

**หลักสูตร วิชาช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....**

---

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

กศน.อำเภอ..... ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการชั้นเรียนวิชาชีพช่างปูกระเบื้องนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาทักษะของตนเอง และเข้าสู่อาชีพ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม และส่งเสริมให้เกิดอาชีพใหม่ๆ ในชุมชน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการช่าง ปูกระเบื้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่าย

## เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๓. บอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๒. วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างปูกระเบื้อง ๓. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้ ๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๕. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากที่ได้เรียนรู้มา	๒	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนสามารถเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนงานช่างปูกระเบื้อง และสามารถปฏิบัติกรปูกระเบื้องได้อย่างถูกต้อง	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างปูกระเบื้อง ๒.๒ ขั้นตอนงานช่างปูกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการปูกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	๒	๒๘

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๓. วิทยากรอธิบายการเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการบูรณะเบ็อง ๔. วิทยากรสาธิตการบูรณะเบ็องที่ถูกต้องวิธี ๕. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามจากการสาธิตของวิทยากร ๖. วิทยากรสาธิตและแนะนำขั้นตอนการดูแลรักษาเครื่องมือตลอดจนการแก้ปัญหา ๗. วิทยากรประเมินผลการฝึกทักษะของผู้เรียน ๘. วิทยากรประเมินผลองค์ความรู้ภาคทฤษฎี ๙. สรุปองค์ความรู้พร้อมทั้งตอบข้อสงสัย		
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในให้บริการได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดค่าแรงได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการบริการที่ดีได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้	๓. การบริหารจัดการอาชีพ ๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๓.๒ การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓.๓ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓.๔ การให้คำแนะนำการใช้เครื่องที่ถูกต้อง ๓.๕ หลักการบริการที่ดี ๓.๖ การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	๑. วิทยากรอธิบาย เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้านและการจัดตกแต่งร้าน ๒. วิทยากรอธิบายและให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน , การทำบัญชีอย่างง่าย , การบริการและการให้คำแนะนำการใช้เครื่อง ๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การทำบัญชีอย่างง่าย	๒	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น		
๔	โครงการอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกและอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๖. ทดสอบความรู้หลังเรียนหลักสูตรวิชาช่างปูกระเบื้อง</p>	๒	๒
รวม					๘	๓๒

## ๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. อินเทอร์เน็ต
๓. แบบประเมินชิ้นงาน
๓. แบบทดสอบหลังเรียน

## ๘. การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

## ๙. เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## ใบความรู้ เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ

การมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพโอกาสและความสามารถที่จะนำมาประกอบอาชีพได้ก่อนผู้อื่น เป็นหัวใจสำคัญของการประกอบอาชีพหากผู้ประกอบอาชีพตามที่ต้องการและเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนั้น ย่อมทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ สามารถพัฒนาตนเองให้มองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพได้ คือ

๑. ความชำนาญจากงานที่ทำในปัจจุบัน จะเป็นแหล่งความรู้ ความคิด ที่จะช่วยให้มองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพได้มาก เช่น บางคนมีความชำนาญทางด้านการทำอาหาร ตัดเย็บเสื้อผ้า ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าต่อท่อ น้ำประปา ช่างไม้ ช่างปุกระเบื้อง ช่างทาสี ฯลฯ ซึ่งสามารถนำความชำนาญดังกล่าวมาพัฒนาและประกอบอาชีพได้ บางคนทำงานที่โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า เมื่อกลับมาภูมิลำเนาเดิมของตนเอง ก็นำความรู้ความสามารถและความชำนาญมาใช้เป็นช่องทางการประกอบอาชีพของตนเองได้

๒. ความชอบความสนใจส่วนตัว เป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้มองเห็นช่องทางโอกาสในการประกอบอาชีพบางคนชอบประดิษฐ์ดอกไม้ บางคนชอบวาดรูป ทำให้บุคคลเหล่านี้พัฒนางานที่ชอบ ซึ่งเป็นงานอดิเรกกลายเป็นอาชีพหลัก ทำรายได้เป็นอย่างดี

๓. การฟังความคิดเห็นจากแหล่งต่าง ๆ พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคล เป็นแหล่งความรู้และก่อให้เกิดความคิดริเริ่มเป็นอย่างดี ในบางครั้งเรามีความคิดแล้ว และได้พูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ จะช่วยให้การวิเคราะห์ความคิดชัดเจนขึ้น ช่วยให้มองไปข้างหน้าได้อย่างรอบคอบก่อนที่จะลงมือทำงานจริง

๔. การศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ การดูวีดิทัศน์ ฟังวิทยุ ดูรายการโทรทัศน์จะช่วยให้เกิดความรู้และความคิดใหม่ ๆ

๕. ข้อมูล สถิติ รายงาน ข่าวสารจากหน่วยราชการและเอกชน รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในการมองหาช่องทางในการประกอบอาชีพ ผู้ที่จะมองหาอาชีพ พัฒนาอาชีพ ควรให้ความสนใจข้อมูลต่าง ๆ ในการติดตามเหตุการณ์ให้ทัน แล้วนำมาพิจารณา ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ

# กรมมองเห็นช่องทาง การประกอบอาชีพ



ความชำนาญ  
จากงานที่ทำ  
ในปัจจุบัน

ความชอบ  
ความสนใจ  
ส่วนตัว



พูดคุย  
แลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น  
กับบุคคล



การศึกษา  
ค้นคว้าจาก  
หนังสือ/สื่อ



ข้อมูล สถิติ รายงาน  
ข่าวสารรวมทั้ง  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
ของประเทศ



