <li>- การสุขภาพ การสร้างส้วมแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ</li> <li>- เต็นท์ การตั้ง พับ ให้ถูกต้อง</li> <li>- การประกอบอาหาร</li> <li>- นันทนาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรมชีวิตชาวค่ายมีนิสัยรักในการบำเพ็ญประโยชน์ รู้จักการปรับตัว เข้าหากัน และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยการฝึกปฏิบัติตนด้วย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่ รู้จักยอมรับในบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม รู้จักช่วยเหลือ ตนเอง เชื้อพังกฎกติกาอยู่ในระเบียบอย่างเคร่งครัด สร้างเสริมคุณธรรม สร้างความมีวินัย
<b>2. ศาสตร์พระราชา</b> อบรมให้ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- หลักการทรงงาน 23 ข้อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบประเมินตามประเด็น</li> </ul>	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน มีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน 23 ข้อ
<b>3. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</b> อบรมให้ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของยาเสพติด</li> <li>- โทษของยาเสพติด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด รู้จักประเภทของยาเสพติดและโทษของยาเสพติด

กิจกรรม/ฐานการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>4. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</b> - บรรยายให้ความรู้/ลงพื้นที่ สถานที่ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีให้ ความรู้ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของ ตนเองและมีความตระหนักรับรู้ คุณค่าและอนุรักษ์สืบสาน
<b>ทักษะชีวิต รู้จักสิทธิและหน้าที่ และมีจิตสาธารณะ</b>	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีทักษะชีวิต 10 ประการรู้จักสิทธิและหน้าที่ และมี จิตสาธารณะ
<b>5. ผจญภัย</b> กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ฐานใต้เขื่อน - ฐานน้ำ - เดินทางไกล	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีใจ ร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความ ยากลำบาก เกิดความรักสามัคคีใน หมู่คณะ
<b>6. บุกเบิก</b> กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - ฐานเสาธงลอย - ฐานสะพานไม้หนึบ - ฐานปืนใหญ่โรมัน - การใช้เงื่อน	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคี ความชำนาญ และ ทักษะ โดยมุ่งเน้นในด้านความรู้ เรื่องเชือก เงื่อนเชือกและอุปกรณ์ ต่างๆ มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัด ขึ้นพื้นฐานเพื่อให้ลูกเสือสามารถ นำไปใช้ในการอยู่ค่ายพักแรมและ เดินทางไกล ตลอดจนใช้ใน ชีวิตประจำวัน
<b>7. ลูกเสือจิตอาสา</b> อบรมให้ความรู้ - ความสำคัญและหลักการของจิต อาสา - การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา กิจกรรมจิต อาสา และการให้บริการของลูกเสือ กศน.	- แบบบันทึกการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มี ความเข้าใจในกระบวนการของจิต อาสา หลักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวม มีจิตสำนึก มีส่วนร่วม

กิจกรรม/ฐานการเรียนรู้	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<p><b>8.ฐานการเรียนรู้สืบสานต่อยอดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</b> อบรมให้ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตอาสา</li> <li>- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<p>ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสาสามารถดำเนินชีวิตตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ได้ตามศักยภาพ</p>
<p><b>9.การปฐมพยาบาล</b> กิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul> <p>กรณีต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การทำ CPR การปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ที่หยุดหายใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<p>ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจหลักการที่ถูกต้องตามวิธีการปฐมพยาบาล</p>

### 3. การรายงานผล

ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงาน



### แบบประเมินความพึงพอใจโครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

**คำชี้แจง** แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพ  นักศึกษา ( ) ระดับประถมศึกษา  
( ) มัธยมศึกษาตอนต้น  
( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ครู  อื่นๆ(ระบุ) .....

**ตอนที่ 2** ให้ผู้ตอบแบบประเมิน ทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความคิดเห็น

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	สถานที่ใช้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
2	วันเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
3	ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง					
4	อาหาร เครื่องดื่ม มีความเพียงพอ					
5	ฐานการเรียนรู้ชีวิตชาวค่าย					
6	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา					
7	ฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น					
8	ฐานการเรียนรู้ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด					
9	ฐานการเรียนรู้ผจญภัย					
10	ฐานการเรียนรู้บุกเบิก					
11	ฐานการเรียนรู้ลูกเสือจิตอาสา					
12	ฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
13	ฐานการเรียนรู้กาปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
14	กิจกรรมนันทนาการระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม					
15	กิจกรรมรอบกองไฟ					
16	ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
17	ความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

3.1 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้**

**คำชี้แจง** ให้กรอกคะแนน/ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่ลูกเสือ กศน.ปฏิบัติ

**ชื่อหมู่**.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการ					คะแนนรวม
		รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย (2 คะแนน)	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (2 คะแนน)	นำเสนอผลงานที่น่าสนใจ (2 คะแนน)	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด (2 คะแนน)	

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 9-10	ระดับ ดีมาก
	คะแนน 7-8	ระดับ ดี
	คะแนน 5-6	ระดับ พอใช้
	คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง.....



แบบบันทึกการเรียนรู้โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

ระหว่างวันที่.....

ณ.....

ชื่อ.....สกุล.....

ระดับชั้น.....

กศน.อำเภอ.....สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

แบบบันทึก	กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือวิสามัญ
.....	<b>กฎของลูกเสือมี ๑๐ ข้อ ดังนี้</b>
.....	ข้อ ๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
.....	ข้อ ๒ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และชื่อตรง
.....	ต่อผู้มีพระคุณ
.....	ข้อ ๓ ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
.....	ข้อ ๔ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
.....	ข้อ ๕ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
.....	ข้อ ๖ ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
.....	ข้อ ๗ ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชาด้วยความ
.....	เคารพ
.....	ข้อ ๘ ลูกเสือมีใจร่าเริง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
.....	ข้อ ๙ ลูกเสือเป็นผู้มีธำรง
.....	ข้อ ๑๐ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
.....	<b>คำปฏิญาณของลูกเสือวิสามัญ มี ๓ ข้อ</b>
.....	"ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า
.....	ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
.....	ข้อ ๒ ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
.....	ข้อ ๓ ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ"
.....	
.....	
.....	



กำหนดการ	เพลงราชสดุดี
.....	ข้าลูกเสือเชื้อไทยใจเคารพ      ขอน้อมนบนาทงส์พระทรงศรี
.....	พระบาทมงกุฎเกล้าจอมเมารี      ทรงปราณีก่อเกื้อลูกเสือมา
.....	ทรงอุทิศส่ำห่อบรมบ่มนิสัย      ให้มีใจรักชาติศาสนา
.....	ทรงสั่งสอนสรรพกิจวิทยา      เป็นอาภาพุทธภูมิไกร
.....	ตั้งดวงจันทร์ทราทิตย์ประสิทธิ์แสง      กระจ่างแจ่มแจ่มภพสมสมัย
.....	พระคุณนี้จะสถิตย์สนิทใน      ดวงหทัยทวยราษฎร์ไม่คลาด
.....	เอย
.....	<b>ลูกเสือจับมือ</b>
.....	ลูกเสือเขาไม่จับมือขวาย่นซ้ายมาจับมือกันมันมือขวาใช้เคารพกัน(ซ้ำ)
.....	ยื่นซ้ายออกมาพลันจับมือจับมือ
.....	จับมือนั้นหมายถึงมิตรเหมือนญาติสนิทควรคิดยึดถ้อยด้วยเวลาจับมือ
.....	เพราะพวกเราคือลูกเสือด้วยกัน
.....	<b>ความเกรงใจ</b>
.....	ความเกรงใจเป็นสมบัติของผู้ดีตรงดูซีทุกคนก็มีหัวใจ
.....	เกิดเป็นคนถ้าหากไม่เกรงใจใครคนนั้นไซ้ไร้คุณธรรมประจำตน
.....	<b>อย่าเกียจคร้าน</b>
.....	อย่าเกียจคร้านการท งานนะพวกเรา งานหนักงานเบาเหนื่อยแล้วเรา
.....	พักผ่อนก็หาย ไม่ทำงานหลบหลีกงานด้วยเกียจคร้านเอาแต่สบายแก่จน
.....	ตายขอทำนายว่าไม่เจริญ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

บันทึกกิจกรรม

ที่	ฐานกิจกรรม	เวลาเข้า	เวลาออก	ผู้ตรวจ	หมายเหตุ
๑	ฐานการเรียนรู้ ศาสตร์ พระราชา				
๒	ฐานการเรียนรู้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				
๓	ฐานการเรียนรู้ ชีวิตชาวค่าย				
๔	ฐานการเรียนรู้ ลูกเสือจิตอาสา				
๕	ฐานการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น				
๖	ฐานการเรียนรู้ ผจญภัย				
๗	ฐานการเรียนรู้ บุกเบิก				
๘	ฐานการเรียนรู้ ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด				
๙	ฐานการเรียนรู้ การปฐม พยาบาล เบื้องต้น				

สำหรับผู้ประเมิน  
ผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่าน  ไม่ผ่าน เพราะ.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....ผู้ประเมิน  
(.....)

บันทึกกิจกรรม



### เพลงสยามมานุสติ

หากสยามยังอยู่ยัง ยืนยง  
เราก้เหมือนอยู่คง ชีพด้วย  
หากสยามพินาศลง ไทยอยู่ ได้ฤ  
เราก้เหมือนมอดม้วย หมดสิ้นสกุลไทย  
ใครรานใครรุกตัว แดนไทย  
ไทยรบจนสุดใจ ขาดดิน  
เสียเนื้อเลือดหลังไหล ยอมสละ ลิ่นแล  
เสียชีพไปเสียสิ้น ชื่อก้องเกียรติงาม

### เพลงสดุดีมหาราชา

ขอเดชะองค์พระประมุขภูมิพล มิ่งขวัญปวงชนประชาชาติไทย  
มหาราชชาติดิยะภูวนัย ดุจร่มโพธิ์ร่มไทรของปวงประชา  
ขอเดชะองค์สมเด็จพระราชินี คู่บุญบารมีจักรีเกริกฟ้า องค์  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาราชา ข้าพระพุทธเจ้าขอสดุดี  
อาองค์พระสยามบรมราชันขวัญหล้า เปล่งบุญญาสมสง่าบารมี  
ผอง ข้าพระพุทธเจ้า น้อมเกล้าขออัญชูลี สดุดีมหาราชา สดุดี  
มหาราชินี

### เพลงสามัคคีชุมนุม

พวกเราเหล่ามาชุมนุม ต่างคุณใจรักสมัครสมาน  
ล้วนมิตรจิตซึ้นบาน สราญเรียงอยู่ทุกผู้ทุกนาม  
(สร้อย ) อันความกลมเกลียวกัน เป็นใจเดียวประเสริฐศรี  
ทุกสิ่งประสงค์จงใจ จะเสร็จสมได้ด้วยสามัคคี  
กิจใด ๓ ประสงค์มี ด้วยใจภักดีแต่พระจอมสยาม  
พร้อมพร้อมตั้งมือเดี่ยวยาม ยากเย็นเข้ญงายบ่หน่ายบ่าง  
(สร้อย ) ที่หนักก็จักเบาคลาย ที่อันตรายขจัดขัดขวาง  
ฉลองพระเดชขบ่าง กตเวทิกุณพระกรุณา(สร้อย )  
สามัคคีนี้แหละล้ำเลิศ จะชูชาติเขตพระศาสนา  
สยามรัฐจะวัฒนปรา-กฎเกียรติฟุ้งเฟื่องกระเดื่องแดนดิน

### เพลงในพิธีเปิดรอบกองไฟ

#### เพลงคืนรอบกองไฟ

พอฤกษ์งามยามได้เวลา เชิญเทพบนฟ้าทุกทิศลอยมาร่วม  
เป็นพยานในคืนกองไฟนี้เชิดชูไว้ด้วยองค์ประธาน สถิตยสถาน  
พระวิญญาน ร.๖ ของไทย  
นำกิจการยืนนานสุขสันต์ เคียงคู่สวรรคและเปลวพลีควันฟุ้งฟู  
ของไฟ มวลมารผจญขอให้หลุดพ้นไปไกลแสนไกล ความชั่ว  
ทั้งหลายนั้นมอดไหม้ไปชั่ววันจันทร์พระบารมีโปรดจงมาคุ้มชีวี  
ให้ลูกเสือทุกท่าน ยังยืนมั่นรัก สมัครสมาน เกษมสำราญไปทั่ว  
ธานี คราอบรมชื่นชมดวงใจยามจากกันไปทุกคนอาลัยซึ่ง  
ในไมตรี ยังจำกองไฟลุกโชติช่วงไว้ได้ทุกนาที เป็นภาพสักขีฝัง  
ฤติไปชั่ววันจันทร์

#### เพลงก่อนจะจากกันไป

ก่อนจะจากกันไป ขอฝากใจไว้กับทุกๆ ท่าน (ซ้ำ)  
ถึงตัวไกลใจนั้นไม่แปรผัน  
และห่างไกล แม้ว่าเราจากกัน ไม่ช้าพลันคงจะพบกันใหม่  
(ซ้ำ) ขอโชคติมีชัย  
หมดทุกข์โรคร้ายตลอดกาล

#### เพลงคำสัญญา

ก่อนจากกันขอสัญญา ฝากประทับตรึงตรา จนกว่าจะพบ  
กันใหม่ โบกมืออำลาสัญญาด้วยหัวใจ เพราะความรักติดตรึง  
ห่วงใยด้วยใจผูกพันมั่นคง  
ด้วยความดีนั้นฝังตรึง จากไปแล้วคำนึงตรึงประทับดวงใจ  
อย่าได้ลืมเลือนสัญญากันไว้อย่างไร ขอให้เรามั่นคงจิตใจ ก้าว  
ไปสรรสร้างความดี  
ไอ้เพื่อนเอ๋ย เคยร่วมสนุกกันมา แต่เวลาต้องพาให้เรา  
จากกัน ไม่นานหรอกหนา  
เราคงได้มาพบกัน ไม่มีสิ่งใดขวางกั้น เพราะเรามั่นในสัญญา  
หากแผ่นดินไม่ฝังกาย จะสุขจะทุกข์เพียงไร พร้อมใจยิ้มสู้ฟัน  
ฝ่า ร้อยรัดดวงใจ  
มั่นในคำสัญญา สร้างสรรค์เพื่อมวลประชา นี่คือนสัญญาของเรา

ตัวอย่างเกียรติบัตรผ่านการเข้าร่วมโครงการ ลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นาย/นางสาว/นาง.....