## ใบความรู้

### เรื่อง การบริหารจัดการอาชีพ

การจัดการอาชีพคือการรวมกันของโครงสร้างการวางแผนและการใช้งานการจัดการทางเลือกของมืออาชีพของตัวเองอาชีพ การจัดการอาชีพได้รับการกำหนดไว้เป็นครั้งแรกในวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกสังคมสงเคราะห์โดย Mary Valentich ว่าเป็นการใช้กลยุทธ์ด้านอาชีพผ่านการใช้กลยุทธ์ด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอาชีพที่เลือก (Valentich & Gripton, ๑๙๗๘) การวางแผนอาชีพหมายถึงการออกแบบโดยรวมหรือรูปแบบของอาชีพที่กำหนดโดยเป้าหมายและความสนใจที่เฉพาะเจาะจงและระบุได้โดยตำแหน่งเฉพาะที่รวบรวมเป้าหมายและความสนใจเหล่านี้ กลยุทธ์ด้านอาชีพเกี่ยวข้องกับแนวทางทั่วไปของแต่ละบุคคลในการบรรลุเป้าหมายในอาชีพและความเฉพาะเจาะจงของเป้าหมายด้วยตนเอง กลยุทธ์ทั่วไปสองแนวทางคือการปรับตัวและการวางแผน กลยุทธ์ในอาชีพคือการดำเนินการเพื่อดำรงตนในสถานการณ์การจ้างงานที่น่าพอใจ กลยุทธ์อาจมีความแน่วแน่มากหรือน้อยโดยมีความแน่วแน่มั่นคงในสถานการณ์การทำงานหมายถึงการกระทำเพื่อพัฒนาผลประโยชน์ในอาชีพของตนหรือเพื่อใช้สิทธิอันชอบธรรมในขณะที่เคารพสิทธิของผู้อื่น Valentich และ Gripton ให้คำจำกัดความของความสำเร็จในการจัดการอาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการได้รับตำแหน่งที่ต้องการและรางวัลอื่น ๆ ผลลัพธ์ของการจัดการอาชีพที่ประสบความสำเร็จควรรวมถึงการเติมเต็มส่วนบุคคลความสมดุลระหว่างงานและชีวิตความสำเร็จตามเป้าหมายและความมั่นคงทางการเงิน

อาชีพรวมทุกประเภทของการจ้างงานตั้งแต่กึ่งฝีมือผ่านฝีมือและกึ่งมืออาชีพในการเป็นมืออาชีพ อาชีพมักถูก จำกัด ไว้ที่ความมุ่งมั่นในการจ้างงานเฉพาะทักษะการค้าวิชาชีพหรือ บริษัท ธุรกิจเดียวตลอดชีวิตการทำงานของคุณ อย่างไรก็ตามในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมาอาชีพนี้มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนการจ้างงานในอนาคตอันใกล้ ระบบการจำแนกประเภทต่อไปนี้ที่มีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยถูกนำมาใช้กันอย่างแพร่หลาย

๑. การพัฒนาเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยรวม
๒. การพัฒนากลยุทธ์ (วิธีการทั่วไปในการบรรลุเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ที่เลือก)
๓. การพัฒนาวิธีการเฉพาะ (นโยบายกฎระเบียบขั้นต้นและกิจกรรม) เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์และ
๔. การประเมินผลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ที่

เลือกเพื่อปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หากจำเป็น

การพัฒนาเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์

กระบวนการจัดการอาชีพเริ่มจากการกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ ต้องกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ที่ค่อนข้างเฉพาะเจาะจง งานนี้อาจค่อนข้างยากเมื่อบุคคลขาดความรู้เกี่ยวกับโอกาสในการทำงานและ / หรือไม่ตระหนักถึงความสามารถและความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามกระบวนการจัดการอาชีพทั้งหมดขึ้นอยู่กับข้อกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่ว่าจะเฉพาะหรือโดยทั่วไปก็ตาม การใช้การประเมินอาชีพอาจเป็นขั้นตอนสำคัญในการระบุโอกาสและเส้นทางอาชีพที่ตรงใจใครบางคนมากที่สุด การประเมินอาชีพมีตั้งแต่แบบรวดเร็วและไม่เป็นทางการไปจนถึงแบบเจาะลึกมากขึ้น ไม่ว่าคุณจะใช้ผลิตภัณฑ์ใดคุณจะต้องประเมินสิ่งเหล่านี้ การประเมินส่วนใหญ่ที่พบในปัจจุบันฟรี (แม้ว่าจะดี) ไม่มีการประเมินเชิงลึก

ขอบฟ้าของเวลาในการบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่เลือก – ระยะสั้นระยะกลางหรือระยะยาวจะมีอิทธิพลสำคัญต่อการกำหนด