ได้ผ่านโครงการ ลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้

ระหว่างวันที่.....

ให้ไว้ ณ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

shutterstock

IMAGE ID: 482523700  
www.shutterstock.com

## แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 1. โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ข้อ 2.2 เร่งแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ร่วมกับการใช้แนวทางกัลยาณมิตร แนวสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุยแบบสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายเฉพาะของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกำหนดให้ดำเนินการให้เห็นผลภายใน 1 ปี และสนับสนุนการแก้ปัญหา และพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่ เข้ามาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออก และเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง ตลอดจนมุ่งเน้นการเปิดโลกทัศน์และสร้างความหวังการยึดมั่นในหลักคุณธรรมและให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และยังสามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับองค์กรระหว่างประเทศได้

ด้วยบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต และการใช้ภาษา จึงมีความจำเป็นในการสร้างความเข้าใจระหว่างกันในด้านของภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีความสุข ด้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดโครงการเพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจระหว่างกันในด้านของการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1. กิจกรรมการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสารหลักสูตร 25 ชั่วโมง 1.1 ความรู้พื้นฐานของการสื่อสาร 10 ชั่วโมง 1.2 การฟังอย่างสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารที่ดี 7 ชั่วโมง 1.3 การพูดเพื่อการสื่อสาร 8 ชั่วโมง	เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน 2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 3 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาสู่การพัฒนาอาชีพ 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์การใช้ภาษาสู่การพัฒนาอาชีพ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
2.2 กิจกรรมกลุ่ม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 3 ชั่วโมง 2.3 ฝึกประสบการณ์ 6 ชั่วโมง 2.4 สรุป/ถอดบทเรียน 6 ชั่วโมง	ใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ อันดีต่อกันและใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่าง มีความสุข
3. กิจกรรมการประกวด “การ ใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่ อาชีพ”	1. เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การใช้ภาษาสู่ การพัฒนาอาชีพ 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ ใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้าน ภาษาและสามารถเชื่อมโยงสู่การ ประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความ เข้าใจอันดีต่อกันและใช้ชีวิตร่วมกันได้ อย่างมีความสุข

## กิจกรรมที่ 1 การฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย / ภาษาต่างประเทศ)

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย (ตามบริบทของพื้นที่)

- 1.1.1 เจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 1) จังหวัดปัตตานี
  - 2) จังหวัดยะลา
  - 3) จังหวัดนราธิวาส
  - 4) จังหวัดสตูล
  - 5) 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (นาทวี เทพา จะนะ สะบ้าย้อย)
- 1.1.2 คนไทยที่กลับมาจากต่างประเทศ
- 1.1.3 ผู้นำศาสนา
- 1.1.4 ผู้นำชุมชน
- 1.1.5 นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- 1.1.6 ประชาชนทั่วไปที่สนใจ (อายุระหว่าง 15-59 ปี)

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพื่อนำข้อมูลมาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการจัดฝึกอบรมภาษาเพื่อการสื่อสารหลักสูตร 25 ชั่วโมง
  - แบบสำรวจความต้องการโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กิจกรรมฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร)
- 1.2.2 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการสำรวจ เพื่อกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายและหลักสูตรภาษาเพื่อการสื่อสารให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ตามบริบทของตนเอง
- 1.2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตรโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด
- 1.2.4 พัฒนาหลักสูตรโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความต้องการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- 1.2.6 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.2.7 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร จัดฝึกอบรมหลักสูตร 25 ชั่วโมง โดยกำหนดเรียนสัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละ 5 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้
  - 1) ความรู้พื้นฐานของการสื่อสาร 10 ชั่วโมง
  - 2) การฟังอย่างสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารที่ดี 7 ชั่วโมง
  - 3) การพูดเพื่อการสื่อสาร 8 ชั่วโมง
 \*\*จำนวนชั่วโมงในแต่ละหัวข้อสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามบริบทของพื้นที่
- 1.2.8 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2.9 มอบวุฒิบัตร
- 1.2.10 บันทึกผลการดำเนินงานในระบบ DMIS และรายงานผลไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.11 ติดตาม/ประเมินผลผู้เรียน
- 1.2.12 ประเมินผลโครงการ

## 2. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	2. แบบประเมินทักษะการฟัง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
	3. แบบประเมินทักษะการฟัง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
	4. แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

## กิจกรรมที่ 2 ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ (ภาษาไทย/ ภาษาต่างประเทศ)

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย (ตามบริบทของพื้นที่)

- 1.1.1 ผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 1.1.2 ผู้เรียนที่ผ่านหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง อื่น ๆ
- 1.1.3 วิทยากร / ครู
- 1.1.4 ประชาชนทั่วไปที่สนใจนำความรู้ไปประกอบอาชีพ (5 กลุ่มอาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ)

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพื่อนำข้อมูลมาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ (พักรวม) จำนวน 3 วัน 2 คืน หลักสูตร 18 ชั่วโมง

1.2.2 แบบสำรวจความต้องการโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ)

1.2.3 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการสำรวจ เพื่อกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายและหลักสูตรภาษาเพื่อการสื่อสารสู่การประกอบอาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ตามบริบทของตนเอง

1.2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/หลักสูตรโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด

1.2.5 พัฒนาหลักสูตรโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความต้องการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

1.2.6 จัดทำคำสั่งคณะทำงานโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2.7 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร จัดกิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ (พักรวม) จำนวน 3 วัน 2 คืน หลักสูตร 18 ชั่วโมง ดังนี้

- 1) อบรมให้ความรู้ 3 ชั่วโมง
- 2) กิจกรรมกลุ่ม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 3 ชั่วโมง
- 3) ฝึกประสบการณ์ 6 ชั่วโมง
- 4) สรุปลง/ถอดบทเรียน 6 ชั่วโมง

1.2.8 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.9 มอบวุฒิบัตร

1.2.10 บันทึกผลการดำเนินงานในระบบ DMIS และรายงานผลไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2.11 ติดตามผู้เรียน และสรุปรายงานผลโครงการ

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1.ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การใช้ภาษาสู่การพัฒนาอาชีพ	1. บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	1.เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	2.แบบทดสอบ	2.ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
	3.แบบประเมินทักษะการฟัง/พูด	3.ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	4.แบบประเมินการฝึก ประสบการณ์การใช้ภาษาสู่การ ประกอบอาชีพ	4.ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความ เข้าใจอันดีต่อกันและใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับ มากขึ้นไป

### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดังแนบ



### กิจกรรมที่ 3 การประกวด “การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาเซียน”

#### 1. แนวทางการดำเนินงาน

##### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ

##### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายจากผู้เรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ

1.2.2 จัดทำระเบียบการประกวดการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาเซียน

1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาเซียน

1.2.4 จัดการประกวดการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาเซียน

1.2.5 ประกาศผล / มอบเกียรติบัตร

1.2.6 รายงานผลไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2.7 ติดตาม/ประเมินผลผู้เรียน

1.2.8 ประเมินผลโครงการ

#### 2. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านภาษาและสามารถเชื่อมโยงสู่การประกอบอาชีพ	แบบให้คะแนนการตัดสินการประกวดการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาเซียน	ผ่านเกณฑ์การตัดสินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกันและใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างมีความสุข	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป

#### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน  
โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 – 30 ปี  31 – 40 ปี  
 41 – 50 ปี  มากกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  อื่นๆ (ระบุ).....
4. อาชีพ  รับจ้าง  เกษตรกรรม/ประมง  ค้าขาย  ธุรกิจส่วนตัว  รับราชการ  
 ว่างาน  อื่นๆ (ระบุ).....
5. กิจกรรมจากโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ท่านเข้าร่วม
  - กิจกรรมฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร
  - กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ
  - กิจกรรมการประกวดการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาชีพ
6. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาที่ท่านเข้าร่วม
  - ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษามลายูกลาง
  - ภาษามลายูถิ่น  ภาษาอาหรับ  อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด**

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b> 1. วิทยากร/ผู้สอนมีความเหมาะสม 2. หลักสูตรมีความเหมาะสม 3. สื่อมีความเหมาะสมและเพียงพอ 4. เอกสารประกอบการอบรม มีความเหมาะสมและเพียงพอ 5. วัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือมีความเหมาะสมและเพียงพอ 6. ระยะเวลาที่จัดโครงการมีความเหมาะสม 7. ช่วงเวลาที่จัดโครงการมีความเหมาะสม 8. สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม					
<b>ด้านกระบวนการ</b> 1. มีการสำรวจพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน 2. วิทยากรมีความรู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตร 3. มีเทคนิค วิธีการสอน ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน 4. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรม					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน/จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การวัดผลประเมินผลสิ้นสุดการเรียน/จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
<b>ด้านผลผลิต</b> 1. ผู้เรียนเกิดทักษะในการฟัง และพูดภาษาที่เรียน 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ/ในชีวิตประจำวัน 3. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจความต้องการการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
กิจกรรมการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร

วัตถุประสงค์ : เพื่อสำรวจความต้องการการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- กลุ่มเป้าหมาย  ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ที่เข้ามาปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้  
 คนไทยที่กลับมาจากต่างประเทศ  
 ผู้นำศาสนา  
 ผู้นำชุมชน  
 ผู้เรียนศาสนาในสถาบันศึกษาปอเนาะ  
 ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 – 30 ปี  31 – 40 ปี  
 41 – 50 ปี  มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  อื่น(ระบุ).....
4. อาชีพ  รับจ้าง  เกษตรกรรม/ประมง  ค้าขาย  
 ธุรกิจส่วนตัว  รับราชการ  ว่างาน  
 อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดความต้องการเข้าร่วมโครงการ

1. หลักสูตร  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษามลายูกลาง  
 ภาษามลายูถิ่น  ภาษาอาหรับ  อื่น ๆ (ระบุ).....
2. ระยะเวลาที่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม  
 ทุกวัน  วันเว้นวัน  สัปดาห์ละ 3 วัน  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

**แบบสำรวจความต้องการการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาสู่การประกอบอาชีพ**

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อสำรวจความต้องการการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**กลุ่มเป้าหมาย**

- ผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร  
 ผู้เรียนที่ผ่านหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องอื่น ๆ  
 วิทยากร / ครู  
 ประชาชนทั่วไปที่สนใจนำความรู้ไปประกอบอาชีพ (5 กลุ่มอาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม

อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ)

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 – 30 ปี  31 – 40 ปี  
 41 – 50 ปี  มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิการศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  อื่นๆ (ระบุ).....
4. อาชีพ  รับจ้าง  เกษตรกรรม/ประมง  ค้าขาย  
 ธุรกิจส่วนตัว  รับราชการ  ว่างาน  อื่นๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 2 รายละเอียดความต้องการเข้าร่วมโครงการ**

1. หลักสูตร  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษามลายูกลาง  
 ภาษามลายูถิ่น  ภาษาอาหรับ  อื่น ๆ (ระบุ).....
2. รูปแบบการจัดกิจกรรม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 กิจกรรมให้ความรู้  
 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ภาษา  
 กิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษานอกสถานที่  
 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินการฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ด้านที่ 1 การพูด

เลขที่	ประเด็น/คะแนน		ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/น้ำเสียงประกอบการพูด	รวมคะแนน
	ชื่อ - สกุล	8				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับ คะแนน  ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการ ออกเสียง ออกเสียง เน้นหนักใน คำ/ประโยค อย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการ ออกเสียงมี เสียง เน้นหนักใน คำ/ประโยค เป็นส่วน ใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียง เน้นหนัก	ออกเสียงคำ/ ประโยคผิด หลักการออก เสียงทำให้ สื่อสารไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสาร ได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ยังพอ สื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็น ช่วงๆทำให้ สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดง ท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย	พูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย แต่ไม่มี ท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือน อ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติ ขาดความ น่าสนใจ	พูดได้น้อย มาก	1	4
<b>รวม</b>					<b>5</b>	<b>20</b>

ด้านที่ 2 การฟัง
------------------

เลขที่	ประเด็น/ คะแนน	ความเข้าใจ	การจับ ใจความ สำคัญ	การรู้ ความหมาย คำศัพท์	ปฏิบัติตาม คำสั่ง	รวม คะแนน
	ชื่อ - สกุล					
		4	8	4	4	20
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



## เกณฑ์การให้คะแนนการฟัง

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความเข้าใจ	สามารถตอบ คำถาม หลังจาก ที่ฟังได้ ทั้งหมด	สามารถตอบ คำถาม หลังจากที่ฟัง ได้เป็นส่วน ใหญ่	สามารถตอบ คำถาม หลังจากที่ฟัง ได้เล็กน้อย	ตอบคำถาม หลังจากที่ฟัง ได้น้อยมาก	1	4
การจับใจความ สำคัญ	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ เกือบ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ เล็กน้อย	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ น้อยมาก	2	8
การรู้ ความหมาย คำศัพท์	รู้ความหมาย คำศัพท์ ทั้งหมด	รู้ความหมาย คำศัพท์โดย ส่วนใหญ่ และชัดเจน	รู้ความหมาย คำศัพท์ เล็กน้อยแต่ ชัดเจน	รู้ความหมาย คำศัพท์ เล็กน้อย และไม่ ชัดเจน	1	4
การปฏิบัติตาม คำสั่ง	ปฏิบัติตาม คำสั่ง ได้ถูกต้อง และ คล่องแคล่ว	ปฏิบัติตาม คำสั่ง ได้ถูกต้องแต่ ค่อนข้างช้า	ปฏิบัติตาม คำสั่ง ไม่ค่อย ถูกต้องและ ค่อนข้างช้า	ปฏิบัติตาม คำสั่ง ได้ถูกต้อง น้อยมาก	1	4
<b>รวม</b>					<b>5</b>	<b>20</b>

## แบบประเมินการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาสู่การประกอบอาชีพ

เลขที่	ประเด็น/คะแนน	ความรู้ที่ได้รับในการฝึกประสบการณ์	การนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	รวมคะแนน
	ชื่อ - สกุล	20	20	40
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

หมายเหตุ : เกณฑ์ผ่านการประเมินร้อยละ 80 (32 คะแนน)

แบบให้คะแนนการตัดสินการประกวดการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองสู่อาชีพ

ที่	ประเด็น/คะแนน	เนื้อหา (40 คะแนน)			การนำเสนอ ( 30 คะแนน)			การใช้ภาษา (30 คะแนน)		รวม คะแนน
		การจัดลำดับ เนื้อหา	ความถูกต้อง ของเนื้อหา	คุณค่าของ เนื้อหา	ภาษากาย	น้ำเสียง	บุคลิกภาพ	ความถูกต้องด้าน ไวยากรณ์ การออก เสียง การเลือกใช้คำ	สำนวน โวหาร	
	ชื่อ - สกุล	20	10	10	10	10	10	15	15	100

ลงชื่อ.....กรรมการตัดสิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

หมายเหตุ : เกณฑ์ผ่านการประเมินร้อยละ 80

## 2. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

### หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2564 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

สถานศึกษาในกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งประกอบด้วยสำนักงาน กศน.จังหวัดสถานศึกษา กศน.อำเภอ และสถานศึกษาขึ้นตรงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ได้ทรงพระราชทานให้กับประชาชนทุกคนเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตแห่งการดำรงชีพที่สมบูรณ์ที่ยึดทางสายกลางของความพอดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานีซึ่งเป็นสถานศึกษาขึ้นตรงที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีงานทำภายใต้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จนเป็นวิถีชีวิต ซึ่งทุกปีงบประมาณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพจะจัดโครงการเพื่อดำเนินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจรรยาบรรณการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายผลการจรรยาบรรณการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบผลสำเร็จนอกพื้นที่
  6. จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  7. จัดมหกรรมวิชาการ “เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช. ปัตตานี”
  8. ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ
  9. นิเทศติดตาม บริหารจัดการ และสรุปผลการดำเนินงาน
- โดยในแต่ละกิจกรรมได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์การประเมินดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
1. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	- เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน - รายงานผลการประชุม	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางการดำเนินงานด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่ออบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้แก่ตนเองครอบครัวและชุมชน	- จัดอบรมให้ความรู้ - ลงมือฝึกปฏิบัติจริง - นิเทศ ติดตาม - วัดและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ตนเองครอบครัวและชุมชน
3. ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่	- จัดอบรมให้ความรู้ - ลงมือฝึกปฏิบัติจริง - นิเทศ ติดตาม - วัดและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ

โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
			นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันลด รายจ่าย เพิ่มรายได้
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับ พื้นที่	- สำรวจความ ต้องการ - จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์ - พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ - นิเทศ ติดตาม - วัดและ ประเมินผล - รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 มีแหล่ง เรียนรู้ ด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน ระดับพื้นที่
5. อบรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ประสบ ผลสำเร็จนอกพื้นที่	- เพื่ออบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ประสบผลสำเร็จ นอกพื้นที่	- แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ตรงที่ประสบ ผลสำเร็จนอกพื้นที่ - นิเทศ ติดตาม - วัดและ ประเมินผล - รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะจากการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ประสบผล สำเร็จนอกพื้นที่ และ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. จัดทำสื่อ เอกสาร ประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ ด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อจัดทำและเผยแพร่สื่อ เอกสารประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- รวบรวมข้อมูล - จัดทำสื่อ/ เอกสาร - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80 มีสื่อ เอกสาร ประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน อาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่ มีคุณภาพ
7. มหกรรมวิชาการ "เปิดบ้าน เรียนรู้อาชีพ ตามหลักปรัชญาของ	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความเข้าใจและเกิด ทักษะด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- กำหนดวัน เวลา สถานที่ - จัดฐานเรียนรู้ ด้านอาชีพ	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และเกิด

โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
เศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช.ปัตตานี"	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ตรงด้านอาชีพ กับปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร ตัวอย่าง	- ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางสื่อ ต่าง ๆ	ทักษะด้านอาชีพตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
8. ประกวดแหล่ง เรียนรู้ต้นแบบ	- เพื่อประกวด และยกย่อง แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ	- แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน - จัดประกวด แหล่งเรียนรู้ ต้นแบบ - ยกย่อง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80 มีแหล่ง เรียนรู้ต้นแบบด้าน อาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับพื้นที่
9. นิเทศติดตาม บริหารจัดการและ สรุปผลการดำเนินงาน	- เพื่อนิเทศติดตาม บริหาร จัดการ และสรุปผลการดำเนินงาน	- นิเทศติดตาม - สรุปผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงและ พัฒนาผล การดำเนินงานให้เกิด คุณภาพ

## กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 290 คน ประกอบด้วย

- 1.1.1 ปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร 190 คน
- 1.1.2 ผู้บริหาร/ครู ร.ร. ตชด. 32 คน
- 1.1.3 ผู้บริหาร/ครู กศน.ตำบล/ครูในสถาบันศึกษาปอเนาะ 43 คน
- 1.1.4 ครู ศฝช.ปัตตานี 25 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม
- ประสานวิทยากร
- ประสานงานผู้เข้ารับการประชุม
- เตรียมเอกสารประกอบการประชุม

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดประชุม

### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลหลังการประชุม
- สรุปและรายงานผลการประชุม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม สรรวจสถานที่ ที่จะใช้ในการจัดประชุมให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้าร่วมการประชุม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมแก่การจัดประชุม พร้อมกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการประชุม
- ประสานวิทยากร ติดต่อประสานวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ความเหมาะสมกับหัวข้อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบรรยายและให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม
- ประสานงานผู้เข้าร่วมการประชุม ติดต่อ ประสาน กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการประชุมในการดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- เตรียมเอกสารประกอบการประชุม ผู้รับผิดชอบเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน จัดประชุมกลุ่มเป้าหมายเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลหลังการประชุม ประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน นำผลการประเมินมาวิเคราะห์
- สรุปและรายงานผลการประชุม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

#### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางการดำเนินงานด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินความพึงพอใจ	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับปานกลางขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80

#### 3. เครื่องมือการประเมิน

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ



## แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 25-35 ปี

( ) 35-45 ปี

( ) 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา

( ) ประถมศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

( ) อื่นๆ ระบุ.....

4. อาชีพ

( ) รับราชการ

( ) รัฐวิสาหกิจ

( ) รับจ้าง

( ) เกษตรกร

( ) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2** แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ 1 ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย					
2. เนื้อหาตรงตามความต้องการ					
3. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ					
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
<b>ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม</b>					
1. การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
<b>ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อวิทยากร</b>					
1. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม					
2. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดและใช้สื่อเหมาะสม					
3. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ 4 ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก</b>					
1. การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา					
2. การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
3. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
<b>ตอนที่ 5 การนำความรู้ไปใช้</b>					
1. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
<b>ระดับความพึงพอใจในภาพรวม</b>					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และ/หรือคำถาม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศฝช.ปัตตานี

## กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 290 คน ประกอบด้วย

- 1.1.1 ประชาชนผู้นำด้านเกษตร 190 คน
- 1.1.2 ผู้บริหาร/ครู ร.ร. ตชด. 32 คน
- 1.1.3 ครู กศน.ตำบล /ปอเนาะ สถาบันศึกษาปอเนาะ 38 คน
- 1.1.4 ครู ศฝช.ปัตตานี 25 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา สถานที่อบรม
- ประสานวิทยากร
- ประสานงานผู้เข้ารับการอบรม
- เตรียมเอกสารประกอบการอบรม

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลหลังการอบรม
- สรุปและรายงานผลการอบรม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา สถานที่อบรม สํารวจสถานที่ ที่จะใช้ในการจัดอบรมให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้ารับการอบรม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมแก่การจัดอบรม พร้อมกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินงาน
- ประสานวิทยากร ติดต่อประสานวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ เพื่อบรรยายและให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม
- ประสานงานผู้เข้ารับการอบรม ติดต่อ ประสาน กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการอบรม
- เตรียมเอกสารประกอบการอบรม ผู้รับผิดชอบเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการอบรม

### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดอบรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่กำหนด

### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

- สรุปและรายงานผลการอบรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ตนเอง ครอบครัวและชุมชน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบทดสอบความรู้ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม	- กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับปานกลางขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80 - กลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเกินครึ่งของคะแนนเต็มคิดเป็นร้อยละ 50 - ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป

## แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 25-35 ปี

( ) 35-45 ปี

( ) 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา

( ) ประถมศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

( ) อื่นๆ ระบุ.....

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ 1 ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย					
2. เนื้อหาตรงตามความต้องการ					
3. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ					
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
<b>ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม</b>					
1. การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
<b>ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อวิทยากร</b>					
1. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม					
2. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม					
3. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด					
<b>ตอนที่ 4 ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก</b>					
1. การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา					
2. การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
3. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ 5 การนำความรู้ไปใช้					
1. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					

4. อาชีพ

- ( ) รับราชการ      ( ) รัฐวิสาหกิจ      ( ) รับจ้าง      ( ) เกษตรกร  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2** แบบประเมินความพึงพอใจ

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และ/หรือคำถามเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
 ศฝช.ปัตตานี

## แบบทดสอบ

### เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

- ข้อใดอธิบายถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องที่สุด
  - แนวคิดนี้ใช้ได้เฉพาะเกษตรกรเท่านั้น
  - ความพอเพียง คือ การรู้จักคิด พอใจกับสิ่งที่ตนมีอยู่
  - ความพอเพียง หมายถึง พออยู่ พอกิน พอใช้ และไม่พึ่งพาผู้อื่น
  - ความพอเพียง คือ การพอมี พอกินสำหรับตนเอง และครอบครัว
- ข้อใดต่อไปนี้ ควรยึดถือเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงภาวะเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ
  - นิตยา ส่งจอยรถยนต์รุ่นใหม่ที่น่าเข้ามาจากยุโรป
  - จันทิมา นั่งรถประจำทางมาทำงานแทนการขับรถส่วนตัว
  - สาวตรี เดินทางไปพักผ่อนต่างประเทศเป็นประจำทุกเดือน
  - พรรณทิภา สั่งซื้อเครื่องสำอางของต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด คืออะไร
  - การจัดการ
  - การพึ่งตนเอง
  - การรวมกลุ่มของชาวบ้าน
  - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความสามัคคี
- ข้อใด มิใช่ การจัดแบ่งพื้นที่การเกษตรตามวิธีการเกษตรทฤษฎีใหม่
  - สระน้ำ
  - พื้นที่อยู่อาศัย
  - พื้นที่อุตสาหกรรม
  - พื้นที่ทำไร่ทำสวน
- อัตราส่วนการแบ่งพื้นที่การเกษตรทฤษฎีใหม่ คือข้อใด
  - 10 : 30 : 30 : 30
  - 30 : 10 : 30 : 30
  - 30 : 30 : 10 : 30
  - 30 : 30 : 30 : 10
- ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิต และการพัฒนาประเทศ ควรยึดหลักใด
  - อิทธิบาท 4
  - สังคหวัตถุ 4
  - ทางสายกลาง
  - หิริ – โอตตปปะ
- ในการดำรงชีวิต ต้องดำเนินการอย่างไรจึงจะเหมาะสม และดีที่สุด
  - การพึ่งตนเอง
  - การพึ่งบิดามารดา

- ค. การให้ผู้อื่นช่วยเหลือ  
ง. คอยพระเจ้าประทานให้
8. สิ่งใดเป็นเป้าหมายสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. ความหรูหรา  
ข. ความฟุ่มเฟือย  
ค. ความอยู่ดีกินดี  
ง. ความเป็นเอกภาพ
9. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาในการดำรงชีวิตของคนกลุ่มใด
- ก. นักเรียน  
ข. เกษตรกร  
ค. ข้าราชการ  
ง. ทุกกลุ่มอาชีพ
10. แนวความคิดเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำริในพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
- ก. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ข. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช  
ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
11. ข้อใด มิใช่ หลักการของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. การพึ่งตนเอง  
ข. การอยู่อย่างสันโดษ  
ค. การรวมกลุ่มของชาวบ้าน  
ง. ความสามัคคี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
12. แนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ข้อใดที่ควรยึดเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ก. ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต  
ข. นำทรัพยากรมาใช้อย่างรู้คุณค่า  
ค. ใช้ความรู้ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ง. มีความประหยัด ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต
13. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เริ่มกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับใด
- ก. ฉบับที่ 6  
ข. ฉบับที่ 7  
ค. ฉบับที่ 8  
ง. ฉบับที่ 10
14. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ยึดหลักตรงกับสำนวนไทยในข้อใด
- ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก  
ข. ซ้ำๆ ได้พร้าวเล่มงาม  
ค. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน  
ง. เงินคืองานบันดาลสุข
15. การเกษตรกรรมวิธีใดที่สนับสนุนแนวคิดทฤษฎีใหม่มากที่สุด
- ก. การปลูกพืชหมุนเวียน



- ข. การเลี้ยงปลาในกระชัง
  - ค. การปลูกพืชแบบขั้นบันได
  - ง. การเกษตรแบบผสมผสาน
16. การปฏิบัติตามหลักความพอเพียงควรเริ่มจากที่ใด
- ก. ตนเอง
  - ข. เพื่อน
  - ค. ครอบครัว
  - ง. ประเทศ
17. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. รัชกาล ที่ 7
  - ข. รัชกาล ที่ 8
  - ค. รัชกาล ที่ 9
  - ง. รัชกาล ที่ 10
18. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ
- ก. พอประมาณ สมดุล มีเหตุผล
  - ข. มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอไปวัดไปวา
  - ค. ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน
  - ง. มีเหตุผล มั่นคง ยืนได้ด้วยตนเอง
19. หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
- ก. พอกิน พออยู่ พอใช้ มีเงินออม มีความรู้
  - ข. ประมาทตน ใช้ความคิด รู้จักป้องกันตนเอง ไม่เสี่ยง มีวินัย
  - ค. ลดรายจ่าย ประหยัด ใช้ของคุ้มค่า มีหลักประกัน และความเพียร
  - ง. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้ คู่คุณธรรม
20. เงื่อนไขพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด
- ก. ความรู้และจริยธรรม
  - ข. ความรู้และคุณธรรม
  - ค. ความรู้และคุณค่า
  - ง. คุณค่าและคุณธรรม

## แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล  
.....อำเภอ.....จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์  
.....

### ตอนที่ 2 รายการสังเกตพฤติกรรม

รายการสังเกต พฤติกรรม	เกณฑ์การประเมิน			คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	2	1	0		
1. การเตรียม อุปกรณ์/ เครื่องมือ	เตรียมอุปกรณ์/ เครื่องมือครบ และ สามารถปฏิบัติให้ เป็นผลงานออกมา ได้	เตรียมอุปกรณ์/ เครื่องมือไม่ครบ แต่สามารถปฏิบัติ ให้เป็นผลงาน ออกมาได้	เตรียมอุปกรณ์/ เครื่องมือไม่ครบ และไม่สามารถ ปฏิบัติให้เป็น ผลงานออกมาได้	2	
2. การเตรียม พื้นที่	พื้นที่มีความพร้อม เหมาะสมทั้งด้าน ขนาดและปริมาณ ในการดำเนินงาน	พื้นที่มีความพร้อม บางส่วนในการ ดำเนินงาน	พื้นที่ไม่มีความ พร้อมและไม่ เหมาะสม	2	
3. การ ดำเนินการ	การดำเนินการ เหมาะสมกับชนิด ของพืช/สัตว์ที่เลือก	การดำเนินการไม่ เหมาะสมกับชนิด ของพืช/สัตว์	การดำเนินการ ไม่เหมาะสมกับชนิด ของพืช/สัตว์ และมี โอกาสรอดน้อยมาก	2	
4. ดูแลรักษา	ดูแลรักษาผลผลิต อย่างสม่ำเสมอและ มีการเจริญเติบโต อย่างต่อเนื่อง	ดูแลรักษาบ้างเป็น ครั้งคราวทำให้ ผลผลิตมีการ เจริญเติบโตช้ากว่า ที่ควร	ขาดการดูแลรักษา เป็นผลให้ผลผลิตไม่ เจริญเติบโตหรือ ตายในที่สุด	2	
5. การนำ ผลผลิตไปใช้ ประโยชน์	เก็บผลผลิตได้ เหมาะสมและ สามารถนำผลผลิต ไปใช้ประโยชน์ได้	เก็บผลผลิตไม่ เหมาะสมแต่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	ผลผลิตไม่เพียงพอ และไม่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ ได้	2	

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

### กิจกรรม 3 ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1. แนวทางการดำเนินงาน

##### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,550 คน ประกอบด้วย

- 1.1.1 ประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 850 คน
- 1.1.2 นักเรียน/ผู้ปกครอง ร.ร.ตชด. 350 คน

##### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

###### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา สถานที่จัด
- ประสานวิทยากร
- ประสานงานกลุ่มเป้าหมาย
- เตรียมเอกสารประกอบการอบรม

###### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัด “ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพื้นที่

###### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลหลังการอบรม
- สรุปและรายงานผลการอบรม

##### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

###### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา สถานที่จัด ดำเนินการที่ จะใช้ในการจัดอบรมให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้าร่วมการอบรม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมแก่การจัดอบรม พร้อมกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินงาน

- ประสานวิทยากร ติดต่อประสานวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ เพื่อบรรยายและให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม

- ประสานงานผู้เข้ารับการอบรม ติดต่อ ประสาน กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมการอบรม
- เตรียมเอกสารประกอบการอบรม ผู้รับผิดชอบเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการอบรม

###### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดอบรม “ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่กำหนด

###### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผล ประเมินผลตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด นำผลการประเมินมาวิเคราะห์

- สรุปและรายงานผลการอบรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงาน ต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันลดรายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ตนเอง ครอบครัวและชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>แบบทดสอบความรู้</li> <li>แบบสังเกตพฤติกรรม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับปานกลางขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80</li> <li>กลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเกินครึ่งของคะแนนเต็มคิดเป็นร้อยละ 50</li> <li>ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> </ul>

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

## แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 25-35 ปี

( ) 35-45 ปี

( ) 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา

( ) ประถมศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ 1 ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย					
2. เนื้อหาตรงตามความต้องการ					
3. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ					
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
<b>ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม</b>					
1. การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
<b>ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อวิทยากร</b>					
1. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม					
2. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม					
3. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด					
<b>ตอนที่ 4 ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก</b>					
1. การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา					
2. การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
3. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
<b>ตอนที่ 5 การนำความรู้ไปใช้</b>					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
<b>ระดับความพึงพอใจในภาพรวม</b>					

- ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย      ( ) ปริญญาตรี      ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

4. อาชีพ

- ( ) รับราชการ      ( ) รัฐวิสาหกิจ      ( ) รับจ้าง      ( ) เกษตรกร  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2** แบบประเมินความพึงพอใจ

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และ/หรือคำถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
 ศฝช.ปัตตานี

## แบบทดสอบ

## เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

- ข้อใดอธิบายถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องที่สุด
  - แนวคิดนี้ใช้ได้เฉพาะเกษตรกรเท่านั้น
  - ความพอเพียง คือ การรู้จักคิด พอใจกับสิ่งที่ตนมีอยู่
  - ความพอเพียง หมายถึง พออยู่ พอกิน พอใช้ และไม่พึ่งพาผู้อื่น
  - ความพอเพียง คือ การพอมี พอกินสำหรับตนเอง และครอบครัว
- ข้อใดต่อไปนี้ ควรยึดถือเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงภาวะเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ
  - นิตยา สั่งจองรถยนต์รุ่นใหม่ที่น่าเข้ามาจากยุโรป
  - จันทิมา นั่งรถประจำทางมาทำงานแทนการขับรถส่วนตัว
  - สาวตรี เดินทางไปพักผ่อนต่างประเทศเป็นประจำทุกเดือน
  - พรรณทิภา สั่งซื้อเครื่องสำอางของต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด คืออะไร
  - การจัดการ
  - การพึ่งตนเอง
  - การรวมกลุ่มของชาวบ้าน
  - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความสามัคคี
- ข้อใด มิใช่ การจัดแบ่งพื้นที่การเกษตรตามวิธีการเกษตรทฤษฎีใหม่
  - สระน้ำ
  - พื้นที่อยู่อาศัย
  - พื้นที่อุตสาหกรรม
  - พื้นที่ทำไร่ทำสวน
- อัตราส่วนการแบ่งพื้นที่การเกษตรทฤษฎีใหม่ คือข้อใด
  - 10 : 30 : 30 : 30
  - 30 : 10 : 30 : 30
  - 30 : 30 : 10 : 30
  - 30 : 30 : 30 : 10
- ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิต และการพัฒนาประเทศ ควรยึดหลักใด
  - อิทธิบาท 4
  - สังคหวัตถุ 4
  - ทางสายกลาง
  - หิริ – โอตตปปะ
- ในการดำรงชีวิต ต้องดำเนินการอย่างไรจึงจะเหมาะสม และดีที่สุด
  - การพึ่งตนเอง
  - การพึ่งบิดามารดา
  - การให้ผู้อื่นช่วยเหลือ
  - คอยพระเจ้าประทานให้

8. สิ่งใดเป็นเป้าหมายสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความหรรุหระ
  - ความฟุ่มเฟือย
  - ความอยู่ดีกินดี**
  - ความเป็นเอกภาพ
9. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาในการดำรงชีวิตของคนกลุ่มใด
- นักเรียน
  - เกษตรกร
  - ข้าราชการ
  - ทุกกลุ่มอาชีพ**
10. แนวความคิดเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชดำรินในพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
- พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
  - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช**
11. ข้อใด มิใช่ หลักการของระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- การพึ่งตนเอง
  - การอยู่อย่างสันโดษ**
  - การรวมกลุ่มของชาวบ้าน
  - ความสามัคคี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
12. แนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ข้อใดที่ควรยึดเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต
  - นำทรัพยากรมาใช้อย่างรู้คุณค่า
  - ใช้ความรู้ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - มีความประหยัด ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต**
13. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เริ่มกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับใด
- ฉบับที่ 6
  - ฉบับที่ 7
  - ฉบับที่ 8
  - ฉบับที่ 10**
14. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ยึดหลักตรงกับสำนวนไทยในข้อใด
- น้ำขึ้นให้รีบตัก
  - ช้าๆ ได้พร้าเล่มงาม
  - ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน**
  - เงินคืองานบันดาลสุข
15. การเกษตรกรรมวิธีใดที่สนับสนุนแนวคิดทฤษฎีใหม่มากที่สุด
- การปลูกพืชหมุนเวียน**
  - การเลี้ยงปลาในกระชัง



- ค. การปลูกพืชแบบขั้นบันได  
 ง. การเกษตรแบบผสมผสาน
16. การปฏิบัติตามหลักความพอเพียงควรเริ่มจากที่ใด  
 ก. ตนเอง  
 ข. เพื่อน  
 ค. ครอบครัว  
 ง. ประเทศ
17. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของรัชกาลใด  
 ก. รัชกาล ที่ 7  
 ข. รัชกาล ที่ 8  
 ค. รัชกาล ที่ 9  
 ง. รัชกาล ที่ 10
18. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ  
 ก. พอประมาณ สมดุล มีเหตุผล  
 ข. มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอไปวัดไปวา  
 ค. ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน  
 ง. มีเหตุผล มั่นคง ยืนได้ด้วยตนเอง
19. หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบอะไรบ้าง  
 ก. พอกิน พออยู่ พอใช้ มีเงินออม มีความรู้  
 ข. ประมาทตน ใช้ความคิด รู้จักป้องกันตนเอง ไม่เสี่ยง มีวินัย  
 ค. ลดรายจ่าย ประหยัด ใช้ของคุ้มค่า มีหลักประกัน และความเพียร  
 ง. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้ คู่คุณธรรม
20. เงื่อนไขพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด  
 ก. ความรู้และจริยธรรม  
 ข. ความรู้และคุณธรรม  
 ค. ความรู้และคุณค่า  
 ง. คุณค่าและคุณธรรม

## แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์.....

### ตอนที่ 2 รายการสังเกตพฤติกรรม

รายการสังเกต พฤติกรรม	เกณฑ์การประเมิน			คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	2	1	0		
1. การเตรียม อุปกรณ์/ เครื่องมือ	เตรียมอุปกรณ์/ เครื่องมือครบ และ สามารถปฏิบัติให้ เป็นผลงานออกมา ได้	เตรียมอุปกรณ์/ เครื่องมือไม่ครบ แต่สามารถปฏิบัติ ให้เป็นผลงาน ออกมาได้	เตรียมอุปกรณ์/ เครื่องมือไม่ครบ และไม่สามารถ ปฏิบัติให้เป็น ผลงานออกมาได้	2	
2. การเตรียม พื้นที่	พื้นที่มีความพร้อม เหมาะสมทั้งด้าน ขนาดและปริมาณ ในการดำเนินงาน	พื้นที่มีความพร้อม บางส่วนในการ ดำเนินงาน	พื้นที่ไม่มีความ พร้อมและไม่ เหมาะสม	2	
3. การ ดำเนินการ	การดำเนินการ เหมาะสมกับชนิด ของพืช/สัตว์ที่ เลือก	การดำเนินการไม่ เหมาะสมกับชนิด ของพืช/สัตว์	การดำเนินการไม่ เหมาะสมกับชนิด ของพืช/สัตว์ และมี โอกาสรอดน้อยมาก	2	
4. ดูแลรักษา	ดูแลรักษาผลผลิต อย่างสม่ำเสมอ และมีการ เจริญเติบโตอย่าง ต่อเนื่อง	ดูแลรักษาบ้างเป็น ครั้งคราวทำให้ ผลผลิตมีการ เจริญเติบโตช้ากว่า ที่ควร	ขาดการดูแลรักษา เป็นผลให้ผลผลิตไม่ เจริญเติบโตหรือ ตายในที่สุด	2	
5. การนำ ผลผลิตไปใช้ ประโยชน์	เก็บผลผลิตได้ เหมาะสมและ สามารถนำผลผลิต ไปใช้ประโยชน์ได้	เก็บผลผลิตไม่ เหมาะสมแต่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	ผลผลิตไม่เพียงพอ และไม่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ ได้	2	

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

## กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 270 แห่ง ประกอบด้วย

- 1.1.1 ศูนย์เรียนรู้เกษตรธรรมชาติ 19 แห่ง
- 1.1.2 แหล่งเรียนรู้ของปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร 190 แห่ง
- 1.1.3 แหล่งเรียนรู้ของ ร.ร.ตชด. 17 แห่ง
- 1.1.4 แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล 19 แห่ง
- 1.1.5 แหล่งเรียนรู้ในสถาบันปอเนาะ 19 แห่ง
- 1.1.6 แหล่งเรียนรู้ภาคีเครือข่าย 5 แห่ง
- 1.1.7 แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ศฝช.ปัตตานี 1 แห่ง

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- กำหนดสถานที่พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้
- มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบแต่ละพื้นที่
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนและสถานที่ที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลหลังการอบรม
- สรุปและรายงานผลการอบรม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- **สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย** สำรวจความต้องการความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- **กำหนดสถานที่พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้** กำหนดสถานที่พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจในระดับพื้นที่
- **มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบแต่ละพื้นที่** มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ ประสานกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- **จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์** จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์รายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่กลุ่มเป้าหมาย

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการ“พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามแผนและสถานที่ที่กำหนด

### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผล ประเมินผลตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด นำผลการประเมินมาวิเคราะห์

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอผล การดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

#### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่	1. แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ 2. แบบสอบถามความต้องการ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง ในระดับดีขึ้น

#### 3. การรายงานผล

ชี้แจงรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

## แบบประเมินแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้.....หมู่ที่.....บ้าน.....  
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
 ชื่อผู้รับผิดชอบ.....หมายเลขโทรศัพท์.....