๑. เป้าหมายระยะสั้น (หนึ่งหรือสองปี) มักจะเฉพาะเจาะจงและ จำกัด อยู่ในขอบเขต เป้าหมายระยะสั้นกำหนดได้ง่ายกว่า ตรวจสอบให้แน่ใจว่าทำได้และสัมพันธ์กับเป้าหมายในอาชีพระยะยาวของคุณ
๒. เป้าหมายระดับกลาง (๓ ถึง ๒๐ ปี) มีแนวโน้มที่จะมีความเฉพาะเจาะจงน้อยกว่าและปลายเปิดกว้างกว่า เป้าหมายระยะสั้น ทั้งเป้าหมายระยะกลางและระยะยาวนั้นยากต่อการกำหนดมากกว่าเป้าหมายระยะสั้นเนื่องจากมีหลายอย่างที่ไม่รู้เกี่ยวกับอนาคต
๓. แน่ใจว่าเป้าหมายระยะยาว (มากกว่า ๒๐ ปี) เป็นสิ่งที่สั่นไหวที่สุด การขาดประสบการณ์ชีวิตและความรู้เกี่ยวกับโอกาสและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นทำให้การกำหนดเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ระยะยาวทำได้ยากมาก อย่างไรก็ตาม เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ระยะยาวอาจแก้ไขได้ง่ายเนื่องจากได้รับข้อมูลเพิ่มเติมโดยไม่สูญเสียความพยายามในการประกอบอาชีพเนื่องจากประสบการณ์ / การถ่ายทอดความรู้จากอาชีพหนึ่งไปสู่อีกอาชีพหนึ่ง
๔. การเลือกอาชีพและการตัดสินใจ - จุดเน้นดั้งเดิมของการแทรกแซงอาชีพ ลักษณะงานที่เปลี่ยนไป หมายความว่าปัจจุบันบุคคลอาจต้องกลับมาทบทวนกระบวนการนี้บ่อยขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตมากกว่าในอดีต
๕. การจัดการอาชีพขององค์กร - เกี่ยวข้องกับงานการจัดการอาชีพของบุคคลในที่ทำงานเช่นการตัดสินใจการเปลี่ยนผ่านของชีวิตการจัดการกับความเครียด เป็นต้น
๖. การจัดการอาชีพที่ 'ไร้ขอบเขต' หมายถึงทักษะที่คนงานต้องการซึ่งการจ้างงานอยู่นอกเหนือขอบเขตขององค์กรเดียวรูปแบบการทำงานที่ใช้กันทั่วไปในหมู่ศิลปินและนักร้องแบบ
๗. การควบคุมการพัฒนาตนเอง - เนื่องจากนายจ้างมีความรับผิดชอบน้อยลงพนักงานจึงจำเป็นต้องควบคุมการพัฒนาของตนเองเพื่อรักษาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

### การวางแผนอาชีพ

การวางแผนอาชีพเป็นส่วนย่อยของการจัดการอาชีพ การวางแผนอาชีพใช้แนวคิดของการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการตลาดเพื่อดูแลอนาคตทางวิชาชีพของตน อาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่องดังนั้นจึงต้องมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง กระบวนการประเมินการเรียนรู้และพัฒนาการของแต่ละบุคคลซ้ำในช่วงเวลาหนึ่งนี้เรียกว่าการวางแผนอาชีพ ตามที่ Mondy and Noe "การวางแผนอาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่องโดยแต่ละคนกำหนดเป้าหมายในอาชีพและระบุวิธีการที่จะบรรลุเป้าหมายเหล่านั้น"ความสำคัญของการวางแผนอาชีพ

การวางแผนอาชีพของคุณเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากจะช่วยให้คุณมีทิศทางที่จำเป็นมากและทำให้ชัดเจนว่าคุณจะเห็นตัวเองในอนาคตที่ใด มันทำให้คุณตระหนักถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของคุณและทักษะและความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคุณในอนาคต ชีวิตของเราส่วนใหญ่ใช้ไปกับการบรรลุเป้าหมายในอาชีพการงานดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญมากที่จะต้องแน่ใจว่าได้ทำตามขั้นตอนที่ถูกต้องและมีการวางแผนที่ถูกต้องในช่วงปีแรก ๆ ของชีวิตของคุณ มีเพียงไม่กี่คนที่โชคดีที่เกิดมาพร้อมกับจิตใจที่แจ่มใสและรู้ว่าตัวเองต้องการทำอะไรและมองเห็นตัวเองในชีวิตข้างหน้าที่ไหน แต่พวกเราส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าเราต้องการอะไรจากชีวิตดังนั้นการวางแผนสิ่งต่างๆจึงสำคัญมาก ดังนั้นการวางแผนอาชีพจึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้คุณมีอาชีพและชีวิตความหมายและจุดมุ่งหมายที่แท้จริงในทางใดทางหนึ่ง ชีวิตมนุษย์เป็นชีวิตที่ยืดเยื้อและอาชีพการงานมีบทบาทสำคัญในนั้น ในระยะสั้นการไม่มีอาชีพในชีวิตของคุณก็ไร้ประโยชน์

กระบวนการวางแผนอาชีพ กระบวนการวางแผนอาชีพเรียกอีกอย่างว่าขั้นตอนการพัฒนาอาชีพและรูปแบบการพัฒนาอาชีพ ขั้นตอนเหล่านี้ช่วยคุณในการวางแผนอาชีพและตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของคุณ

## ใบความรู้ เรื่องโครงการอาชีพ

การทำโครงการพัฒนาอาชีพสู่ความมั่นคง

การเรียนรู้ที่ผ่านมาเป็นเรื่องของการทำแผนธุรกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ให้ ความสำคัญกับการใช้เหตุผล การกำหนดทิศทางธุรกิจให้มีความพอดีและมีภูมิคุ้มกัน การกำหนด แผนปฏิบัติสร้างความรอบรู้และขับเคลื่อนแผนสู่ความสำเร็จอย่างมีคุณธรรม ซึ่งเป็นเรื่องภายในของ ผู้ประกอบการขยายอาชีพเท่านั้น แต่การทำธุรกิจที่จะต้องพัฒนาออกไป จำเป็นต้องใช้ทุนเพิ่มเติมหรือ ต้องได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐหรือเอกชน การให้ความช่วยเหลือดังกล่าวผู้ให้ต้องการ ทราบ รายละเอียดการดำเนินงานช่วยเหลือจากภาครัฐหรือเอกชน การให้ความช่วยเหลือดังกล่าวผู้ให้ต้องการ ทราบ รายละเอียดการดำเนินงานมีผลลัพธ์เป็นอย่างไร มีผลที่เกิดอะไรบ้างและกระทบต่อสังคมชุมชน อย่างไร คุ่มค่าที่จะให้การ สนับสนุนหรือไม่ หรือมีโอกาที่จะสร้างกำไร นำรายได้มาคืนสถาบันทาง การเงินได้หรือไม่ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการพัฒนาอาชีพ เพื่อ นำเสนอขอรับความช่วยเหลือหรือสร้างความเชื่อมั่นให้กับแหล่งทุน