### คำอธิบาย

- แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ต้นแบบเป็นเครื่องมือสำหรับผู้ประเมิน 3 ด้าน ได้แก่
  - ด้านกายภาพของแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการมีส่วนร่วมและให้บริการ
- เกณฑ์การประเมินแหล่งเรียนรู้ต้นแบบรายด้าน/รายข้อ มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่ ระดับ 5 ดีเยี่ยม , ระดับ 4 ดีมาก , ระดับ 3 ดี , ระดับ 2 พอใช้ และระดับ 1 ปรับปรุง
- การสรุปผลการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) ดังนี้
  - เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง คะแนน 11 – 15 คะแนน
  - เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน คะแนน 6 - 10 คะแนน
  - เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง คะแนน 1 - 5 คะแนน
  - เกียรติบัตรเข้าร่วม
- โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) หน้าข้อความตามประเด็นการประเมินในแต่ละด้านตามเกณฑ์และร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/ร่องรอย/ หลักฐาน	คะแนน รวม
1. ด้านกายภาพของแหล่งเรียนรู้	1. มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ 2. มีการจัดทำข้อมูล/ฐานเรียนรู้/กิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ 3. มีการใช้ ปรับปรุง และดูแลรักษาอาคารสถานที่สำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. มีการขับเคลื่อน/พัฒนาการดำเนินงานภายในแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ป้ายชื่อ 2. ข้อมูลพื้นฐาน/ ข้อมูลฐานเรียนรู้ 3. การสอบถาม 4. การสังเกต 5. อื่นๆ	5
2. ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้	1. มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน 2. มีวิทยากรบรรยายให้ความรู้/ถ่ายทอดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง 3. มีฐานการเรียนรู้พร้อมให้บริการ	1. แผนการดำเนินงาน 2. เอกสารประกอบ 3. ภาพประกอบ 4. อื่นๆ	5

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/ร่องรอย/ หลักฐาน	คะแนน รวม
	4. มีสื่อประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
3. ด้านการมีส่วนร่วมและให้บริการ	1. มีการประสานเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. มีหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน 3. ชุมชนหรือหน่วยงานได้ใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ 4. มีประสบการณ์ในการรับบุคคล หน่วยงานหรือองค์กรอื่นมาศึกษาดูงาน 5. ได้รับการยอมรับในการดำเนินงานจากหน่วยงานหรือองค์กร อย่างน้อย 1 แห่ง	1. หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 2. บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วม 3. โลโก้เกียรติบัตร 4. ภาพประกอบ 5. อื่นๆ	5

#### เกณฑ์การพิจารณา

สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อคิดเป็น 1 คะแนน ได้ 5 คะแนนในแต่ละด้าน และได้คะแนนรวม 15 คะแนน ทั้ง 3 ด้าน

## แบบสอบถามความต้องการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อแหล่งเรียนรู้.....หมู่ที่.....บ้าน

.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อผู้รับผิดชอบ.....หมายเลขโทรศัพท์

.....

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการ

รายการประเมิน	ความต้องการ		ระบุความต้องการ
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	
1. เครื่องมือ/อุปกรณ์การเกษตร			
2. เมล็ดพันธุ์ผัก			
3. ต้นพันธุ์ไม้ผล			
4. ปุ๋ย			
5. ดินพร้อมปลูก			
6. พันธุ์ปลากินพืช			
7. พันธุ์ปลาดุก			
8. พันธุ์เปิด/ไก่			
9. อาหารปลา			
10. อาหารเปิด/ไก่			

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศฝช.ปัตตานี

## กิจกรรมที่ 5 อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ประสบผลสำเร็จนอกพื้นที่

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 380 คน ประกอบด้วย

- 1.1 ประชาชนผู้นำด้านเกษตร 95 คน
- 1.2 ประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 260 คน
- 1.3 ครู ศฝช.ปัตตานี 25 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด
- ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัด “อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบผลสำเร็จนอกพื้นที่”

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด ให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้าร่วมการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบผลสำเร็จนอกพื้นที่

- ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัด “อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบผลสำเร็จนอกพื้นที่” ประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง และการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ที่ประสบความสำเร็จนอกพื้นที่

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด นำผลการประเมินมาวิเคราะห์
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป



## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบผลสำเร็จนอกพื้นที่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ แหล่งเรียนรู้	- กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับปานกลางขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดังแนบ

### แบบประเมินความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 25-35 ปี

( ) 35-45 ปี

( ) 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา

( ) ประถมศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

( ) อื่นๆ ระบุ.....

4. อาชีพ

( ) รับราชการ

( ) รัฐวิสาหกิจ

( ) รับจ้าง

( ) เกษตรกร

( ) อื่นๆ ระบุ.....

#### ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ 1 ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย					
2. เนื้อหาตรงตามความต้องการ					
3. เนื้อหา มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน					
<b>ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม</b>					
1. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
3. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
<b>ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อวิทยากร</b>					
1. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม					
2. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม					
3. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด					
<b>ตอนที่ 4 ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก</b>					
1. การบริการ/การช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่					
2. แหล่งเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการ					
3. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
<b>ตอนที่ 5 การนำความรู้ไปใช้</b>					
1. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและ/หรือคำถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
ศฝช.ปัตตานี

กิจกรรมที่ 6 จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 เป้าหมาย สื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,500 ชุด

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ประสานงานและมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำสื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

1.3 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ประสานงานและมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ติดต่อกับ ประสานงานและมอบหมายภาระกิจการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผู้ได้รับมอบหมายจัดเตรียมข้อมูลรายละเอียด เนื้อหา เอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดทำสื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำสื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลความพึงพอใจการจัดทำสื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนสื่อ เอกสาร ประกอบการจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้านอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินสื่อการเรียนรู้	- ผลการประเมินคุณภาพร้อยละ 80 ในระดับมากขึ้นไป

## 3. เครื่องมือการประเมิน

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

## แบบประเมินสื่อการเรียนรู้

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. กลุ่มเป้าหมาย

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา                      ( ) ครู กศน.                      ( ) ผู้เรียน/ผู้รับบริการ  
( ) วิทยากร/ผู้สอน                      ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

#### 2. เพศ

- ( ) ชาย    ( ) หญิง

#### 3. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 25 ปี                              ( ) 25-35 ปี  
( ) 35-45 ปี                                  ( ) 45 ปีขึ้นไป

#### 4. ระดับการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา                      ( ) ประถมศึกษา                      ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น  
( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย                      ( ) ปริญญาตรี                      ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  
( ) อื่นๆ ระบุ.....

### ตอนที่ 2 แบบประเมินสื่อการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องที่เรียน					
2. สื่อที่ออกแบบมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย					
3. ภาษาที่ใช้สื่อความหมายและเข้าใจได้ง่าย					
4. ความสมดุลของเนื้อหา รูปภาพกับขนาดของสื่อ					
5. กิจกรรมประกอบการเรียนใช้คำสั่งที่ชัดเจน เข้าใจง่าย					
6. เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ					
7. การจัดลำดับขั้นการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย					
8. มีความเหมาะสมกับจำนวนของผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. เนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เนื้อหา สาระวิชา					
10. ช่วยให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง					
11. เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชา ทันสมัย และเป็นที่ยอมรับ					
12. ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ					
13. เนื้อหาสนับสนุนความก้าวหน้า เพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ					
14. เทคนิควิธีการนำเสนอ น่าสนใจ ช่วยให้การเสนอเนื้อหาสาระอย่างชัดเจน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
15. สื่อจัดองค์ประกอบศิลป์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา เช่น ตัวอักษร สี ภาพประกอบเป็นเอกภาพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
ศฝช.ปัตตานี

## กิจกรรมที่ 7 มหกรรมวิชาการ "เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช. ปัตตานี"

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 500 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด
- ประสานงานและมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ "เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช.ปัตตานี" ตามวัน เวลา ที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- **ประชุมวางแผนการดำเนินงาน** ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด ให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ "เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช.ปัตตานี"
- **ประสานงานและมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง** ติดต่อ ประสานงานและมอบหมายภาระงาน แก่ผู้เกี่ยวข้อง
- **จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่** จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรมวิชาการ "เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช.ปัตตานี"

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ "เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช.ปัตตานี" ตามวัน เวลา ที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- **ประเมินผลการดำเนินงาน** ประเมินผลความพึงพอใจการกิจกรรมวิชาการ"เปิดบ้านเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ ศฝช. ปัตตานี"
- **สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน** สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป



## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมินความพึงพอใจ	- กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับปานกลางขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

## แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
- อายุ ( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25-35 ปี ( ) 35-45 ปี ( ) 45 ปีขึ้นไป
- ระดับการศึกษา  
 ( ) ต่ำกว่าประถมศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....
- อาชีพ  
 ( ) รับราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ ( ) เกษตรกร  
 ( ) รับจ้าง ( ) นักเรียน/นักศึกษา ( ) อื่นๆ ระบุ.....

### ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
3. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
4. รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
7. วิทยากร/เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
8. วิทยากร/เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
9. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
10. ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและ/หรือคำถาม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
ศฝช.ปัตตานี

## กิจกรรมที่ 8 ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 270 แห่ง ประกอบด้วย

- 1.1.1 ศูนย์เรียนรู้เกษตรธรรมชาติ 19 แห่ง
- 1.1.2 แหล่งเรียนรู้ของปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร 190 แห่ง
- 1.1.3 แหล่งเรียนรู้ของ ร.ร.ตชด. 17 แห่ง
- 1.1.4 แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล 19 แห่ง
- 1.1.5 แหล่งเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ 19 แห่ง
- 1.1.6 แหล่งเรียนรู้ของภาคีเครือข่าย 5 แห่ง
- 1.1.7 แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ศฝช.ปัตตานี 1 แห่ง

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด
- ประสานงานและมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรม "ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" ตามวัน เวลา ที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัด ให้เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม "ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ"
- ประสานงานและมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ติดต่อ ประสานงานและมอบหมายภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม "ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ"

##### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรม "ประกวดแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" ตามวัน เวลา ที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผล ประเมินผลตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด นำผลการประเมินมาวิเคราะห์

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

## 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนของแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มเป้าหมายเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่	แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละ 50 ในระดับดีขึ้นไป

## 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

## แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

ชื่อแหล่งเรียนรู้.....หมู่ที่.....บ้าน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
ชื่อผู้รับผิดชอบ.....หมายเลขโทรศัพท์.....

### คำอธิบาย

- แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ต้นแบบเป็นเครื่องมือสำหรับผู้ประเมิน 4 ด้าน ได้แก่
  - ด้านกายภาพของแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการมีส่วนร่วมและให้บริการ
  - ด้านความยั่งยืนของแหล่งเรียนรู้
- เกณฑ์การประเมินแหล่งเรียนรู้ต้นแบบรายด้าน/รายข้อ มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่ ระดับ 5 ดีเยี่ยม , ระดับ 4 ดีมาก , ระดับ 3 ดี , ระดับ 2 พอใช้ และระดับ 1 ปรับปรุง
- การสรุปผลการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้
  - เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง คะแนน 80 – 100 คะแนน
  - เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน คะแนน 70 – 79 คะแนน
  - เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง คะแนน 50 – 69 คะแนน
  - เกียรติบัตรเข้าร่วม

(เกณฑ์การให้คะแนน โดยนำคะแนนของแต่ละข้อมารวมกันแล้วคูณด้วย 5)
- โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) หน้าข้อความตามประเด็นการประเมินในแต่ละด้านตามเกณฑ์และร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน	คะแนนรวม
1. ด้านกายภาพของแหล่งเรียนรู้	1. มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ 2. มีการจัดทำข้อมูล/ฐานเรียนรู้/กิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ 3. มีการใช้ ปรับปรุง และดูแลรักษา อาคารสถานที่สำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. มีการขับเคลื่อน/พัฒนาการดำเนินงานภายในแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ป้ายชื่อ 2. ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลฐานเรียนรู้ 3. การสอบถาม 4. การสังเกต 5. อื่นๆ	5
2. ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้	1. มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน 2. มีวิทยากรบรรยายให้ความรู้/ถ่ายทอดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง 3. มีฐานการเรียนรู้พร้อมให้บริการ	1. แผนการดำเนินงาน 2. เอกสารประกอบ 3. ภาพประกอบ 4. อื่นๆ	5

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน	คะแนนรวม
	4. มีสื่อประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
3. ด้านการมีส่วนร่วมและให้บริการ	1. มีการประสานเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. มีหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน 3. ชุมชนหรือหน่วยงานได้ใช้ประโยชน์และมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ 4. มีประสบการณ์ในการรับบุคคลหน่วยงานหรือองค์กรอื่นมาศึกษาดูงาน 5. ได้รับการยอมรับในการดำเนินงานจากหน่วยงานหรือองค์กร อย่างน้อย 1 แห่ง	1. หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 2. บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วม 3. โล่ เกียรติบัตร 4. ภาพประกอบ 5. อื่นๆ	5
4. ด้านความยั่งยืนของแหล่งเรียนรู้	1. การใช้วัสดุ/ทรัพยากรในพื้นที่ 2. ความสามารถในการพึ่งตนเอง 3. การสร้างความร่วมมือในชุมชน 4. ความร่วมมือหรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ 5. มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	1. หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 2. บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วม 3. โล่ เกียรติบัตร 4. ภาพประกอบ 5. อื่นๆ	5

#### เกณฑ์การพิจารณา

สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อ คิดเป็น 1 คะแนน ได้ 5 คะแนนในแต่ละด้าน และได้คะแนนรวม 20 คะแนนทั้ง 4 ด้าน คูณด้วย 5 = 100 คะแนน

## กิจกรรมที่ 9 นิเทศติดตาม บริหารจัดการและสรุปผลการดำเนินงาน

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

ครู ศฝช.ปัตตานีและผู้เกี่ยวข้อง 10 คน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ชั้นเตรียมการ