โครงการเป็นเอกสารภาพรวมของแผนธุรกิจ เพื่อให้นำเสนอต่อสังคมในการเผยแพร่ความคิด หรือให้นำเสนอเพื่อขอความช่วยเหลือ สนับสนุนเงินทุน ซึ่งประกอบด้วยสาระที่แสดงให้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย

๑. ชื่อโครงการ
๒. เหตุผล หลักการ
๓. เป้าประสงค์
๔. วัตถุประสงค์
๕. ผลได้ของโครงการ
๖. วิธีดำเนินงาน
๗. งบประมาณดำเนินการ
๘. ผลดำเนินโครงการ

การเขียนโครงการ

### ๑. การเขียนชื่อโครงการ

โดยทั่วไป มี ๒ องค์ประกอบ คือ (๑) ข้อความบ่งบอกว่าทำอะไร (๒) ข้อความว่าเป็นของ ใครและ (๓) นำเสนอใคร

### ๒. การเขียน ความสำคัญและหลักการ

เป็นสาระส่วนที่บอกความสำคัญของการจัดทำโครงการและหลักการดำเนินการ ซึ่งมี โครงสร้างการเขียน ดังนี้

๒.๑ โครงสร้างการเขียนความสำคัญ การเขียนความสำคัญในการขยายอาชีพ ควรจะเป็น สาระสำคัญในธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย

- ๒.๑.๑ เขียนบ่งบอกสภาวะแวดล้อมอาชีพ ได้แก่
  - (๑) สภาพที่ดิน สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการดำเนินโครงการ
  - (๒) ผลิตผลอะไรที่เหมาะสมในการผลิต
  - (๓) ลักษณะคุณภาพผลผลิตที่ลูกค้าต้องการ
  - (๔) ลูกค้าเป็นใคร อย่างไร
  - (๕) ขายให้กับใคร ส่วนแบ่งทางการตลาดเป็นอย่างไร

(๖) จะสามารถเข้าไปยึดตลาดส่วนแบ่งตลาดได้ร้อยละเท่าไร

๒.๑.๒ เขียนสรุปให้เห็นความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ

(๑) การสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชน

(๒) การมีส่วนร่วมสร้างความพอเพียงด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชน

๒.๒ การเขียนหลักการ เป็นข้อความต่าง ๆ เพื่อบ่งบอกว่า โครงการจะทำอะไร ให้ใคร ทำแคไหน และทำอย่างไร ดังนี้

๒.๒.๑ จะทำอะไร ให้ใคร ดังตัวอย่าง

(๑) มุ่งเน้นผลิตผักผลไม้ระบบเกษตรอินทรีย์ขายให้กับกลุ่มผู้รักสุขภาพ

๒.๒.๒ ทำอย่างไรดังตัวอย่าง

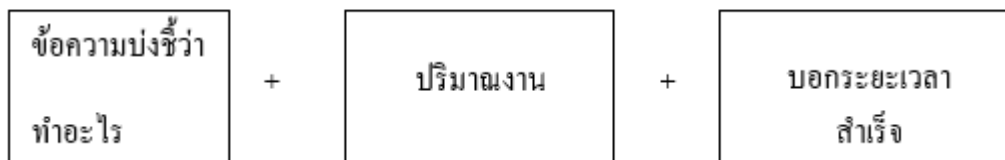
(๑) ให้ความสำคัญสู่การประยุกต์ระบบนิเวศธรรมชาติเข้าสู่ระบบการเกษตร

๒.๒.๓ ทำที่ไหน ดังตัวอย่าง

(๑) การดำเนินงาน จะเริ่มต้นที่แปลงเกษตรของผู้ทำแล้วส่งเสริมการเรียนขยาย เครือข่ายการปลูกผักอินทรีย์ออกไป