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
- จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม
- มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

##### ขั้นตอนที่ 2 ชั้นดำเนินการ

- ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 3 ชั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 ชั้นเตรียมการ

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
- จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม จัดทำแผนนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
- มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อลงพื้นที่ติดตามผล

การดำเนินงาน

##### ขั้นตอนที่ 2 ชั้นดำเนินการ

- ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ผู้ที่ได้รับมอบหมายลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนนิเทศ ติดตาม ที่กำหนด

##### ขั้นตอนที่ 3 ชั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลตามเครื่องมือการประเมินที่กำหนด นำผลการประเมินมาวิเคราะห์
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา เผยแพร่ผลการดำเนินการต่อไป

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพ	แบบนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับร้อยละ 50 ขึ้นไป

### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดัดแปลง

### 3. โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์

#### หลักการและเหตุผล

การแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นนโยบายที่กำหนดขึ้นภายใต้หลักของยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขปัญหาสันติวิธี เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ “มุ่งให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขการใช้ความรุนแรง มีสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการแสวงหาทางออกจากความขัดแย้งโดยสันติ ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจ ไว้วางใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการเสริมสร้างสันติภาพ” ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารด้วยการมีส่วนร่วมและบูรณาการแก้ไขปัญหาพื้นที่พิเศษ โดยมีเป้าหมายคือ ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ความเป็นธรรม ไม่หวาดระแวง และจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความเจริญรุ่งเรือง และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการศึกษาศาสนา ภาษา ศิลปะ พหุวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ซึ่งมีเป้าหมายให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป็นคนดี มีคุณธรรม ด้วยการปฏิบัติตามหลักศาสนา มีศักยภาพด้านภาษาอย่างหลากหลาย มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายเยาวชนนอกระบบโรงเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างจิตสาธารณะ การต้านภัยยาเสพติดในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมค่าย การแข่งขันกีฬา จากข้อมูลเยาวชนนอกระบบโรงเรียน มีการทำงานเครือข่ายอย่างสร้างสรรค์ แต่ยังคงขาดการสร้างสายสัมพันธ์ในการพัฒนาที่ต่อเนื่อง การกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างสุขภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนจนเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเครือข่ายเยาวชนนอกระบบโรงเรียนในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มี “โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์” ขึ้น โดยกำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาใน 3 ระดับ คือ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่งแต่ละระดับได้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามและประเมินผล ดังนี้

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์	- เพื่อสร้างการรับรู้การแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา รับผิดชอบต่อข้อมูลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ และสามารถประชาสัมพันธ์เพื่อส่งต่อข้อมูลถึงระดับพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับสถานศึกษา	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในแต่ละสถานศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ เป็นการเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เป็น	ร้อยละ 80 ของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ของสถานศึกษามีวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี



กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ประโยชน์ให้กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้	
3.จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในแต่ละ กศน.อำเภอได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ เป็นการเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้	ร้อยละ 80 ของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้จากทุกสถานศึกษา กศน.อำเภอมีวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี
4.จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้	- เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัดได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ เป็นการเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้	ร้อยละ 80 ของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ทุกจังหวัดมีวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี

## กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้ จัดประชุมคณะทำงานสำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อวางแผน กำหนดช่วงระยะเวลา รูปแบบกิจกรรม ประเภทกีฬาที่ใช้สำหรับการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับ เพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬา

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้ ประชุมคณะทำงานสำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อวางแผน กำหนดช่วงระยะเวลา รูปแบบกิจกรรม ประเภทกีฬาที่ใช้สำหรับการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับ

1.3.2 สำนักงาน กศน.จังหวัด วางแผนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับ

1.3.3 สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น สื่อวิทยุ เอกสาร แผ่นพับ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ Website Facebook line เป็นต้น

#### 1.3.4 รายงานผลการดำเนินงาน

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของสถานศึกษาและเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ได้รับทราบถึงกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์	แบบติดตาม	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาและเยาวชนในทุกพื้นที่ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ในรูปแบบต่าง ๆ

### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงาน

## กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับสถานศึกษา

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ที่มีรายชื่อลงทะเบียนเรียน กศน.ในภาคเรียนปัจจุบัน

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ โดยระบุกิจกรรมหลัก
- 1.2.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของโครงการอย่างชัดเจน
- 1.2.3 จัดประชุมทีมงานบุคลากรชี้แจงรายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมและประสานเครือข่ายในการดำเนินงาน
- 1.2.4 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษา ทั้งนี้ ก่อนดำเนินการแข่งขันต้องมีการชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา
- 1.2.5 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

- 1.3.1 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนดไว้
- 1.3.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษาโดยมีชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน ได้แก่
  - ประเภทกีฬาสากล ฟุตบอลชาย ตะกร้อชาย วอลเลย์บอลหญิง เปตองผสม
  - ประเภทกีฬาพื้นบ้าน ชกเย่อชาย ชกเย่อหญิง วิ่งผลัดกระสอบผสม
- 1.3.3 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ระดับอำเภอแล้ว ให้สถานศึกษารายงานผลการจัดการแข่งขันไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัดต่อไป

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้มีวินัย เคารพกฎ กติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ มีความสามัคคี	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมด้านมีวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ มีความสามัคคี มากกว่า 8 ข้อขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

### 3. การรายงานผล ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงาน

## กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ที่มีรายชื่อลงทะเบียนเรียน กศน.ในภาคเรียนปัจจุบันและผ่านการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ โดยระบุกิจกรรมหลัก
- 1.2.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของโครงการอย่างชัดเจน
- 1.2.3 จัดประชุมทีมงานบุคลากรชี้แจงรายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมและประสานเครือข่ายในการดำเนินงาน
- 1.2.4 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้ ระดับอำเภอ ทั้งนี้ ก่อนดำเนินการแข่งขันจะมีการชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา
- 1.2.5 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

- 1.3.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนดไว้
- 1.3.2 สำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้ระดับจังหวัด โดยมีชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน ได้แก่
  - ประเภทกีฬาสากล ฟุตบอลชาย ตะกร้อชาย วอลเลย์บอลหญิง เปตองผสม
  - ประเภทกีฬาพื้นบ้าน ชกเย่อชาย ชกเย่อหญิง วิ่งผลัดกระสอบผสม
- 1.3.3 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดทำข้อมูลผลการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้มีวินัย เคารพกฎ กติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคี	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมด้านมีวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีมากกว่า 8 ข้อขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

## กิจกรรมที่ 4 แข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

**1.1 กลุ่มเป้าหมาย** เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ที่มีรายชื่อลงทะเบียนเรียน กศน.ในภาคเรียนปัจจุบัน ที่ผ่านการแข่งขันกีฬา ในระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดประชุมผู้บริหาร บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน คัดเลือกสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขัน
- 1.2.2 จัดเตรียมความพร้อมและประสานเครือข่ายในการดำเนินงาน
- 1.2.3 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.2.4 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

- 1.3.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด (ผู้รับผิดชอบโครงการ) ดำเนินการตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนดไว้
- 1.3.2 สำนักงาน กศน.จังหวัด (ผู้รับผิดชอบโครงการ) ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีชนิดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน ได้แก่
  - 1) ประเภทกีฬาสากล ฟุตบอลชาย ตะกร้อชาย วอลเลย์บอลหญิง เปตองผสม
  - 2) ประเภทกีฬาพื้นบ้าน ชกเย่อชาย ชกเย่อหญิง วิ่งผลัดกระสอบผสม
 ทั้งนี้ ก่อนดำเนินการแข่งขันจะต้องมีการชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา
- 1.3.3 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวบรวมข้อมูลผลการจัดการแข่งขัน เพื่อพิจารณาการเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับภาคใต้ต่อไป

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ร้อยละ 80 ของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้มีวินัย เคารพ กฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ มีความสามัคคี	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมด้านมีวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ มีความสามัคคี มากกว่า 8 ข้อขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

### 3. การรายงานผล ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงาน

แบบติดตามการประชาสัมพันธ์  
การเข้าร่วมโครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ (ครั้งที่ .....

 

ระดับ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามนี้ใช้ในการติดตามการรับทราบถึงกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ (ครั้งที่ .....) กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

**ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนตัว**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะผู้ตอบ  
( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) ครู กศน. ( ) ผู้เรียน/ผู้รับบริการ
3. จังหวัด  นราธิวาส  ปัตตานี  ยะลา  สงขลา  สตูล

**ส่วนที่ 2: รายการประเมิน** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม ตามระดับความพึงพอใจดังนี้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านรับทราบกิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ จังหวัด กลุ่มจังหวัดชายแดนใต้					
2	ท่านรับทราบการแข่งขันกีฬาจากการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ					
3	ท่านรับทราบประเภทกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน					
4	ท่านรับทราบวัน เวลา ในการแข่งขันกีฬา					
5	ท่านรับทราบสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขัน					
6	ท่านรับทราบกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา					
7	ท่านรับทราบกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา					

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ** (โปรดระบุในเชิงสร้างสรรค์)

.....

.....

.....

..

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้

เลขลำดับเอกสาร  
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

แบบประเมินความพึงพอใจ  
การเข้าร่วมโครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ (ครั้งที่ .....

ระดับ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

--	--

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ (ครั้งที่ .....) กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะผู้ตอบ  ผู้บริหาร  บุคลากร กศน.  นักกีฬา
3. จังหวัด  นราธิวาส  ปัตตานี  ยะลา  สงขลา  สตูล

ส่วนที่ 2 รายการประเมิน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสม ตามระดับความพึงพอใจดังนี้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านรับทราบการจัดแข่งขันกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์ จาก การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ					
2	ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และพิธีการ					
3	ความเหมาะสมของระยะเวลา					
4	ความเหมาะสมของสถานที่					
5	ความเหมาะสมของการดูแลรักษาพยาบาล					
6	ความเหมาะสมของพิธีเปิด/ปิดการแข่งขัน					
7	ทำให้ท่านมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
8	ทำให้ท่านมีจิตสำนึกที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย					
9	ทำให้ท่านมีนิสัยรักการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย					
10	ทำให้ท่านมีประสบการณ์และมีการพัฒนาทักษะในการเล่น กีฬาที่ถูกต้อง					
11	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย					
12	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาตะกร้อชาย					
13	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง					
14	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาเบตองผสม					
15	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาชักเย่อชาย					
16	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาชักเย่อหญิง					
17	ความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬาวิ่งผลัดกระสอบผสม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ในภาพรวม					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุในเชิงสร้างสรรค์)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์**

ชื่อ-สกุล.....ระดับการศึกษา.....

กศน.อำเภอ.....สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

ประเภทกีฬาที่เข้าร่วม.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ตามรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการพฤติกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการทำงานเป็นทีม		
2	มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
3	มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ		
5	มีวินัยในการเล่นกีฬา		
6	เคารพกฎ กติกา การแข่งขัน		
7	มีความอดทน อดกลั้น		
8	รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา		
9	ยอมรับผลการตัดสินในการแข่งขันกีฬา		
10	มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.

.....

.....

....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

### 3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมาย โดยมีกรอบระยะเวลา 20 ปี คือ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาของประเทศในอนาคต คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติโดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพมีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับแผนแม่บทที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม ในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ สูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และการเชื่อมโยงกับ การดำเนินงานตาม Thailand SDGs Roadmap ด้านลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์การศึกษา ของสำนักงาน กศน.ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย ที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

จากนโยบายดังกล่าวจะเห็นว่าบุคลากรในสังกัด กศน.ทุกระดับ เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยาวนาน เป็นผู้สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่ซึ่งมีอัตลักษณ์ในเรื่องของสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งในการพัฒนาบุคลากรนั้น สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ในฐานะเจ้าภาพหลัก จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาไว้เป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินงาน และออกแบบกิจกรรม/หลักสูตรการพัฒนา ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน การติดตามการประเมินผล โดยการมีส่วนร่วมจากสำนักงาน กศน.จังหวัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปรากฏดังนี้

วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
<p>1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงและเป็นแบบอย่างที่ดีโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ประชุมปฏิบัติการพิจารณากำหนดหลักสูตรและคณะวิทยากรการอบรม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ</p>	<p>มีหลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ จำนวน 3 หลักสูตร</p>
	<p><b>กิจกรรมที่ 2 :</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของผู้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
	<p><b>กิจกรรมที่ 3 :</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของผู้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
	<p><b>กิจกรรมที่ 4 :</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานราชการ</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของผู้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

**กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการพิจารณากำหนดหลักสูตรและคณะวิทยากรการอบรม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ**

**1.แนวทางการดำเนินงาน**

**1.1 กลุ่มเป้าหมาย**

ตัวแทนผู้บริหาร ข้าราชการครูและพนักงานราชการ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

**1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1.2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานสถาบัน กศน.ภาคใต้

1.2.2 จัดประชุมพิจารณากรอบหลักสูตรและคณะวิทยากรการอบรม ผู้บริหาร ครูและ

บุคลากรทางการศึกษา และ พนักงานราชการ

1.2.6 สรุปรายงานการประชุมเสนอผู้บริหาร

1.2.7 ยกร่างกรอบเนื้อหาหลักสูตรร่วมกับคณะทำงานสถาบัน กศน.ภาคใต้

**1.3 วิธีการดำเนินงาน**

1.3.1 เขียนโครงการ

1.3.2 ขออนุมัติโครงการ

1.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.3.4 ประสานกลุ่มเป้าหมาย

1.3.5 ติดต่อสถานที่

1.3.6 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

1.3.7 จัดเตรียมเอกสาร

1.3.8 ดำเนินการ

1.3.9 สรุปรายงาน

**2. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีหลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ ที่เป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	- แบบกำหนดหลักสูตร	- มีหลักสูตรตามที่กำหนด 3 หลักสูตร