๓. การเขียนเป้าหมายโครงการ

### 3.1 โครงสร้างการเขียนเป้าหมายโครงการ ประกอบด้วย



๓.๒ การเขียนข้อความเป้าหมายโครงการ ควรพิจารณาสิ่งต่อไปนี้

(๑) ข้อความบ่งชี้ว่าทำอะไร ต้องเป็นเรื่องสำคัญ เป็นหัวเรื่องหลักของโครงการ

(๒) ปริมาณงานที่ระบุต้องมีข้อความสามารถทำได้จริง

(๓) ระยะเวลาสำเร็จต้องเหมาะสมกับปริมาณงาน และมีความเป็นไปได้จริงที่จะทำ สำเร็จ

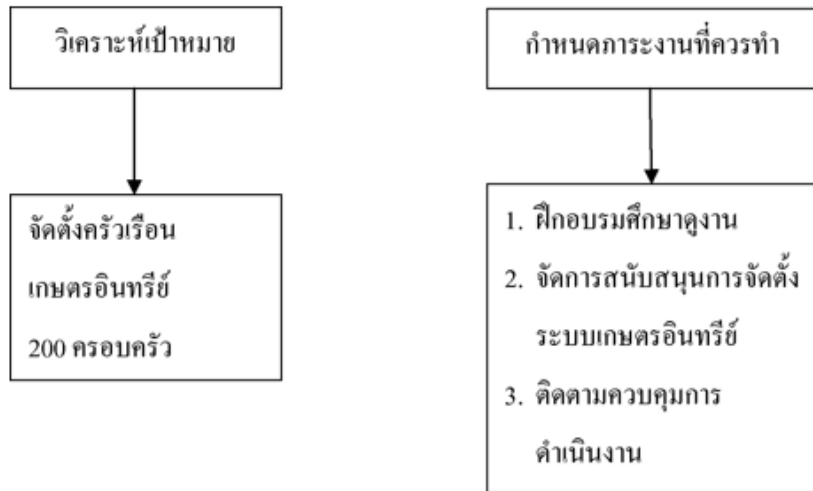
### 3.3 ตัวอย่างข้อความเป้าหมายโครงการ

จัดตั้งครัวเรือนบ้านครองหาดให้ทำเกษตรอินทรีย์ครบครัวละ 2 ไร่ จำนวน 200 ครัวเรือน ให้แล้วเสร็จในเดือนพฤษภาคม 2552

๔. การเขียนวัตถุประสงค์โครงการ

เป็นข้อความที่ขยายภาพของเป้าหมายโครงการให้มองเห็นภาระงานที่จะต้องทำให้ สำเร็จ โดยมีรายละเอียดการคิด การเขียน ดังนี้

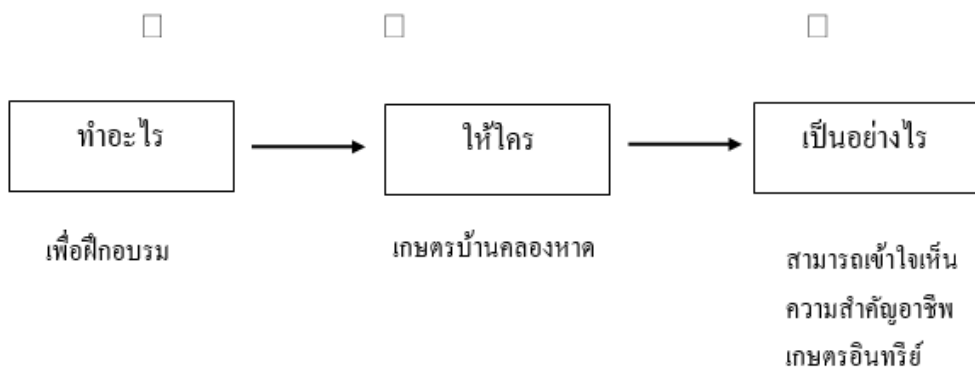
4.1 วิเคราะห์เป้าหมาย กำหนดภาระงานที่ควรทำแล้วทำให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมาย  
โครงการได้ เช่น



4.2 วิเคราะห์ภาระงาน กำหนดลักษณะบ่งชี้ความสำเร็จ ดังตัวอย่างนี้

ภาระงานที่จะทำ	ลักษณะบ่งชี้ความสำเร็จ
1. จัดฝึกอบรม	- สามารถเข้าใจเห็นความสำคัญอาชีพเกษตรกรอินทรีย์
2. จัดสนับสนุน	- สามารถดำเนินการประกอบอาชีพเกษตรกรอินทรีย์ได้
3. ติดตามและพัฒนา	- อาชีพมีความเข้มแข็ง

4.3 เขียนวัตถุประสงค์โครงการตาม โครงสร้างนี้



ตัวอย่างวัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกอบรมเกษตรกรบ้านคลองหาดให้สามารถเข้าใจเห็นความสำคัญอาชีพเกษตรกรอินทรีย์ได้
2. เพื่อสนับสนุนเกษตรกรบ้านคลองหาดให้สามารถดำเนินการประกอบอาชีพเกษตรกรอินทรีย์ได้
3. เพื่อติดตามพัฒนาให้เกษตรกรผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรอินทรีย์ มีความเข้มแข็งในอาชีพได้

## ๕. การเขียนผลได้ของโครงการ

การเขียนผลได้ของโครงการเป็นการเขียนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากโครงการอย่างมี เหตุมีผล ด้วยการนำ วัตถุประสงค์โครงการมาวิเคราะห์กำหนดผลได้ที่ควรจะต้องเกิดตามตัวอย่าง วัตถุประสงค์ที่ ๑

### ข้อความในวัตถุประสงค์

### ผลได้ที่ควรจะต้องเกิด

๑. ฝึกอบรมเกษตรกร ๒. มีผู้ผ่านการ'ฝึกอบรม ๖๐ คน
๒. เข้าใจและเห็นความสำคัญของเกษตรกรอินทรีย์
  - ๒.๑ บอกวิธีการพัฒนาคุณภาพดินได้
  - ๒.๒ บอกวิธีการเพาะปลูกพืชในระบบ เกษตรอินทรีย์ได้
  - ๒.๓ บอกวิธีการอารักขาพืชในระบบ เกษตรอินทรีย์ได้

## ๖. การเขียนวิธีดำเนินงาน

เป็นการเขียนเรียงลำดับในแต่ละจุดประสงค์ โดยมีขั้นตอนการเขียนดังนี้

- ๖.๑ ยกข้อความ วัตถุประสงค์และผลได้โครงการมาเป็นตัวตั้ง
- ๖.๒ ดำเนินการวิเคราะห์ผลได้แต่ละตัวเพื่อกำหนด กิจกรรม ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน  
ได้เกิดผลได้
- ๖.๓ ระบุเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของงาน
- ๖.๔ กำหนดระยะเวลาดำเนินงานที่เป็นจริง ตัวอย่างการเขียนวิธีดำเนินงาน

๕. วิธีดำเนินงาน			
๕.๑ วิธีดำเนินงานตามจุดประสงค์ที่ ๑ เพื่อฝึกอบรมเกษตรกรบ้านคลองหาดให้สามารถเข้าใจเห็น ความสำคัญอาชีพเกษตรกรอินทรีย์			
ผลได้	กิจกรรมขั้นตอนวิธี ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ ของ งาน (KPI)	ระยะเวลา
๑. มีผู้ผ่านการอบรม ๕๐ คน	๑. ประชาคมหมู่บ้านจัดระเบียบ สมัครผู้สนใจเข้าร่วม โครงการ	๑๐๐%	ประมาณ ๒ ครั้ง
๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ๒.๑ การพัฒนาดิน ๒.๒ การ <u>เพาะปลูก</u> ๒.๓ การ <u>อารักขาพืช</u>	๑. จัดสัมมนาให้มองเห็น ภาพรวมของ เกษตรอินทรีย์ ๒. ศึกษาดูงานที่ไร่นาเหนือ ๒.๑ ศึกษา สังเกตคุณภาพดิน ๒.๒ ศึกษา สังเกตวิธีการ เพาะปลูก ๒.๓ ศึกษา สังเกตวิธีการ อารักขาพืช ๓. เปิดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ บุคลากรของไร่นา เหนือ ๔. สรุปผลการศึกษาสังเกต และการ สัมมนา	๕๐ % ของผู้เข้ารับการอบรม บอกวิธีการ พัฒนาดินได้ ๕๐% ของผู้เข้ารับการ อบรม บอกวิธีการ เพาะปลูกเกษตรกร อินทรีย์ได้ ๕๐% ของผู้เข้ารับ การ อบรมบอกวิธีการ อารักขาพืชได้	๑ วัน
๓. เห็นความสำคัญอาชีพ เกษตรกรอินทรีย์	๓. ทบทวนสภาพเป็นจริงของ ตนเองกับ ประสบการณ์ที่ ได้รับมาเข้าร่วมกันหา แนวทางของตนเอง	๕๐% ของผู้เข้ารับการ อบรม เห็น <u>ความสำคัญ</u> ของอาชีพ เกษตรกร อินทรีย์	๑ วัน

๗. การเขียนงบประมาณดำเนินการ

เป็นการนำกิจกรรมขั้นตอนดำเนินการมาวิเคราะห์รายละเอียดของรายจ่ายแล้วจัดทำเอกสารบรรจุในโครงการ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างการเขียนรายละเอียดงบประมาณ

7. งบประมาณดำเนินการ

รวมงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 350,000 บาท

มีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

รายการจ่าย	รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณ
** การพัฒนาคน	ค่าจ้างโอบุ๊กเบิก 120 ไร่ X 500 บาท	60,000 บาท
	ค่าจ้างไถแปร 120 ไร่ X 300 บาท	36,000 บาท
	ค่าเมล็ดพันธุ์ปุ๋ยพืชสด 120 ไร่ X 5 กก. X 20 บาท	12,000 บาท

๘. การเขียนผลดำเนินโครงการ

เป็นการนำผลได้ว่า คิดวิเคราะห์ว่า ถ้าการดำเนินงานเกิดผลได้ตามที่กำหนด จะมีผลที่ เกิดอะไรบ้าง และมีผลกระทบอย่างไรที่ทำให้มองเห็นคุณค่าของโครงการ ดังตัวอย่างนี้

ผลได้ Output	ผลที่เกิด Effect	ผลกระทบ Impure
1. มีผู้ผ่านการอบรม 60 คน	1. โครงสร้างความรู้เกษตรกรเปลี่ยน	1. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เกษตรกรอินทรีย์
2. ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกษตรกรอินทรีย์	2. ความคิดของเกษตรกรกรมให้ ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้ ปัจจัยภายในให้มีคุณค่าสูงขึ้น	2. การลดรายจ่ายของชุมชน
3. ผู้เข้าอบรมเห็น	3. มีการประกอบการอาชีพเกษตรกร	3. ระบบเศรษฐกิจยกระดับเข้าสู่ความ