**3. การรายงานผล**

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

## กิจกรรม 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด / รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด / ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ / ผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นตรง / รองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นตรง และผู้ที่เกี่ยวข้องจังหวัดปัตตานี /ยะลา /นราธิวาส /สตูล /สงขลา / ศฝช.ปัตตานี / ศว.ยะลา / ศว.นราธิวาส / สถาบัน กศน.ภาคใต้

#### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 สำรวจความต้องการและจำนวนของกลุ่มเป้าหมาย
- 1.2.2 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.2.5 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรม
- 1.2.4 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานสถาบัน กศน.ภาคใต้
- 1.2.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร
- 1.2.6 สรุปผล/รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร
- 1.2.7 ติดตามและประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

- 1.3.1 ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- 1.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3.3 ติดต่อสถานที่
- 1.3.4 ติดต่อคณะวิทยากร
- 1.3.5 ประสานกลุ่มเป้าหมาย
- 1.3.6 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3.7 จัดเตรียมเอกสาร / วัสดุอุปกรณ์ / สื่อต่าง ๆ
- 1.3.8 ดำเนินการ
- 1.3.9 ประเมินความพึงพอใจ
- 1.3.10 มอบวุฒิบัตร
- 1.3.11 สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการ
- 1.3.12 ติดตามผลหลังการดำเนินงาน

### 2. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. แบบลงเวลาผู้เข้าอบรม	1. มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	2.แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม	2. มีคะแนนแบบทดสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ	.แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	.แบบติดตามการนำไปใช้	ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน กศน.ให้มีคุณภาพ

### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

### กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. แนวทางการดำเนินงาน

##### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้และผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดปัตตานี /ยะลา /นราธิวาส /สตูล /สงขลา / ศฝช.ปัตตานี / ศว.ยะลา / ศว.นราธิวาส / สถาบัน กศน.ภาคใต้

##### 1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานสถาบัน กศน.ภาคใต้
- 1.2.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรม
- 1.2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2.4 สรุปผล/รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร
- 1.2.5 ติดตามและประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

##### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

- 1.3.1 ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- 1.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3.3 ติดต่อสถานที่
- 1.3.4 ติดต่อคณะวิทยากร
- 1.3.5 ประสานกลุ่มเป้าหมาย
- 1.3.6 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3.7 จัดเตรียมเอกสาร / วัสดุอุปกรณ์ / สื่อต่าง ๆ
- 1.3.8 ดำเนินการ
- 1.3.9 ประเมินความพึงพอใจ
- 1.3.10 มอบวุฒิบัตร
- 1.3.11 สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการ
- 1.3.12 ติดตามผลหลังการดำเนินงาน

#### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. แบบลงเวลาผู้เข้าอบรม	1. มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	2. แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม	2. มีคะแนนแบบทดสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	แบบติดตามการนำไปใช้	ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดัดแปลง

## กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานราชการ

### 1. แนวทางการดำเนินงาน

#### 1.1 กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานราชการ ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้และผู้ที่เกี่ยวข้องจากจังหวัดปัตตานี (รวม ศฝช.ปัตตานี) จังหวัดยะลา (รวม ศว.ยะลา) จังหวัดนราธิวาส (รวม ศว.นราธิวาส) จังหวัดสตูล จังหวัดสงขลา

#### 1.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานสถาบัน กศน.ภาคใต้
- 1.2.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรม
- 1.2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2.4 สรุปผล/รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร
- 1.2.5 ติดตามและประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

- 1.3.1 ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- 1.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3.3 ติดต่อคณะวิทยากร
- 1.3.4 ประสานกลุ่มเป้าหมาย
- 1.3.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3.6 จัดเตรียมเอกสาร / วัสดุอุปกรณ์ / สื่อต่าง ๆ
- 1.3.7 ดำเนินการ
- 1.3.8 ประเมินความพึงพอใจ
- 1.3.9 มอบวุฒิบัตร
- 1.3.10 สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการ
- 1.3.11 ติดตามผลหลังการดำเนินงาน

### 2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. แบบลงเวลาผู้เข้าอบรม	1. มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	2. แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม	2. มีคะแนนแบบทดสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	แบบติดตามการนำไปใช้	ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### 3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดัดแนบ



**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับการอบรม**  
**โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**

---

**วัตถุประสงค์** แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการถึงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า โดยจะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**คำอธิบาย** แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง  ชาย

2.อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี  25 – 35 ปี  
 36 – 45 ปี  45 ปีขึ้นไป

3.การศึกษา

ระดับปริญญาตรี  ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4. สังกัด

สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี  สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา  
 สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส  สำนักงาน กศน. จังหวัดสงขลา  
 สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล  ศว.ปัตตานี  
 ศว.ยะลา  ศว.นราธิวาส  
 ศฝช.ปัตตานี

5. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด  ผู้บริการสถานศึกษา  
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา  ครู กศน. (พนักงานราชการ)

**ตอนที่ 2** ระดับความพึงพอใจโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านกายภาพ</b>					
1. สถานที่ในการจัดอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้					
2. สื่อประกอบการอบรม					
3. ระยะเวลาการอบรม					
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้</b>					
1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					
3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
4 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้					
5 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
6 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
3.1 หลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม					
3.2 หลักสูตรกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เข้ารับการอบรม					
<b>ด้านวิทยากร</b>					
1 วิทยากรมีความรู้ความสามารถตรงกับเนื้อหาสาระการอบรม					
2 วิทยากรมีเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา					
3 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**แบบติดตามผลภายหลังการฝึกอบรม**  
**โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้**  
 \*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

- 1.แบบติดตามผลหลังการฝึกอบรมฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้เข้ารับการอบรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ .....
- 2.โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ต้องการ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม**

1.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

สถานศึกษาชั้นตรง .....

1.2 ตำแหน่ง

ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครู กศน. (พนักงานราชการ)

1.3 ระยะเวลาการเข้ารับการอบรม

ระหว่างวันที่ .....ถึงวันที่.....

สถานที่อบรม.....อำเภอ.....จังหวัด.....

**ตอนที่ 2 การติดตามผลการอบรม**

หลังผ่านการฝึกอบรม ท่านได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาใช้หรือไม่ อย่างไร ระดับใด

หัวข้อเรื่อง	ผลสัมฤทธิ์ภายหลังการฝึกอบรม		มีการนำมาใช้อย่างไร	ระดับคะแนน				
	ไม่มีการนำมาใช้	มีการนำมาใช้		5	4	3	2	1
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาตนเอง			..... ..... ..... .....					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน			..... ..... ..... .....					

หัวข้อเรื่อง	ผลสัมฤทธิ์ภายหลัง การฝึกอบรม		มีการนำมาใช้อย่างไร	ระดับคะแนน				
	ไม่มีการ นำมาใช้	มีการ นำมาใช้		5	4	3	2	1
3. สามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรมไปใช้ ในการพัฒนาหน่วยงาน			..... ..... ..... .....					
4. นำองค์ความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมไปเผยแพร่ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน			..... ..... ..... .....					
5. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไป ใช้กับผู้รับบริการ ประชาชนหรือหน่วยงาน ภายนอกในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสม			..... ..... ..... ..... ..... ..... .....					

## (ตัวอย่างการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ..... โทร.....

ที่ ศธ ...../.....

วันที่ .....

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ตามที่ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ..... ได้

อนุมัติโครงการ..... ระหว่างวันที่.....

สถานที่ ณ .....อำเภอ.....จังหวัด..... นั้น

เพื่อให้ทราบถึงระดับความสำเร็จ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ  
จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.

.....

.

.....

.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กศน.อำเภอกอ.....

วันที่.....

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
ชื่อโครงการ	
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน.	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	
วัตถุประสงค์ของโครงการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	
ผู้เข้าร่วมโครงการ	
งบประมาณที่ใช้	
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	
ผลการประเมินความพึงพอใจ	
บทสรุปของผู้บริหาร	
ภาคผนวก	
ภาพประกอบโครงการ	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
- (ตัวอย่าง แบบประเมินความพึงพอใจ)	
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
ตารางการจัดกิจกรรม	
อื่น ๆ	

## รายงานผลการดำเนินโครงการ

1.โครงการ.....

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕๐ จำนวนเป้าหมาย.....คน

๕๐ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม.....คน

จำแนกเป็น ๕๐ เพศชาย จำนวน.....คน

๕๐ เพศหญิง จำนวน.....คน



### 8. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ..... ของ กศน.อำเภอ.....  
 แผนงาน:.....งบเงิน.....

รหัสงบประมาณ.....

- จำนวนเงินโครงการ                      จำนวน.....บาท
- ใช้จ่ายจำนวนเงิน                        จำนวน.....บาท
- คงเหลือ                                      จำนวน.....บาท

### 9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

### 10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

### 11. ผลการประเมินความพึงพอใจ

11.1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

♂ เพศชาย                      จำนวน.....คน

♀ เพศหญิง                     จำนวน.....คน

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม						
คิดเป็นร้อยละ						

- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

11.2 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

11.2.1

.....

11.2.2

.....

## 12. สรุปภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

12.1.1 .....

12.1.2 .....

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

12.2.1 .....

12.2.2 .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

12.3.1 .....

12.3.2 .....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

## 13. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผอ.กศน.อำเภอ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

## แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ/กิจกรรม.....  
 ดำเนินการระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....  
 สถานที่.....

**วัตถุประสงค์** แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการถึงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า โดยจะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**คำอธิบาย** แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง  ชาย

2.อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี  25 – 35 ปี  
 36 – 45 ปี  45 ปีขึ้นไป

3.การศึกษา

ระดับประถมศึกษา  ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  ระดับอนุปริญญา  
 ระดับปริญญาตรี  ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2** ระดับความพึงพอใจ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านกายภาพ</b>					
1. สถานที่ในการจัดอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้					
2. สื่อประกอบการอบรม					
3. ระยะเวลาการอบรม					
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้</b>					
1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
4 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้					
5 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
6 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
3.1 หลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม					
3.2 หลักสูตรกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เข้ารับการอบรม					
<b>ด้านวิทยากร</b>					
1 วิทยากรมีความรู้ความสามารถตรงกับเนื้อหาสาระการอบรม					
2 วิทยากรมีเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา					
3 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					
<b>ระดับความพึงพอใจในภาพรวม</b>					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

รูปภาพกิจกรรมในโครงการ/เอกสารที่เกี่ยวข้องในโครงการ  
โครงการ ประจำปีงบประมาณ .....  
ระหว่างวันที่.....  
ณ .....

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

## ภาคผนวก



### ประกาศกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ“โครงการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี 2579 ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็ง และเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบต่อ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีความรู้และร่วมกันพัฒนาประเทศสามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำคู่มือการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานและสื่อให้เห็นกระบวนการของงานตามมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติงาน สำหรับผู้ปฏิบัติให้สามารถทำงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ไม่ผิดพลาด และมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการของหน่วยงานอย่างถูกต้อง ชัดเจน เป็นระบบระเบียบเรียบร้อย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ในกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ“โครงการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” ในระหว่างวันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเซาท์เทอรัน แอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารระดับจังหวัด ผู้บริหารระดับอำเภอ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งฯ จำนวน ๕๐ คน

ดังนั้น เพื่อให้โครงการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๗๐/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๑ ซึ่งมอบอำนาจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอุตร สิทธิพาที	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธนากร เกื้อกุล	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุรสิทธิ์สุดสาย	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๑.๔ นางขนิษฐามะลิสุวรรณ	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนรารวรรณ เวชธรรม	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอภิมุข ศรีสมัย	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคใต้	กรรมการ
๑.๗ นายจตุรภัทร เวชสิทธิ์	ผอ.ศว.ปัตตานี	กรรมการ
๑.๘ นายสุชาติ ถาวรระ	ผอ.ศว.นราธิวาส	กรรมการ
๑.๙ นายณัฐภูมิินทร์ สังข์พงศ์	ผอ.ศว.ยะลา	กรรมการ
๑.๑๐ นายวิเชียร โชติช่วง	ผอ.ศฝช.ปัตตานี	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสุทิสรา ชุ่นคง	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑.๑๒ นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา	กรรมการ
๑.๑๓ นายคณิน ทองเอียด	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๑.๑๔ นายสุรเชษฐ์ สุนทรากกร	รอง ผอ.สถาบัน กศน.ภาคใต้	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวณัฐิณี ศรประสิทธิ์	รอง ผอ.ศฝช.ปัตตานี	กรรมการ
๑.๑๖ นายนิรันดร์ นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่จัดทำแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือการประเมิน รวมทั้งแบบรายงานการดำเนินงานของโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายอุตร สิทธิพาที	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวสุทิสรา ชุ่นคง	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางกรวิภา ขวัญเพชร	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๒.๑.๔ นายอับดุลฮาดี สีสีไละ	ผอ.กศน.อำเภอปะนาเระ	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวอภิญญา สามแสง	ผอ.กศน.อำเภอสายบุรี	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวอาซีซะห์ สาอิ	ผอ.กศน.อำเภอแม่ลาน	กรรมการ
๒.๑.๗ นายชุลกิฟลี สะมาแอ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวไบด๊ะ เหมือนกู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๙ นายโสภณ จันทรพีเชอร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นายวัชรินทร์ จันทรรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑.๑๑ ว่าที่ รต.จिरพงษ์ มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวอาซียะ เจ๊ะเละ	ครูอาสาประจำตำบล	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นายชาญวิทย์ ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นายนิรันดร์ นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๕ นายสุกิจ พรหมแก้ว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



## ๒.๒ โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นางชนิษฐา มะลิสุวรรณ	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางวาศนา อนุสรณ์ประเสริฐ	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นายบุญยง ภาชน	ผอ. กศน.อำเภอกรงปินัง	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวศิริกรรณ์ บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

## ๒.๓ โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ ประกอบด้วย

๒.๓.๑	นางชนิษฐา มะลิสุวรรณ	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางวาศนา อนุสรณ์ประเสริฐ	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นายสมพงษ์ ฉิมหนู	ผอ. กศน.อำเภอเมืองยะลา	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวไซเราะ จะปะภียา	ผอ. กศน.อำเภอไม้แก่น	กรรมการ
๒.๓.๕	นางสาวไรวินท์ พลเพชร	ผอ. กศน.อำเภอยะรัง	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวศิริกรรณ์ บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีหน้าที่จัดทำแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือการประเมิน รวมทั้งแบบรายงานการดำเนินงานของโครงการ ประกอบด้วย