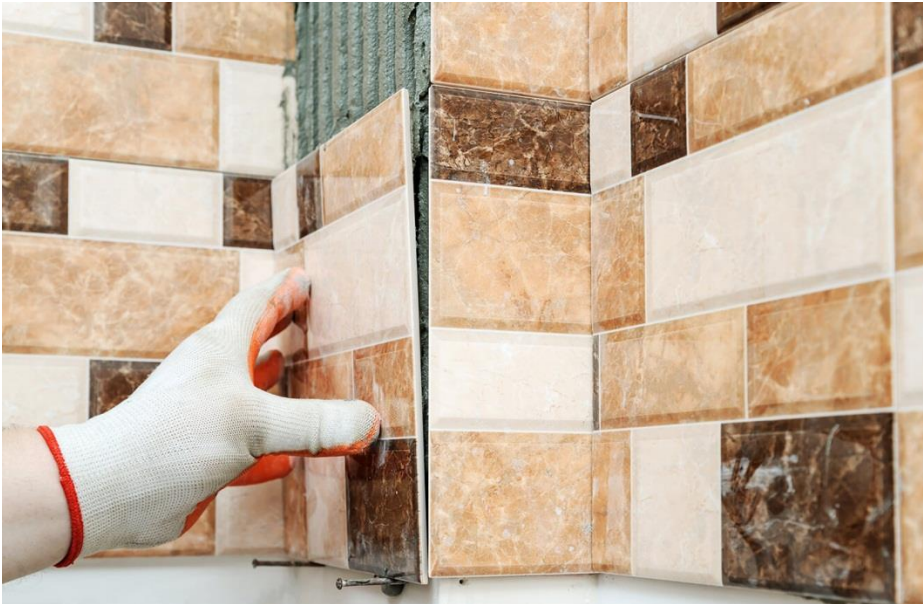
## ใบความรู้ เรื่อง ช่างปูกระเบื้อง

### ๑. การปูกระเบื้อง

ลองเคาะที่แผ่นกระเบื้องทุก ๆ แผ่น ถ้ามีเสียงก้อง ๆ กลวง ๆ อาจเป็นเพราะช่างปูกระเบื้องแบบซาลาเปา โดยนำปูนมาโปะเป็นก้อน ๆ ไว้บนกระเบื้อง ทำให้กาซีเมนต์กระจายได้ไม่เต็มแผ่น เมื่อปูกระเบื้องลงไปจะทำให้เป็นโพรง ทำให้กระเบื้องหลุดร่วงแตกง่าย

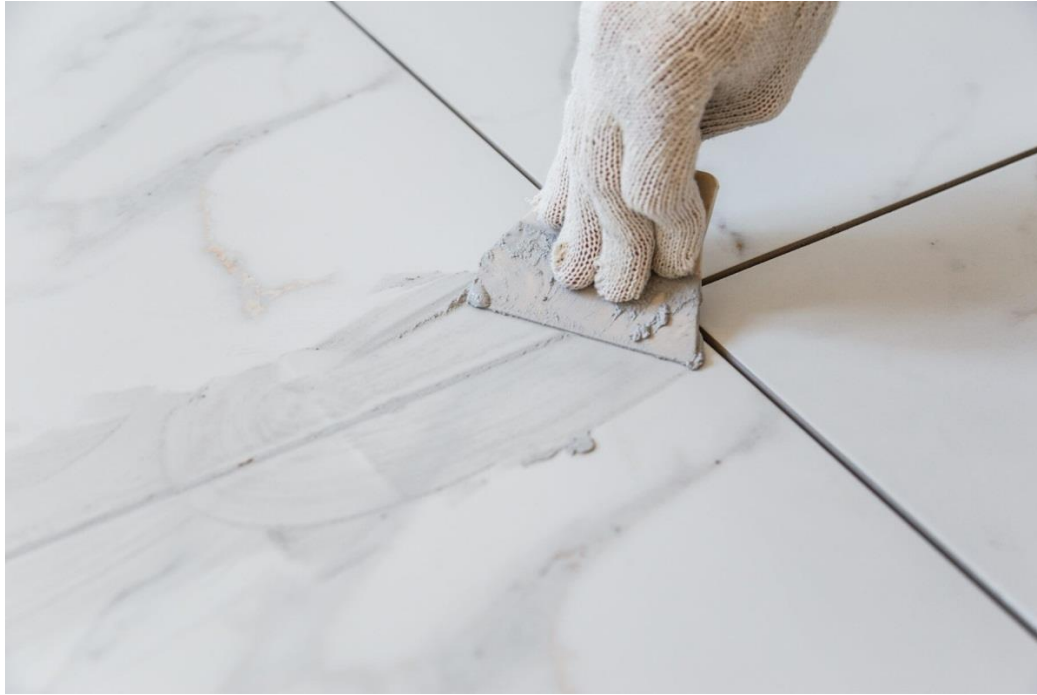
### ๒. เช็คความเรียบเสมอรหว่างแผ่นกระเบื้อง

ตรวจสอบความเรียบเสมอกันระหว่างแผ่นของกระเบื้อง มี ๒ กรณี ถ้าเป็นกระเบื้องผนัง แนะนำให้ลองใช้มือลูบดูได้เลย แต่ถ้าเป็นกระเบื้องปูพื้นก็ให้ใช้เหรียญบาท วางระหว่างรอยต่อของแผ่นกระเบื้อง ถ้าใช้นิ้วกดแล้วกระดกเหรียญขึ้นมาได้แสดงว่าปูนกระเบื้องไม่ได้ระดับเสมอกัน



### ๓. เช็คความเรียบร้อยของยาแนว

นอกจากเรื่องคุณภาพของการใช้แล้ว ความสวยงามก็ต้องมาควบคู่กันไปด้วย ลองสังเกตดูร่องยาแนวและสียาแนว โดยปกติแผ่นกระเบื้องจะมีระยะห่างอย่างน้อย ๒-๓ มิลลิเมตร ขึ้นอยู่กับกระเบื้องแต่ละประเภท ตรวจสอบว่าช่างได้ยาแนวเต็มร่องหรือไม่ สียาแนวเพี้ยนหรือเปล่า



#### ๔. ตรวจสอบความเรียบร้อย

เมื่อตรวจสอบร่องยาแนวแล้ว ให้ตรวจเช็คดูความเรียบร้อยของงานปูกระเบื้องว่ามีรอยแตก บิ่น หักเสียหาย หรือมีรอยร้าวบนกระเบื้องหรือไม่ เพราะหากมีรอยแตกร้าว เมื่อถึงเวลาใช้งาน กระเบื้องจะแตกหลุดและบาดเท้าได้

#### ๕. เช็คความลาดเอียงของพื้น

สำหรับห้องน้ำและระเบียงให้ตรวจสอบระดับความลาดเอียงของพื้น จะต้องสูง-ต่ำต่างกัน ๕ เซนติเมตร เพื่อให้น้ำระบายได้หมดไม่ตกค้าง เคล็ดลับการเช็คแบบง่าย เตรียมน้ำ ๑ ถังใหญ่ แล้วลาดไปบนพื้นดูว่าน้ำไหลเอียงไปทางระบายน้ำได้รวดเร็วหรือไม่ หากมีน้ำขังระบายได้ช้า แสดงว่าความลาดของพื้นยังไม่ได้มาตรฐานพอ



**แบบทดสอบ**  
**วิชา ช่างปูกระเบื้อง**

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ คำตอบ

๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบล็อกปูพื้น
  - ก. บล็อกปูพื้น มีความแข็งแรงทนทาน เพราะผลิตภายใต้มาตรฐาน มอก. และ เครื่องจักรอันทันสมัย ควบคุมการผลิตด้วยวิศวกรคุณภาพ
  - ข. เมื่อเกิดการทรุด หรือ สินค้ามีการแตกหักเสียหาย สามารถซ่อมแซมพื้นบล็อกเป็นจุดๆ ได้
  - ค. มีหลากหลายรุ่นและแบบให้เลือก ช่วยให้สร้างสรรค์ลวดลายให้เข้ากับทุกสไตล์ของพื้นที่ได้
  - ง. บล็อกปูพื้น ใช้วิธีทาสีที่ผิวหน้าก่อนเพื่อให้ก้อนบล็อกมีสีสวยงาม
  
๒. บล็อกทรุด เกิดจากสาเหตุใด
  - ก. การใช้งานผิดประเภท
  - ข. ทำการบดอัดชั้นดินเดิมไม่แน่นพอ
  - ค. ไม่บดอัดก่อนบล็อกหลังจากที่ปูเสร็จแล้ว
  - ง. ถูกทุกข้อ
  
๓. พื้นคอนกรีตพิมพ์ลาย เหมาะกับการใช้งานรูปแบบใดบ้าง
  - ก. พื้นทางเดินรอบบ้าน
  - ข. พื้นโรงจอดรถ
  - ค. พื้นลานรอบสระว่ายน้ำ
  - ง. ถูกทุกข้อ
  
๔. สาเหตุใดที่อาจส่งผลทำให้แผ่นกระเบื้องปูพื้น เกิดการแตกร้าวในขณะใช้งาน
  - ก. ใช้แผ่นกระเบื้องที่มีขนาดเล็กเกินไป
  - ข. ช่างปูนบ่มปูนทรายแบบไม่เต็มแผ่น (ปูแบบซาลาเปา)
  - ค. ปูนชนิดจนเกินไป ทำให้ไม่มีรอยต่อเพื่อการขยายตัว
  - ง. ถูกทุกข้อ
  
๕. หากบล็อกปูพื้น หรือกระเบื้องปูพื้น เปื้อนคราบน้ำปูนและทิ้งไว้เป็นเวลานาน วิธีใดเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการทำ ความสะอาด
  - ก. ใช้แปรงขนแข็งๆหรือลวดเหล็กขัดกับน้ำผงซักฟอก
  - ข. ใช้กรดไฮดรอกลิกแบบเจือจางล้าง แล้วค่อยขัดด้วยน้ำอีกครั้งหนึ่ง
  - ค. ใช้ใบเจียแบบที่ใช้เจียกระจก เจียเศษปูนให้หลุดออก
  - ง. รื้อเปลี่ยนเฉพาะก้อนหรือแผ่นที่เปื้อนออก

๖. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในแต่ละหน้างาน ก่อนที่จะเลือกใช้สวมนแนวตั้ง
- ก. ปริมาณแสง ความชื้น ทิศทางลม
  - ข. ความอุดมสมบูรณ์ของแร่ธาตุในชั้นดินเดิม
  - ค. ระบบน้ำโครงการ จุดระบายน้ำของโครงการ
  - ง. รูปแบบการยึดเกาะของงานโครงสร้างเหล็ก
๗. กระเบื้องปูพื้นที่ไม่ตัดขอบ มีขนาด  $๘๘ \times ๘๘$  ขึ้นไป แต่ขนาดไม่เกิน  $๑๖ \times ๑๖$  สามารถแบ่งออกเป็นกี่ไซส์
- ก. ๒ ไซส์
  - ข. ๓ ไซส์
  - ค. ๔ ไซส์
  - ง. ๕ ไซส์
๘. การใช้กระเบื้องตกแต่งผนัง มีข้อดีกว่าการใช้หินธรรมชาติในการตกแต่งอย่างไร
- ก. กระเบื้องตกแต่งผนังมีน้ำหนักเบากว่าการใช้หินธรรมชาติช่วยลดน้ำหนักตัวอาคาร
  - ข. มีสีสันทที่สวยงามได้มาตรฐาน หินธรรมชาติควบคุมสียาก
  - ค. มีขนาดมาตรฐาน
  - ง. ถูกทุกข้อ
๙. เพราะเหตุใดกระเบื้องเอ็กซ์พอร์ตเลน ถึงได้แข็งแรงกว่ากระเบื้องชนิดอื่นๆ
- ก. มีส่วนผสมของแร่ลูมิน่า
  - ข. มีคุณสมบัติเนื้อแน่น ดูดซึมน้ำต่ำ
  - ค. เผาด้วยอุณหภูมิที่สูงกว่ากระเบื้องชนิดอื่น
  - ง. ถูกทุกข้อ
๑๐. กระเบื้อง COTTO ที่ผลิตอยู่ในปัจจุบันแบ่งออกได้กี่ประเภท
- ก. ๓ ประเภท
  - ข. ๔ ประเภท
  - ค. ๕ ประเภท
  - ง. ๖ ประเภท

\*\*\*\*\*

ชื่อ-สกุล.....

เฉลยแบบทดสอบ  
วิชา ช่างปูกระเบื้อง

๑. ข
๒. ก
๓. ค
๔. ง
๕. ง
๖. ข
๗. ก
๘. ง
๙. ง
๑๐. ข