### ๓.๑ โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย

๓.๑.๑	นางบุปผาชาติ เรืองกุล	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นายพงษ์ศักดิ์ ศรีเวชนันต์	ผอ. กศน.อำเภอเทพา	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓	นางนิตยา จิตภักดี	ผอ. กศน.อำเภอนาทวี	กรรมการ
๓.๑.๔	นายอาดัม ลิงลาห์	ผอ.กศน.อำเภอทุ่งหว้า	กรรมการ
๓.๑.๕	นายนภดล พุฒสกุล	ผอ.กศน.อำเภอโคกโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๖	นางสาววิวรรธน์ มุลจันท์	ผอ.กศน.อำเภอเมืองปัตตานี	กรรมการ
๓.๑.๗	นางสาวพนิดา พุ่มขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๘	นายมรกต กันหนองผือ	ผอ.กศน.อำเภอละงูกรรมการ	กรรมการ
๓.๑.๙	นางสิริสวัสดิ์ อวยชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑.๑๐	นางสาวอภิญญา แก้วโสธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑.๑๑	นางสาวโสมประภา ทวีรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย

๓.๒.๑	นายวิเชียร โชติช่วง	ผอ.ศฝช.ปัตตานี	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางสาวณัฐิณี ศรีประสิทธิ์	รอง ผอ.ศฝช.ปัตตานี	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓	นางสาวสมหมาย โนนสิทธิ์	ผอ.กศน.อำเภอยะหริ่ง	กรรมการ
๓.๒.๔	นางสาวรอฮานา ยามา	ผอ.กศน.อำเภอกะพ้อ	กรรมการ
๓.๒.๕	นางปิยะเนตร นิมุ	ผอ.กศน.อำเภอทุ่งยางแดง	กรรมการ
๓.๒.๖	นายนม คงแสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๗	นางวิลาสินี เดชดำนิล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๘	นางสาวเพ็ญนิภา ไชยจิตต์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

### ๓.๓ โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นายสุรสิทธิ์ สุตสาย	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายคณิน ทองเอียด	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นายแวอุซัย อากะ	ผอ.กศน.อำเภอหนองจิก	กรรมการ
๓.๓.๔ นายอับดุลวาริส เจ๊ะอุบง	ผอ.กศน.อำเภอมายอ	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวจริลักษ์ณ์ สัตตบริพันธ์	นักวิชาการศึกษาคำาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวณิชากร ปุยรุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวอักษรลักษณ์ เด่นสันติกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

### ๓.๔ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นางสาวอภิมุข ศรีสมัย	ผอ.สำนักงาน สถาบัน กศน.ภาคใต้	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายสุรเชษฐ์ สุนทรากกร	รอง ผอ. สถาบัน กศน.ภาคใต้	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓ นางกานดา คงงามขำ	ครู	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวภคมณ คงนวลใย	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวนริชชา คงประดิษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### ๔. คณะกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายจตุรภัทร เวชสิทธิ์	ผอ.ศว.ปัตตานี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายณัฐภูมิินทร์ สังข์พงษ์	ผอ.ศว.ยะลา	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสุชาติ ถาวรระ	ผอ.ศว.นราธิวาส	กรรมการ
๔.๔ นายอิสมะแอน ถั่วดี	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอาอิซะฮ์ ดือราแม	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายยุสรี ดอเลาะเซ็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๗ นางสาวฟาตีหะมะ เล็งฮะ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔.๘ นางสาวอาสนีดา อายารีฮา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๙ นางสาวพิชชา วัฒนะนุกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวสุฮายานี สมาน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔.๑๑ นายภัทรพล ทองหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อราชการ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอุดร สิทธิพาทิ)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี  
ประธานกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดชายแดนภาคใต้

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและและการศึกษาในพื้นที่  
จังหวัดชายแดนภาคใต้  
วันที่ 2 - 4 ธันวาคม 2563  
ณ โรงแรมเซาท์เทอิร์น แอร์พอร์ต อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

**สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี**

นายอุดร	สิทธิพาทิ	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
นางสุทิสรา	ชุ่นคง	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
นายอับดุลฮาดี	สีตีเลาะ	ผอ.กศน.อ.ปะนาเระ
นายนภดล	พุดมสกุล	ผอ.กศน.อ.โคกโพธิ์
นางสาวสมหมาย	โนสิทธิ์	ผอ.กศน.อ.ยะหริ่ง
นางสาวรอฮานา	ยามา	ผอ.กศน.อ.กะพ้อ
นายแวอุเซ็ง	อาเก๊ะ	ผอ.กศน.อ.หนองจิก
น.ส. ใบดี	เหมือนแก้ว	ครูชำนาญการ กศน.อ.โคกโพธิ์
นายซุลกิฟลี	สะมาแอ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายโสภณ	จันทร์เพชร	ครูผู้ช่วย กศน.เมืองปัตตานี
นายนิรันดร์	นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายวัชรินทร์	จันทร์ตัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์	มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวอาชียะ	เจ๊ะเลาะ	ครูอาสาประจำตำบล
นายชาญวิทย์	ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษา
นายสุกิจ	พรหมแก้ว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางยุริดา	มะนุ	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอมายอ
นางฟารีดา	กาซอ	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอทุ่งยางแดง
นางสาวซารียะ	เจะมิง	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอไม้แก่น
นางวรางคณา	วรรณบุญ	ครูผู้ช่วย กศน.อำเภอเมืองปัตตานี

**สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส**

นายคณิน	ทองเอียด	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส
นางสาวจรัสลักษณ์	สัตตบริพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวณิชกร	ปุยรุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

**สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา**

นางบุปผาชาติ	เรืองกุล	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา
		รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา
น.ส.นิตยา	จิตภักดี	ผอ. กศน.อำเภอนาทวี
นางสาวณิชกร	หมัดสำหมาน	ครูอาสา กศน.อำเภอนาทวี
นางสาวศิริพรรณ	บูเก็ม	ครูอาสา กศน.เทพา

**สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล**

นางสาวพนิดา	พุ่มข้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
-------------	---------	----------------------

นางสิริสวัสดิ์	อวยชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายมรกต	กันหนองฝือ	ผอ.กศน.อำเภอละงู
นายอาดำ	สิงลาห์	ผอ.กศน.อำเภอทุ่งหว้า
<b>สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา</b>		
นางวาสนา	อนุสรณ์ประเสริฐ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา
นายบุญยงค์	ภาชโน	ผอ. กศน.อำเภอกรงปินัง
นางสาวศิรินภรณ์	บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา
<b>ศว.ปัตตานี</b>		
นายจตุรภัทร	เวชสิทธิ์	ผอ.ศว..ปัตตานี
นายอิสมะแอ	ถ้วดี	ครู
<b>ศฝช.ปัตตานี</b>		
นางวิลาสินี	เดชดำนิล	ครูชำนาญการ
นางสาวเพ็ญนิภา	ไชยจิตต์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
<b>สถาบัน กศน.ภาคใต้</b>		
นางกานดา	คงงามขำ	ครู
นางสาวภคมณ	คงนวลใย	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวนิรัชชา	คงประดิษฐ์	ครู
<b>ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี</b>		
นางสาวรัฐิรัตน์	ปุยริพันธ์	ศึกษานิเทศก์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกร่างคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและและการศึกษาในพื้นที่

จังหวัดชายแดนภาคใต้

วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563

ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จ.ปัตตานี

**สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี**

นายอุดร	สิทธิพาทย์	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
นางสุทิดา	ชุ่นคง	รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
น.ส. ใบดี	เหมื่อนกู่	ครูชำนาญการ กศน.อ.โคกโพธิ์
นายซุลกิฟลี	สะมาแอ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายนิรันดร์	นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายวัชรินทร์	จันทรรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์	มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวอาชียะ	เจ๊ะละ	ครูอาสาประจำตำบล
นายชาญวิทย์	ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี
นายสุกิจ	พรหมแก้ว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี

**ศฝช.ปัตตานี**

นางวิลาสินี	เดชดำนิล	ครูชำนาญการ
นางสาวเพ็ญนิภา	ไชยจิตต์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี

**สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส**

นางสาวจรีลักษณ์	สัตตบริพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวณิชากร	ปุยรูก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

**สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา**

นางสาวอภิญญา	แก้วโสธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
--------------	----------	--------------------------

**สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล**

นางสาวพนิดา	พุ่มขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสิริสวัสดิ์	อวยชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

**สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา**

นางวาสนา	อนุสรณ์ประเสริฐ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา
นางสาวศิรินภรณ์	บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา

**สถาบัน กศน.ภาคใต้**

นางกานดา	คกงามขำ	ครู
นางสาวภคมณ	คกงวลโย	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวนริชชา	คกงประดิษฐ์	ครู

**ศึกษานิเทศก์จังหวัดปัตตานี**

นางสาวฐิติรัตน์	ปุยริพันธ์	ศึกษานิเทศก์
-----------------	------------	--------------

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นายอุตร สิทธิพาที        | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี   |
| 2. นายสุรสิทธิ์ สุดสาย      | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.นราธิวาส   |
| 3. นางชนิษฐา มะลิสวรรณ      | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา  |
| 4. นางสาวนราวรรณ เวชธรรม    | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล  |
| 5. นางบุปผาชาติ เรืองกุล    | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา<br>รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา |
| 6. นายคณาธิป บุญญรัตน์      | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล   |
| 7. นายคณิน ทองเอียด         | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส   |
| 8. นางสุทิสรา ชุ่นคง        | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี  |
| 9. นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา   |

### คณะทำงาน

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายจตุรภัทร เวชสิทธิ์          | ผอ.ศว.ปัตตานี  |
| 1. นายอัปดุลฮาดีย์ สีสี่เลาะ      | ผอ.กศน.อ.ปะนาเระ จังหวัดปัตตานี                      |
| 2. นายนภดล พุฒสกุล                | ผอ.กศน.อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี                     |
| 3. นางสาวสมหมาย โนนสิทธิ์         | ผอ.กศน.อ.ยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี                      |
| 4. นางสาวรอฮานา ยามา              | ผอ.กศน.อ.กะพ้อ จังหวัดปัตตานี                        |
| 5. นายแวอุเซ็ง อาเก๊ะ             | ผอ.กศน.อ.หนองจิก จังหวัดปัตตานี                      |
| 6. น.ส.นิตยา จิตภักดี             | ผอ. กศน.อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา                      |
| 7. นายมรกต กันหนองฝื่อ            | ผอ.กศน.อำเภอละงู จังหวัดสตูล                         |
| 8. นายอาดำ ลิงลาห์                | ผอ.กศน.อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล                     |
| 9. นางสาวพนิดา พุ่มขำ             | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล        |
| 10. น.ส. ใบดี๊ะ เหมือนกู่         | ครูชำนาญการ กศน.อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี            |
| 11. นายซุลกิฟลี สะมาแอ            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี  |
| 12. นายโสภณ จันทร์เพชร            | ครูผู้ช่วย กศน.เมืองปัตตานี                          |
| 13. นายนิรันดร์ นิเงาะ            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี  |
| 14. นายวัชรินทร์ จันทร์ตัน        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 15. นายจิรพงษ์ มณีราช             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 16. นางสาวจรัสลักษณ์ สัตตบริพันธ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส |

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 17. นางสาวอาชียะ เจ๊ะละ      | ครูอาสาประจำตำบล สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี          |
| 18. นายชาญวิทย์ ศรีภักดี     | นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี           |
| 19. นายสุกิจ พรหมแก้ว        | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี      |
| 20. นางยุริตา มະนุ           | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอมายอ                             |
| 21. นางฟารีดา กาชอ           | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอทุ่งยางแดง                       |
| 22. นางสาวซารียะ เจะมิง      | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอไม้แก่น                          |
| 23. นางวิลาสินี เดชดำนิล     | ครูชำนาญการ ศฝช.ปัตตานี                               |
| 24. นายอิสมะแอณ ถั่วดี       | ครู ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี              |
| 25. นางกานดา คงงามขำ         | ครู สถาบัน กศน.ภาคใต้                                 |
| 26. นางสาวนิรัชชา คงประดิษฐ์ | ครู สถาบัน กศน.ภาคใต้                                 |
| 27. นางวรางคณา วรรณบุญ       | ครูผู้ช่วย กศน.อำเภอเมืองปัตตานี                      |
| 28. นางสาวเพ็ญนิภา ไชยจิตต์  | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี                            |
| 29. นางสาวณิชชากร ปุยรุก     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส |
| 30. นางสาวณิชชากร หมดสำหมาน  | ครูอาสาฯ กศน.อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา                  |
| 31. นางสาวศิริพรรณ บุญแก้ว   | ครูอาสาฯ กศน.เทพา จังหวัดสงขลา                        |
| 32. นางสาวภคมณ คงนวลโย       | นักจัดการงานทั่วไป สถาบัน กศน.ภาคใต้                  |
| 33. นางสิริสวัสดิ์ อวยชัย    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล     |
| 34. นางสาวศิรินภรณ์ บุญเทียม | นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา              |

### บรรณาธิการ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. นางสุทิดา ชุ่นคง          | รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี    |
| 2. นางสาวฐิติรัตน์ ปุยรินทร์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี |

### คณะจัดทำรูปเล่ม

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. นายนิษฐ์ นินเงาะ       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี                |
| 2. นายสุกิจ พรหมแก้ว      | นักวิชาการสารสนเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี                     |
| 3. นายจิรพงษ์ มณีราช      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี               |
| 4. นายวัชรินทร์ จันทรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี               |
| 5. นายชาญวิทย์ ศรีภักดี   | นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี                        |
| 6. นางสาวอาชียะ เจ๊ะละ    | ครูอาสาสมัครนอกโรงเรียน งานงบประมาณ<br>สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |